

# සිනමා ගාලාවේ තිර ප්‍රක්ෂේපණයේ සිට ප්‍රවාහක මාධ්‍ය (Streaming Media) දක්වා පරිණාමය වූ විතුපට නැරඹීමේ ක්‍රමවේද පිළිබඳ විමසුමක්

*D. R. Podduwage*

## Abstract

This article provides an overview of the evolution of film viewing methods, focusing on the transition from traditional cinema theatres to contemporary streaming media platforms. Through a comprehensive desk research approach, the study synthesizes available literature sources to provide a clear narrative of this transformative journey. Commencing with the Lumiere brothers' inaugural public film exhibition in 1895, the article delineates the traditional method of cinema viewing, characterized by large screens, projectors, and audience gatherings in designated auditoriums. The initiation of television technology in the 1926 marked a paradigm shift, as it introduced a new mode of viewing, primarily from the comfort of home. The convergence of cinema and television audiences urged innovations such as the world's first successful video recording machine in the 1950s, facilitating the emergence of videotape-based viewing at home. This intermediary medium, bridging cinema and television experiences, gained popularity through the proliferation of video rental stores and the production of creative videos by amateurs. The digital revolution of the late 20th century further transformed film viewing, with the introduction of digitized video formats and optical disc technologies like VCDs and DVDs. The accessibility of personal computers facilitated the transition towards digital viewing, offering viewers the flexibility to watch movies and videos at their convenience. The advent of the Internet in the 1990s revolutionized film distribution and consumption, paving the way for the emergence of streaming media platforms like YouTube. Streaming media, characterized by its on-demand, temporary access model, has reshaped the landscape of film viewing, democratizing content creation and distribution. Today, streaming media platforms have become ubiquitous, offering a vast array of content to users worldwide. The popularity of streaming media has disrupted traditional viewing methods, posing challenges to cinema and television industries. As streaming continues to evolve, its impact on the future of film viewing remains dynamic, reflecting the perpetual advancement of technology and changing consumer preferences.

**Keywords:** Evolution of Film Screen, Film Viewing Methods, Streaming Media, Traditional to Contemporary.

## 1. හැඳින්වීම

සිනමා ගාලාවල පටන් ප්‍රචාරක මාධ්‍ය අවකාශයන් දක්වා විතුපට නැරඹුම් ක්‍රමවල පරිණාමය සිදු වූ සියවසකට වැඩි කාලයක දී ඇති වූ තාක්ෂණික විපර්යාස සහ ප්‍රේක්ෂක නැරඹීම් රටාවේ වෙනසකම් බොහෝය. එම පරිණාමය පිළිබඳ ලියුවුණු පොත පත සහ ලිපි බොහෝමයක් පැවතුණ ද බොහෝ මූල්‍යාශ්‍රයවලින් විතුපට නැරඹීම් රටාව වෙනස් වීම පිළිබඳ පැහැදිලි විතුයක් මත ගැනීම අපහසුය. සිනමා හා රුපවාහිනී අධ්‍යාපන විෂයේ දී ප්‍රචාරක මාධ්‍ය වර්තමාන තාක්ෂණික සහ ප්‍රේක්ෂක එළඹුම් බවට පත්ව අවසානය. එබැවින් ඒ දක්වා විතුපටය නැරඹීමේ ක්‍රමවේද වෙනස් වූ ප්‍රධාන නැරඹුම් ලක්ෂණ හඳුනා ගැනීම එම විෂය අධ්‍යාපනයේ දී ඉතා වැදගත්ය. ඒ අනුව මෙම ලිපිය මගින් වලනවිතය ප්‍රේක්ෂකයා විසින් අත්විදින ආකාරය පිළිබඳ පරිවර්තනය ගමන් පරිය විමර්ශනය කරමින් එහි රේඛිය දියුණුව පිළිවෙළින් ඉදිරිපත් කිරීමට වැයම් කෙරේ.

1895 දී පැරිසියේ ලුමියර සොයුරන් විසින් ඉදිරිපත් කළ එතිහාසික විතුපට පුද්ගලයෙන් පසු, සිනමාව තාක්ෂණික නවෝත්පාදනයන් සහ සමාජය පරිවර්තනයන් මගින් හැඩගැස්වී දියුණුව ඇත. සිනමා ගාලා ප්‍රේක්ෂකාගාරයක පොදු සමාජයේ අත්දැකීමක සිට නිවසේ හිද රුපවාහිනිය නැරඹීමේ පොද්ගැක අත්දැකීම දක්වාත්, වර්තමානයේ ඕනෑම තානක සිට ජ්‍යාම දුරකතන තිරයෙන් නැරඹීම දක්වා වූ සෑම ස්වරුපයක්ම විතුපට, රුපවාහිනී සහ වීඩියෝ මාධ්‍ය සමග සම්බන්ධ වන ආකාරයෙහි වෙසෙස් සලකුණු දක්නට ලැබේ.

## 2. පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය

මෙම පර්යේෂණය සිනමා ගාලාවල සිට ප්‍රචාරක මාධ්‍ය දක්වා විතුපට නැරඹුම් ක්‍රමවල එතිහාසික පරිණාමය සමාජලේවනය කිරීමට සහ විශ්ලේෂණය කිරීමට Desk Research (Secondary Research) ප්‍රවේශයක් අනුගමනය කරයි. මෙමගින් විතුපට නැරඹුම් ක්‍රමවේද පිළිබඳ පැහැදිලි අවබෝධක් ලබා ගැනීම සඳහා පථිත සාහිත්‍යය, විද්‍යාත් ලිපි, පත පොත සහ වෙනත් ලිඛිත මූල්‍යාශ්‍රය පරිභිලනය කරන ලදී.

පර්යේෂණයේ ආරම්භය විතුපට නැරඹුම් ක්‍රමවල කාලානුකූලික වර්ධනය පිළිබඳ අනාවරණය වන ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික මූල්‍යාශ්‍රය මූල්‍යාශ්‍රය ගැනීම සහ තේරු ගැනීමෙන් සිදු විය. ප්‍රාථමික මූල්‍යාශ්‍රය අතරට සිනමා සහ රුපවාහිනී අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සැලකිය යුතු සිදුවීම් සහ තාක්ෂණික දියුණුව පිළිබඳ මූල්‍ය වාර්තාවන් ඉදිරිපත් කරන මූල්‍ය කාන්, එතිහාසික වාර්තා සහ ලේඛන අනුලත් වේ. ද්විතීයික මූල්‍යාශ්‍රය ලෙස සිනමාවේ එතිහාසික ප්‍රවානා, තාක්ෂණික නවෝත්පාදන සහ සංස්කෘතික පරිවර්තනයන් ඉදිරිපත් කරන ගාස්ත්‍රීය සගරා, පොත්පත්, ලිපි සහ පිළිගත් වෙබ් මූල්‍යාශ්‍රය ඇතුළත් වේ.

### 3. දත්ත විශ්ලේෂණය සහ සාකච්ඡාව

#### සිනමාවේ ආරම්භය

විෂ්වපට පුද්ගලයන් ආරම්භය ප්‍රංශ ජාතික මගසේට පුමියර් සහ පුමියර් (Auguste & Louis Lumière) යන දෙසෞහායුරන්ගේ මූලිකත්වයෙන් සිදුවුවකි. මූලින් 1895 දී කැමරාවක් සහ ප්‍රක්ෂේපන යන්ත්‍රයක් ලෙස ත්‍රියා කරන සිනමාවොග්‍රාෆ් (Cinématographe) නම් යන්ත්‍රයක් තිබුණු ප්‍රමියර් සහයෝදුයින් විසින් ක්‍රේමාන්ත ගාලාවකින් පිටතට සේවකයින් ප්‍රමිණීම් දරුණ වැනි සැබැං ජීවත්වයේ දරුණ සහිත කෙටි වලන විෂ්වපට සහ වතුර ඉසින උයන්පල්ලාගේ කතාව (The Gardener) වැනි නිරමාණය කරන ලද කතන්දර සහිත කෙටි වලන විෂ්වපට මෙම සිනමාවොග්‍රාෆ් යන්ත්‍රය යොදාගෙන නිෂ්පාදනය කරන ලදී. (Moss & Wilson, 2020)

මූලින් නිෂ්පාදනය කළ එවැනි කෙටි වලන විෂ්වපට 10ක් තෝරාගෙන ඒවා 1895 දෙසැම්බර් 28 වන දින, පැරිසියේ Salon Indien du Grand Café නම් ස්ථානයේදී මිහෘන දරුණනය සඳහා ප්‍රක්ෂේපනය කර ඇත. මෙම සිදුවීම වාණිජ ව්‍යාපාරයක් ලෙස සිනමාවේ උපත ලෙස සළකකු ලබන අතර සිනමා ප්‍රක්ෂේපනයේ ආරම්භය ද සතිවුහන් කරයි. (Moss & Wilson, 2020)

එදා පවත්න් වර්තනානය දක්වාම විෂ්වපට පුද්ගලනය හා නැරඹීම සඳහා භාවිත වන්නේ පොදු සාම්ප්‍රදායික ක්‍රමවේදයකි. සරලවම එහිදී විශාල තිරයක් මතට ප්‍රක්ෂේපන යන්ත්‍රයක් භාවිතයෙන් විෂ්වපටය ප්‍රක්ෂේපනය කරනු ලබන අතර රුපයට අදාළ හඩු, ගබ්ද විකාශන යන්ත්‍ර භාවිතයෙන් ජනනය කෙරේ. තිරය මතට ප්‍රක්ෂේපන විෂ්වපටය නැරඹීමට තිරය ඉදිරිපස පැනැ වූ ආසන්වලට ප්‍රේක්ෂකයින් රැස්වන අතර එය ප්‍රේක්ෂකාගාරය ලෙස හඳුන්වනු ලැබේය. මෙම විෂ්වපට පුද්ගලනය කරනු ලබන අවකාශය විෂ්වපට ගාලාව / සිනමා ගාලාව ලෙසින් හඳුන්වනු ලබන අතර විෂ්වපටයක් නැරඹීම සඳහා ලක් ප්‍රේක්ෂකයකු නියමිත මූලක් ගෙවා විකට පතක් මිලදී ගත යුතු වේ. (Bergan, 2011)

මුල්කාලීනව විෂ්වපට නැරඹීමට භාවිත වූ ප්‍රක්ෂේපන යන්ත්‍රවලින් නිෂ්පාදනය වූයේ දීමියෙන් අඩු රුපය. මෙම අනියෝගය ජය ගැනීම සඳහා මුල් කාලීනව විෂ්වපට ප්‍රක්ෂේපන තිරවල පාඨ්‍යය මත රිදී අඩංගු සින්ත හෝ රිදී හා සමාන තින්ත ආලේපනය කර තිබේ. එමින් මෙම තිර මතට වැටෙන ප්‍රක්ෂේපන රුප වඩාත් පැහැදිලි සහ දීමින් බවින් දිස් විය. මෙසේ තිරය මත රිදී ආලේපනය කළ නිසා "රිදී තිරය" (Silver Screen) යන හැදින්වීම විෂ්වපට සහ සිනමා මාධ්‍ය හැදින්වීමේදී අදවත් භාවිත වනු දැකිය ගැනීය.

#### රුපවාහිනී තාක්ෂණය සහ සිනමාව

ස්කේකාවිලන්ත ජාතික ජේත්න් ලොහි බෙයෝඩ් නම් ඉංජිනේරුවරයා 1926 ජනවාරි මස 26 වන දා රුපවාහිනී නොහොත් තෙලළදුසුන් තාක්ෂණය සාර්ථකව අන්හඳු බැලීමට සමත් වූ අතර එවක පවත් රුපවාහිනීය ක්‍රමයෙන් රුප හා දරුණ බැලීමට හැකි මාධ්‍යයක් ලෙස වර්ධනය විය. මෙතෙක් පැවැති සිනමා ගාලා වෙත පිවිස විෂ්වපට නැරඹීමේ සම්ප්‍රදාය ක්‍රමයෙන් වෙනස් වීමට ලක් වූයේ රුපවාහිනී තාක්ෂණයේ දියුණුවන් සම්ඟිති.

රුපවාහිනිය නිවසේ ස්ථානගතව නිවැසියන් එහි ප්‍රේක්ෂකයින් ලෙස සම්බන්ධ කර ගනිමින් නව ආරක්ෂණීය ජනමාධ්‍යය සම්පූදායක් ඇති කරවීමට සමත් විය. (Bergan, 2011)

මෙසේ සිනමාව හා රුපවාහිනිය ලෙස වලන රුප නැරඹීමේ කුමවේද ද්‍රව්‍යක් ජනගත වූ අතර සිනමාව හා රුපවාහිනිය අතර මූල්‍ය කාලීනව වෙනස්කම් රාසියක් දැකගත හැකි විය. සිනමා ගාලාවේ හා රුපවාහිනිය ස්ථාපිත ගැහ ප්‍රේක්ෂකකාරය මූලිකම් වෙනස විය. සිනමා ගාලාවේ විශාල ප්‍රේක්ෂකකාරයක විවිධ ප්‍රේක්ෂකයින් රසක් (දාල - වයස, තරාතිරම, වෘත්තිය, ජාතිය, ආගම) එකතු වන අතර රුපවාහිනිය පවුලේ කිහිපයෙන් එකතුවන පෙරදැගික අවකාශයක ගොඩනෑගියි. සිනමා ගාලාව තුළ ප්‍රේක්ෂකයා විනෝද්‍යාස්වාදය හා රසක්නෑදනය මූලික විශාල අරමුණු පෙරදැරූව රස විය. එහෙතු රුපවාහිනි ප්‍රේක්ෂකයා රුපවාහිනිය පුදු තොරතුරු හා සන්නිවේදන මාධ්‍යයක් ලෙසින් ව්‍යවහාර කළේ ය. නිවසේ සිට නැරඹීම් නිසා රුපවාහිනිය සූම්ප මාධ්‍යයක් ලෙසත්, ලොව පුරා සිදුවන දේ එසැනින් නැරඹීය හැකි ලෙස (ප්‍රවාත්ති ලෙස) ව්‍යවහාර ප්‍රියෙන් සහේ මාධ්‍යයක් ලෙසත් හඳුනා ගැනුණි. (Bellis, 2020; Hall, 1975)

අමැරිකාවේ ලොස් ඇන්ජේස් නුවර දී සිම්ත වපසරියක දියත් කළ පර්යේස්ණාත්මක රුපවාහිනි විකාශනයක් අතර 1933 මාරුතු මස 10 වන දින *The Crooked Circle* නම් වෘත්තාත්ත් විනුපටය රුපවාහිනි තාක්ෂණයන් විකාශනය කරනු ලැබේ. එය ජනමාධ්‍යය ඉතිහාසයේ සිනමාගාලාවකින් පිටත රුපවාහිනි මාධ්‍යය හා ව්‍යවහාරයන් විකාශන ප්‍රමාණ විනුපටය ලෙස හඳුනා ගත හැකිය. (Novak, 2014; Wilbur, 1978)

එවකට සිනමා ගාලාවල පුදරුණය වෙමින් තිබු සිනමාපටයක් වූ මේ සිනමා කානිය නිවසේවල සිටි ඉතා සිම්ත පිරිසකට රුපවාහිනිය හා ව්‍යවහාරයන් නැරඹීමට හැකි වූ බව කියුවේ. එය විකාශය කිරීමෙන් පසුව කුමයෙන් රුපවාහිනි මාධ්‍යයන් විනුපට නැරඹීමට අවස්ථාව ලැබේ. එය සිනමාගාලාව හා රුපවාහිනිය අතර වූ පරතරය අඩු කිරීමක් වූ අතර රුපවාහිනිය නැරඹීමේ මූල්‍ය කාලීන ව්‍යවහාරය වෙනස් කිරීමට සමත් වූ වෙනසක් ද විය.

1945 වන විට කුමයෙන් රුපවාහිනි තිරය හා රුපවාහිනි ප්‍රේක්ෂකයා උදෙසාම නිෂ්පාදනය වූ විනුපට විකාශනය හඳුනා ගත හැකිය. රුපවාහිනි මාධ්‍යයේ ගිසු දියුණුව හා ව්‍යාප්තිය සමඟින් ලොව පුරා රුපවාහිනි නාලිකාවල විවිධාකාර වැඩසටහන් හා විනුපට විකාශනය වූ අතර විනෝද්‍යාස්වාදය හා තොරතුරු දැන ගැනීම යන ප්‍රධාන අරමුණු ද්විත්වයටම රිසි මිනිසුන් බොහෝ සේ රුපවාහිනිය වටා එකතු විය.

මෙතක් කළ පුදු විනුපට පුදරුණය කළ සිනමා ගාලාවල වර්ණ විනුපට පුදරුණය ආරම්භ වීම, සිනමා ගාලාවල ගැනිද නිෂ්පාදන කුම (Sound Systems) දියුණු වීම, ද්විමාන විනුපට (2D Film) නැරඹුම වෙනුවට තීමාණ (3D Film) විනුපට නැරඹුම කුම සිනමා ගාලාවලට හඳුන්වා දීම වැනි සිනමා ගාලා තාක්ෂණය හා ආකර්ෂණය වර්ධනය වීමත්, රුපවාහිනි මාධ්‍යයේ වර්ධනය හා ව්‍යාප්තියන් එකිනෙකට සම්බන්ධ සිදු වූව ද ඇතැම් කාලවල දී රුපවාහිනිය නිසා සිනමා ගාලාවේ ප්‍රේක්ෂකකාරයට දැඩි බලපෑම් එල්ල වූ බව කියුවේ. මෙවැනි තත්ත්වයන් නිසා රුපවාහිනිය සිනමා කරමාන්තයට අනියෝගයක් ලෙස එකල විවාරකයින් පෙන්වා දෙන ලදී.

කෙකේෂ වෙතත් සිනමා ගාලාවේ විශාල පූජ්‍රල් තිරය හා සබැදි විශේෂ පසුවීම හා සැකැසුමත් රුපවාහිනී තිරයේ කුඩා බව හා එහි ව්‍යවහාරයන්මක ස්වරුපයත් නිසා මේ තිර අවකාශයන් ද්‍රව්‍යවායෙන් ලැබේය හැකි අන්දැකීම එකිනෙකට වෙනස් විය.

### විෂ්වපටය සහ රුපවාහිනීය පටිගත කර ගැනීම සහ ගෘහ විඩියෝ (Home Video) තාක්ෂණය

1950 දැකදේ මුද්‍ර වසර කිපයේ දී වාල්ස් ගිනස්බරුග් නම් ඇමරිකානු ජාතික ඉංජිනේරුවරයා මූලික වූ පර්යේෂණ ක්‍රේඩියාලක සේවය ඇම්පෙක්ස් (Ampex) නම් ආයතනය ලබා ගනිමින් ලොව පළමු සාර්කක විඩියෝ පටිගත කිරීමේ යන්ත්‍රය (Video Tape Recorder - VTR) නිෂ්පාදනය කරන ලදී. විඩියෝ පටිගත කිරීමේ යන්ත්‍රයන් සිදු වූ මූලිකම කාර්යය වූයේ රුපවාහිනී කුමරාවකින් සංඝ්වීව ගුහණය කරගනු ලබන රුප ඒ මොහොතේම විදුෂුත් තරංග බවට පරිවර්තනය කෙටුව එම තරංගය වුම්බක ක්ෂේත්‍රයක් සහිත වුප්‍රාණාක් දරන පටයක් (Video Tape) මත ස්ථාපනය කිරීමයි. මේ තාක්ෂණය මෙතෙක් සෙලොලොයිඩ් (celluloid film) පට මත රුප සටහන් කරමින් ගොඩනැගැතුළු විෂ්වපට මාධ්‍යය ට වඩා වෙනස් වූ තාක්ෂණයක් වූ අතර එය රුපවාහිනී ක්ෂේත්‍රයේ රුප තැන්පතු මාධ්‍යය ලෙස මූත්‍ර ආවේදය. ඒ අනුව ලොව පළමු සාර්කක විඩියෝ පටිගත කිරීමේ යන්ත්‍රය ලෙස වෙළඳපාලට ඉදිරිපත් කරමින් ජනප්‍රියයන්ටයට පත් වූයේ 1956 වසරේ වාල්ස් ගිනස්බරුග් ප්‍රමුඛ පර්යේෂකයින්ගේ නිරමාණයක් වූ ඇම්පෙක්ස් විසින් නිෂ්පාදිත Ampex VRX-1000 යන්ත්‍රයයි. එය මිලදී ගැනීමට බොහෝ සේ පෙළම් තිබෙනෙන් රුපවාහිනී ආයතන විසින් වන අතර එවකට එය බොලුරු 50000 ක් තරම් ඉහළ මුදලකට වෙළඳපාලේ අලෙවි වී තිබේ. (Bellis, 2017)

1980 වන විට රුපවාහිනී තාක්ෂණය ද ඉහළ තුළයකට ලැඟා වී තිබූ අතර ලොව පූරු රට්ටල රුපවාහිනී මාධ්‍යය ඉහළ ජනප්‍රියයන්ටයක් ලබමින් තිබේ. 1962 වසර වනවිට ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ නිවැසියන්ගෙන් 92%කට රුපවාහිනී යන්ත්‍ර තිබූ බව සඳහන් වේ. මේ සමඟින් විඩියෝ පටිගත කිරීමේ තාක්ෂණය ද ක්‍රමයෙන් ඉහළ වෘත්තීමය ස්ථරයේ ව්‍යවහාරයෙන් බැහැරට ගමන් කරමින් ප්‍රමාණයෙන් කුඩා හා මිලන් අඩු නිෂ්පාදන ලෙස වෙළඳපාලට ඉදිරිපත් වන්නට විය. 80 දැකදේ මැද භාගය වන විට විඩියෝ පට පටිගත කිරීමේ යන්ත්‍රය තිබේ රුපවාහිනී යන්ත්‍රය හා සම්බන්ධ කර විඩියෝ පටිගත සඳහන් වූ රුප, විඩියෝ හා විෂ්වපට නැරඹීමට හැකි තාක්ෂණයෙන් දුක්ත වූයේය. එම තාක්ෂණික දියුණුව හමුවෙන් විඩියෝ පටිගත කිරීමේ යන්ත්‍ර 1975 -1985 වකවානුව වන විට වෙළඳපාලේ දිසුනයෙන් ජනප්‍රිය විය. එම ජනප්‍රියයන්ටය පිටුපස සේනී, ගිලිජ්ස් හා තේ.වී.සී යන ආයතනවල උත්සාහයන් හා නිෂ්පාදන ද බලපාන ලදී. (Owen, 2005)

නිවෙස්වල විඩියෝ පට යන්ත්‍ර හාවිතය ප්‍රව්‍ලිත වන්ම මෙතෙක් සිනමා ගාලාවල හා රුපවාහිනී මාධ්‍යය ද්‍රව්‍යවායෙන් සිමාවූ විෂ්වපට නැරඹීම, විඩියෝ පටවල පටිගත කර තිබේ සිට නැරඹීමට හැකි ලෙස වැඩි දියුණු වන්නට විය. විෂ්වපට හා රුපවාහිනීය යන ද්‍රව්‍ය මාධ්‍ය මිශ්‍රිත ලක්ෂණ එක් වෙළින් විඩියෝ මාධ්‍යය ලෙස මෙම විඩියෝ පට නැරඹීමේ ව්‍යවහාරය මෙස් ජනගත වූයේය.

එ අනුව විවිධ විෂ්‍යවල, විවිධ රුපවාහිනී වැඩිසටහන් විඛියේ පට ලෙස මිලදී ගෙන නිවසේ රුපවාහිනී කිරය හා විඛියේ යන්ත්‍රය ආධාරයෙන් නැරඹීම ජනප්‍රිය වූයේය. විඛියේ පට මුදලි ගැනීමට හෝ කුලී පදනම් රැගෙන ගොස් නරඹා නැවත හාර දිය හැකි පහසුකම් සපයන විඛියේ පට වෙළඳසැල් ආරම්භය සිදු විය. මෙමේ රුපවාහිනිය හා සිනමාවට අතරමදී වූ විඛියේ මාධ්‍ය නිසා විෂ්‍යවල නැරඹීමේ කුම්ය කවදුරටත් වෙනස් වීමට ලක්විය. රුපවාහිනියෙන් නිශ්චිත වේලාවක නාලිකාව විසින් තෝරාගත් විෂ්‍යවලයක් විකාශනය කිරීම නැරඹීම වෙනුවට, ප්‍රේක්ෂකයාට විඛියේ පට වෙළඳ සැලකීන් තමන් කැමති විෂ්‍යවලයක් හෝ වැඩිසටහනක් තෝරාගෙන එය නිවසේ තමන්ට රිසි වේලාවක නැරඹීමට හැකි තත්ත්වයක් හා ව්‍යවහාරයක් ඇති විය.

මේ වකවානුව වන විට විඛියේ කැමරාව ද මිලන් අඩු ව සකසුගැවම් බවින් යුත්ත වූ නිසාත් කැමරාවෙන් ලබා ගත් දැරුණන නිවසේ විඛියේ යන්ත්‍රයෙන් නැරඹීය හැකි වූ නිසාත් 80 දශකයේ මැද බාගය වන විට නව ආරක් විඛියේ නිර්මාණය වීම දැකිය හැකි විය. ගැහ විඛියේ (**Home Video**) ලෙසත් ආයුතික විඛියේ (**Amateur Video**) ලෙසත් හැදින්වූ මේවා පෙළද්ගලික භාවිතයෙන් පිටත විඛියේ වෙළඳසැල්වල ද ජනප්‍රිය වූයේය. මේ නිසා මෙතෙක් ඉහළ වෘත්තීමය කර්මාන්තයක් ලෙස පැවැති විෂ්‍යවල කර්මාන්තය හා රුපවාහිනී ආයතන වෙනුවට වෘත්තීමය මට්ටමේ කුමවලින් ඇත් වූ ආයුතික නිර්මාණ - විඛියේ පට නිෂ්පාදනය හා ජනගත වීම දැකිය හැකිය. 1985 වසරේ ඇමරිකාවේ ආරම්භ වූ බිලොක්බස්ටර (Blockbuster LLC) නම් විඛියේ පට අයත්තය එවක් පටන් 2005 වසර දක්වාම මෙම Home video හා විඛියේ පට විකිණීම සඳහාම ප්‍රමුඛ වූ අතර 2004 වසර එහි දැවැන්ත බව කෙතරමද යත් ලොව පුරා සේවකයින් 84300ක් සේවයේ නියුත වූයේ ය. (GEEKDOM, 2023)

### අංකිත තාක්ෂණයේ දියුණුව සහ එහි බලපෑම

1950 හා 1960 දශක අතර ලොව සිදු වූ විශේෂම පෙරලිය ලෙස අංකිත තාක්ෂණය නොගාන් ඩිජිටල් තාක්ෂණික විෂ්‍යවය හඳුන්වා දිය හැකිය. යාන්ත්‍රික හා ප්‍රතිසම තාක්ෂණයන් (Analog Technology) අඩංගුවා නැගී සිටි අංකිත තාක්ෂණය (ඩිජිටල් තාක්ෂණය) බිජි කළ වැදගත්ම හා පුවිණෙහෙම උපකරණය ලෙස අංකිත තාක්ෂණික පරිගණකය හඳුන්වා දිය හැකිය. 1960 දශකය වනතුරු පරිගණකය පොදු ජනතාව අතර පරිගණකය ජනප්‍රිය නොවූයේ ම රුප නරඹා තිරයක් සහිත, යුතුරුලියනයක් (Keyboard) හා මූසිකයක් (Mouse) සම්බන්ධ වර්තමාන පරිගණක යන්ත්‍රයට සමාන පරිගණකයන් වෙළඳපෙළට එක් වන්නේ 1970 දශකය අවසාන හාගයේ දි ය.

නිවසක තබා ගත හැකි, පෙළද්ගලික පරිගණකය සඳහා හාවිත කරනු ලබන, ප්‍රමාණයෙන් කුඩා පරිගණකයක් ලෙස Personal Computer (PC) (පෙළද්ගලික පරිගණකය) සංක්‍රාපය හා සම්බන්ධ වදන 1962 නිවියෙක් වයිසිස් පත්‍රය ජෝන් මෙලිවිලි විසින් හෙළිකරණ ලැබුවක් වූවත් එවන් පරිගණකවල බහුල ව්‍යවහාරයක් දැකගත හැකි වන්නේ 1980 දශකය මැද හාගය වන විටයි. පෙළද්ගලික පරිගණකය නිසා ලොව විවිධ ක්ෂේත්‍රවල වෙනසක් සිදු වන්නට විය.

වියෙශ්‍යයෙන් පෙළදැගලික පරිගණකය හාවිතය 1990 දෙකකදේ තරුණ පරපුරට සුවිශේෂ වන්නට වූ අතර එය 90 දෙකකදේ මැද හාගය වන විට ලොව පුරා එනෙක් පැවති කාර්යාලිය වැඩකටපුතු සඳහා වන බහුතරයක් ප්‍රතිසම කාක්ෂණික උපකරණවලට ආදේශකයක් ලෙස ස්ථානගත විය. මේ පෙළදැගලික පරිගණකයට නිෂ්පාදිත පරිගණකය රුප හා වලන රුප නැරඹිය හැකි තත්ත්වයට පියවර තබන්ම එය මෙනෙක් පැවති සිනමා තිරය හා රුපවාහිනී තිරය යන මාධ්‍ය දැක්වා වයට පසු වලන රුප නැරඹිය හැකි තුන්වන අවකාශය ලෙස ඉස්මතු වූයේය.

තාක්ෂණය ප්‍රතිසම බලින් අංකිත තාක්ෂණය බවට පරිවර්තනය විම 1950 - 1960 යුගයේ සිදු වේදිදී මෙනෙක් සෙලුයිලෝයිඩ් පටවල තිබූ බොහෝ සිනමා පට හා විෂුන් වුමික ප්‍රතිසම ක්ෂේත්‍ර (Electro Magnetic Field) ලෙස විඩියෝ පටවල සටහන ව තිබූ විඩියෝ තේරමාණ යන ද්වී ආකාරය වෙනුවට අංකිත තාක්ෂණයෙන් කෙකින විඩියෝ (Digital Video) ගොඩනැගීමට විවිධ පර්යේෂණ දියන් විය. අංකිත විඩියෝ හාවිතය සාර්ප්‍රක විම 80 දෙකය තෙක්ම පර්යේෂණයෙන්මක මට්ටමේ හා ඉතා මූලික අවධියක තිබූ අතර 1986 වසරදී සේන්ස් ඩී 1 (Sony D1) ලෙස ලොව පළමු අංකිත විඩියෝ කෙතකරන තාක්ෂණය වාණිජ මට්ටමෙන් ඉදිරිපත් කිරීමට නිෂ්පාදන පමාගම් සමත් විය. මේ සමග තියෙන් හා වලන රුප සටහන් කර ගැනීම සඳහාන් ඒවා නැරඹීම සඳහාන් ප්‍රතිසම තාක්ෂණය වෙනුවට අංකිත තාක්ෂණය හාවිත කිරීමට මිනිසා සමත් වූයේය. අංකිත තාක්ෂණයෙන් වලන රුප සටහන් කර ගැනීම සඳහා සරල විගුණයෙන් දක්වනාත් එනෙක් පැවති විඩියෝ පට තාක්ෂණයම හාවිත වූ අතර ඒ මත ප්‍රතිසම තරුණ වෙනුවට අංකිත කෙත සටහන් කිරීම සිදු විය. මේ සඳහා හාවිත පළමු සාර්ප්‍රක කෙතන විධිතුමය ලෙස සේන්ස් ඩී 1 සම්මතය තවදුරටත් පහදා දිය හැකිය. මේ සම්මතය හා තාක්ෂණය හාවිත කිරීම සඳහා ඉහළ පිරිවැයක් දැරීමට සිදු වූ නිසා එය හාවිත වූයේ මූලිකවම රුපවාහිනී ආයතනවල විකාශන මධ්‍යස්ථානවල පමණි. පසු කාලීනව එම තාක්ෂණය වෙනුවට පිරිවැයන් අඩු සේන්ස් ඩී ඩීඩ් ඩීඩ් (Sony D- Beta) නම් අංකිත විඩියෝ පට තාක්ෂණය ප්‍රකට විය. (Ang, 2005)

1990 වන විට පෙළදැගලික පරිගණකය හාවිත කරමින් අංකිත විඩියෝ නැරඹීමට හැකියාව ක්‍රමයෙන් පාරිභෝගිකයා වෙත ලබාදීමට ඇපල් සමාගම මූලික වෙමින් සිදු වූ අතර අඩි.ඩී.එම්. ආදි පරිසනක වෙළඳපලේ ප්‍රමුඛ නිෂ්පාදකයෙන් එකිනෙකා පරියා යමින් විඩියෝ නැරඹීමේ නිෂ්පාදනයක් බවට එය පත් කිරීමට පියවර ගනු ලැබේය. පසුව 90 දෙකකදේ මැද වන විට අංකිත තාක්ෂණයේ දිසු දියුණුව සමග, පරිගණකය හාවිතයෙන් විශ්වාස නැරඹීමට හැකි වූවා පමණක් තොව විඩියෝ කැමරාව හාවිතයෙන් ලබාගත් නිශ්චල රුප, වලන රුප හා විඩියෝ පරිගණකය වෙතට ලබාගත එහි ඒවා නැරඹීමටන් සරල සංස්කරණයන් කිරීමටන් හැකි විය.

1990 වන විට අංකිත තාක්ෂණයේ විඩියෝ පට වෙනුවට ප්‍රකාශ කුට්‍ර තාක්ෂණය (Optical Disk) ලොව පුරා ජනප්‍රිය වන අතර මූලිකව එය සංගින් ය හා හඩ සටහන් කර ගැනීමට හාවිත විය. ප්‍රකාශ තාටි තාක්ෂණයේ ඉහළම ජනප්‍රියත්වය ලබන්නේ සංස්ක්ත තැබියයි (Compact Disk – CD). ඒ සඳහා සංස්ක්ත තාටි ධාවක විස්ක්මන්, වෝක්මන් වැනි විවිධ නිෂ්පාදන තේ වූ අතර පරිගණකය සමග සම්බන්ධ කළ හැකි සංස්ක්ත තැබි ධාවක වෙළඳපාලේ ව්‍යාප්ත විය. පසුව පරිසනකයේ සංස්ක්ත තැබි ධාවකයක් ද ස්ථාපිතව දැකිය හැකි වූයේය.

1993 වසරේ සෝනි, සිලිජ්ස්, ජේ.වී.සි සහ මට්සුගිවා යන පූමුඩ පෙළ සමාගම් එක්ව ග්‍රැවේතපුස්තක සම්මතය (**white book standard**) ලෙස සම්මතයක් ඇති කර ගන්නා ලදී. ඒ සම්මතය නිසා මෙතෙක් හඩ සටහන් කර ගැනීමට හාටි සංයුත්ත තැරි තාක්ෂණයම හාටි කරමින් එම තැරියේම රුප හා විඩියෝ සේරාපනයටත් ඒවා නැරඹීමටත් හැකි තාක්ෂණික පසුව්මෙන් නිර්මාණයට පියවර ගනු ලැබේය. එය විඩියෝ සංයුත්ත තැරි තාක්ෂණයේ (Video Compact Disk – VCD) ආරම්භයයි.

1995 වසර වන විට විඩියෝ පට වෙනුවට නිවෙස්වල විෂුපට තැරඹීම සඳහා විඩියෝ සංයුත්ත තැරි (VCD) තාක්ෂණයේ හාටි ජනප්‍රිය වීම සිදු විය. 2000 වසර වන විට එතෙක් නිවෙස් වල විඩියෝ තැරඹීමට ප්‍රකටව හාටි වූ වි.එච්.එස් (VHS – Video Home System) වැනි විඩියෝපට පදනම් තාක්ෂණය හාටියෙන් ඉවත්ව ඒ වෙනුවට විඩියෝ සංයුත්ත තැරි (VCD) තාක්ෂණය සේරාපන විය. විඩියෝ සංයුත්ත තැරි (VCD) තාක්ෂණයේ සාර්ථකත්වය හා ජනප්‍රියත්වය සමග වසර කිපයකට පසුව, එනම් 1995 වසරේ දි ඩී.ඩී.ඩී (Digital Versatile Disc-DVD) තාක්ෂණය ලොවට හඳුන්වා දෙනු ලැබේය. එමගින් වඩාත් ඉහළ ගුණාත්මක බවතින් යුත්ත රුප තැරඹීය හැකි වූ නිසා ප්‍රේක්ෂකයේ තවත් තවත් නිවස ඇතුළත ඩී.ඩී.ඩී හෝ වී.සී.ඩී තාක්ෂණයෙන් විෂුපට තැරඹීමට පෙළඳුණෙහ. එසේම 2000 වසර වන විට රුපවාහිනී තාක්ෂණය ද සිනමා ගාලාවේ තාක්ෂණය ද අංකිත පරිවර්තනයට ලක්ව විශාල වෙනසකට බඳුන්ව තිබූ අතර, ඒ මාධ්‍ය ද්වීතීයට පසුව ගොඩැනුගැනුම පරිගණක මාධ්‍යය හා එහි ව්‍යවහාරය තව සහුගේ පදනම ලෙස ට පත් ව තිබේ. මේ නිසා තව දුරටත් සිනමා ගාලාවට ප්‍රේක්ෂක පිරිය ඇද බැඳ තබා ගැනීමට පරිගණක මාධ්‍යය සමගත් දැඩි තරගක නියුතීමට සිනමා ගාලාවලට සිදු වුණි. (Wehrenberg)

නව සහුගේ නවමු ආරක්ෂා රුප හා ගණු දෙණු කිරීමට පරිගණකය නිසා මිනිසුන්ට හැකි විය. අංකිත තාක්ෂණය නිසා පහසුවෙන් විෂුපට හා විඩියෝ එකිනොකා අතර තුවමාරු කර ගත හැකි වීමත් දහස් ගණන් විෂුපට, රුපවාහිනී වැඩසහන් හා විඩියෝ නිර්මාණ සංයුත්ත තැරි වෙළඳසළකට ගොස් ප්‍රස්ථකාලයකින් තමන්ට රිස් පොතක් තෝරා ගන්නා සේ තෝරාගෙන නිවසට වින් තැරඹීමේ පුරුවක් ද ලොව පුරා පොදු සමාජයේ දක්නට ලැබේ.

### අන්තර්ජාලය සහ ප්‍රවාහක මාධ්‍යය

ඉංග්‍රීසි ජාතික විම බැනරස් ලි විසින් 1991 දී ප්‍රකට කරන ලද ලෝක ව්‍යාප්ත ජාලය නොහොත් අන්තර්ජාලය නිසා නවසහුගේ පරිගණකයෙන් මිනිසාව්, අන්තර්ජාලයෙන් පරිගණකයටත් ඇත් කර තැබේය නොහැකි තත්වයට පත් කෙරිණ. මෙමගින් මූලිකට සිදු වූයේ තිවසේ පොදුගලික පරිගණකය වෙනත් පරිගණකයක් සමග සම්බන්ධ වීමති. එසේ එකිනොක පරිගණක හා සම්බන්ධ වූ විට එය පරිගණක ජාලයක් බවට පත්වේ. මේ ජාලය නිවසින් - තිවස, ගම්න් - ගම ලෙස රටකින් - රටකට ව්‍යාප්තව, මූල ලොවම හා සම්බන්ධ වී පවතී. මේ නිසා පරිගණකයට අන්තර්ජාලය සම්බන්ධ වූ විට එමගින් ලොවක් පුරා විසිරුණු දී ගුහණය කර ගැනීමටත්, තමන් සතු දී නැවත ලොව පුරා බෙදා හැරීමටත් හැකි ප්‍රබල කුමවේදයක් ගොඩැනුගැනී.

මේ ප්‍රබල බව හා ආක්ෂණය නිසාම 1998 වසර වන විට අන්තර්ජාලය හාවිත කරන්නන් මිලියනයක් බවට පත් වූ අතර, ඉන් වසර 07කින් එම ප්‍රමාණය මිලියනය ඉක්මෙයි. අන්තර්ජාලයේ හාවිතාව හා තාක්ෂණය 2000 - 2005 වසරවල දී දිසු වර්ධනයක් පෙන්වුම් කරයි. (60d. *Living in the Information Age*, 2019)

මෙතෙක් පැවති සංස්කීත් තැබී හෝ වෙනත් තැන්පත් මාධ්‍යයක් හාවිතයෙන් විඩියෝ නැරඹීමේ තාක්ෂණය වෙනුවට නවතම ආදේශකය ලෙස මිශ්‍රගත ඉදිරිපත් වූයේ අන්තර්ජාලයයයි. එහිදී 2002 වසර වන තෙක් අන්තර්ජාලය හාවිතයෙන් විඩියෝ නැරඹීමේ සිදු වූයේ ඉතාම අඩු මට්ටමින් සුළු පිරිපක් බව පෙනේ. අන්තර්ජාලයේ හැරිත වේගවල සිම්ත බව, අන්තර්ජාල අවකාශයේ විඩියෝ නැරඹීමේ සම්මත තාක්ෂණයක් වූ නොගැලපීම් හා අන්තර්ජාලය හාවිතයෙන් විඩියෝ නැරඹීමේ ගක්කතාව මිලිබඳ වූ සැකය ඇදී හේතුන් මේ අඩු විමට නැත්තු විය. 2002 වසරින් පසු ක්‍රමයෙන් විඩියෝ බෙදා හැරීම හා නැරඹීමේ ප්‍රවණතාව ඉහළ යන අතර තාක්ෂණීකව රට අවශ්‍ය පසුබීම් සැකසීණ. ඒ අනුව 2005 - 2010 යන වසර 05 ඇතුළත අන්තර්ජාලය දිසුණුවීම නිසා එතෙක් සිනමාගාලාව, රුපවාහිනිය හා විවිධ තැන්පත් මාධ්‍යයන් යන ආකාර තීත්වය මත බෙදාගැළුණු විතුවට හා විඩියෝ නිර්මාණ නැරඹීමට අන්තර්ජාලය සම්බන්ධිත පරිගණකය ද සමත් විය. (Montanaro, 2019)

විශේෂයෙන් 2005 වසරදී ස්ට්‍රේච් වෙත්, වැඩි හරුලි හා ජාවේච් කරීම් (Steve Chen, Chad Hurley, Jawed Karim) යන තිදෙනා එක්ව නිර්මාණය කරන දේ යුරිපුලු (Youtube) වෙබ් අවකාශය වසර කිපයක් ඇතුළත අන්තර්ජාලයේ විඩියෝ ව්‍යවහාරය වෙනස් කරනු ලැබේය. ඒ වාරු ඉනා වියලු පරිදිලකසින් පිරිසක් ද කෙටි කාලයක් ඇතුළත එක් විය. 2005 වසරේ අප්‍රේල් මස පළමු විඩියෝ වුරිපුලු වෙබ් අවකාශයට එක් වන අතර රට මාස 05කට පසුව එහි පරිදිලකසින් ප්‍රමාණය මිලයක් ඉක්මවිය. ඒ අනුව ක්‍රමයෙන් එහි ජනප්‍රියත්වය ලාභ පුරා අන්තර්ජාල පරිදිලකසින් අතර දිනෙන් දින වර්ධනය වූ අතර එහි දිසු වර්ධනයක් පෙන්වන්නේ 2012 වසරින් පසු කාලයේදීය. (Johansson, 2017)

යුරිපුලු වැනි අන්තර්ජාලය හාවිතයෙන් විඩියෝ නැරඹුම් වෙබ් අවකාශ හැඳුනුවනු ලබන්නේ ප්‍රායෙක මාධ්‍යය (Streaming Media) ලෙසයි. එහිදී පරිගණකයේ සේපාරටර තැන්පතුවක් ලෙස එම නරඹන විඩියෝව සේපාපනය විශ්‍රාමක් සිදු නොවේ. එහෙහුම් මූල් විඩියෝවම පරිගණකය වෙත බැංත කිරීමක් සිදු නොවේ, අන්තර්ජාලය පරිදිලකයට හාවිත කරන ඉන්වරුනෙහි එකස්පේලෝපේර, ගුලේ කොළඹ හෝ ගැංගරි වැනි සෙවම් මැදුල ක්‍රියාවලියකින් නරඹන විඩියෝවේ අදාළ කොටස පමණක් තාවකාලිකව පරිගණකය වෙත පිවිස නැරඹීමෙන් පසුව මතකයෙන් ඉවත්ව යයි. මේ සඳහා වේගවත් අන්තර්ජාල තාක්ෂණයක් තිබිය යුතු අතර ඉතාම පෙන්සුවන් හා කෙටි කාලයකින් විඩියෝව නැරඹීමට හැකි පෙන්සුව මෙමගින් සපයා දෙනු ලබයි.

යුරිපුලු අවකාශයේ ජනප්‍රියත්වය සමග එවැනි විවිධ වෙබ් අවකාශ රසක් ප්‍රවිත් වූ නමුත් වර්තමානය වන විට යුරිපුලු වෙබ් අවකාශය තරම අන් කිසිදු ප්‍රවාහක මාධ්‍යයක් ජනප්‍රිය නැතු. මිනිස් ඉතිහාසයේ වැඩිම නැරඹුම් ප්‍රමාණය වාර්තාවන විඩියෝව ලෙස 2017 වසර යුරිපුලු අවකාශයේ ප්‍රකාශයට පත් වූ Luis Fonsi - Despacito සංගිත විඩියෝව වසර ගණනාවක් වාර්තාගතව පැවතුණි.

මේ වන විට එම විඩියෝව නැරඹුම් වාර බිලියන 8.54 කි. 2024 වසර වන විට එම වාරකාව බේදහෙළමින් මිනිස් ඉතිහාසයේ වැඩිම නැරඹුම් වාර ප්‍රමාණයක් අත් කර ගත් විඩියෝව ලෙස 2016 වසරේ යුටිපුබ් අවකාශයට එකතු කර තිබෙන Pinkfong! Kids' Songs & Stories – “Baby Shark Dance” විඩියෝව පත්ව ඇත. එය මේ වන විට නැරඹුම් වාර බිලියන 14 ඉක්මවා තිබේ. (statista.com, 2024)

එසේම යුටිපුබ් අවකාශයට දිනක එක් මිනිත්තුවක දී පමණක් එකතු වන විඩියෝ ප්‍රමාණයේ ධාවන කාල එකතුව පැය 500 කට වඩා වැඩිය. එසේම මේ වන විට යුටිපුබ් පරිදිලකයින්ගේ ප්‍රමාණය බිලියන 2.5 ඉක්මවා තිබේ. මෙම ප්‍රමාණයන් අනුව යුටිපුබ් අවකාශයේ විඩියෝ නැරඹුම මිනිසකුගේ ආපු කාලයක දී අවසන් කළ තොගැක්කි. එසේම තාක්ෂණයේ දියුණුව හා හාටිතයේ සරල බව තිසාම බොහෝ ආදුතිකයින්ගේ නිරමාණ ජනගත වීම ප්‍රවාහක මාධ්‍යයයෙන් තිරන්තරයන් සිදු වන තිසාත් රේ අන්තර්ජාලය හාටිත කිරීමට අදාළ මූදල පමණක් පරිදිලකයාට වැය වන තිසාත් වෘත්තීය මිට්ටමේ නිරමාණ හා තිෂ්පාදන ආයතනවලට විශාල අභියෝගයන්ට මුහුණ දීමට සිදුවී තිබේ. (Aslam, 2024)

රුපවාහිනීයේ විකාශනය වන තොරාගත් වැඩිසටහන් හා ඇතැම් විට නාලිකාවේ සියලුම විකාශන ප්‍රවාහ මාධ්‍යයේ හාටිතයෙන් නැරඹිය හැකි ලෙස එම රුපවාහිනී නාලිකා විසින් පහසුකම් සලසනු ලබයි. එසේ තොමැතිව රුපවාහිනී තිරය පමණක් අරමුණු කරගෙන විකාශන සීමා කළහොත් වර්තමාන ප්‍රවාහ මාධ්‍යයේ හාටිතාව හා ජනත්‍රියත්වය ප්‍රබල තිසා රුපවාහිනී නාලිකා වටා එක් වන ජ්‍යෙක්ෂණය ඉන් ඇත්තේමට ඉඩ තිබේ. උදාහරණ ලෙස ශ්‍රී ලංකාවේ මැතක ජනත්‍රිය වූ බොහෝ වෙළිනාව් යුටිපුබ් අවකාශය පදනම් කරගෙන රුපවාහිනී විකාශය අවසන් වූ විශේ එහි මූදාහැරීම සිදු කළ අතර එහිදී එක් තොටසක් සතිපතා ලක්ෂ සංඛ්‍යාත පරිදිලකයින් ප්‍රමාණයක් නරඹන ලද බව පෙනේ. සිනමා ගාලාවට බලපැමි කළ විඩියෝ පට හා විඩියෝ සංයුක්ත තැරී මාධ්‍යවලට වඩා ඉතා පහසුවෙන් සිනමාපට නැරඹුමට හැකි පහසුකම ප්‍රවාහක මාධ්‍ය මගින් සපයනු ලබයි. ඒ සඳහාම තෙව්වැලික්ස් වැනි ප්‍රවාහක මාධ්‍ය අවකාශ විතුපට හා රුපවාහිනී වැඩිසටහන් යම් සාමාජික ගාස්තුවකට යටත්ව නැරඹීමේ පහසුකම් සපයා ඇති. රේත් වඩා සිනමා ජ්‍යෙක්ෂණයින් ව ප්‍රවාහක මාධ්‍යයට ඇති ආකර්ෂණය වන්නේ, ඇතැම් වෙබ් අවකාශ කිසිදු මූදලකින් තොරව නවතම විතුපටවල පටන් ඉතා පැරණි විතුපට දක්වා විවිධ විතුපට රාඩියක් නැරඹීමේ පහසුකම් සපයන අවස්ථා ඕනෑතරම් ඇති තිසාය. (Burroughs, 2019)

## 5. නිගමනය

ඉහත ඉදිරිපත් කළ කරුණු සියල්ල විමසා බැලීමේ දී පැහැදිලි වන ප්‍රධානම කාරණය වන්නේ ප්‍රවාහක මාධ්‍යවල ප්‍රවලිත වීමත් සමග විඩියෝ නැරඹීමට ව්‍යවහාර වූ සියලුම ක්‍රමවේද හා මාධ්‍යවලට විශාල බලපැමක් එල්ල වී ඇති බවයි. මේ සියලු ක්‍රමවේද සාම්ප්‍රදායික ක්‍රම බවට පත් කරමින් නවතම මාධ්‍ය ලෙස ස්ථ්‍රාපිතව පවතින ප්‍රවාහක මාධ්‍යය - සිනමාව, රුපවාහිනිය හා විඩියෝ යන ත්‍රිත්ව මාධ්‍ය සඳහා වර්තමාන යුගයේ ආරද්ධකය ලෙස හාවත වෙමින් ඉස්මතු වීම ය. කෙසේ හෝ විෂුපටය, රුපවාහිනිය හෝ විඩියෝ මාධ්‍යය විවිධ තාක්ෂණික වර්ධනයන් ඔස්සේ ලොව පුරා මිනිසුන්ගේ ගැහු පරිසරයන් අත්ල මත ඇති ජ්‍යාම් දුරකථනය හෝ වැළිවුය වෙත පැමිණ ජන ජිවිතයට ඉතා ස්ථිප වී තිබේ.

හෙට ද්වසේ වලන ප්‍රතිඵිම්බ නැරඹීමේ තාක්ෂණික විපර්යාසය පිළිබඳ අනාවැකි කිව තොහැක්කේ ද මේ මාධ්‍යය, දිනන් දින සිදුවන විද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණික සොයාගැනීම් හමුවේ මොහොත වෙනස් වන නිසාය.

## References

- 60d. *Living in the Information Age*. (2019). USHISTORY.ORG. Retrieved from  
<https://www.ushistory.org/us/60d.asp#:~:text=Some%20have%20been%20called,commonplace%20in%20the%20United%20States>.
- Ang, T., (2005). *Digital video handbook*. Dorling Kindersley Publishing, Incorporated.
- Aslam, S., (2024). *YouTube by the Numbers: Stats, Demographics & Fun Facts* <https://www.omnicoreagency.com/youtube-statistics/>
- Bellis, M., (2017). *The History of Video Recorders - Video Tape and Camera*. <https://www.thoughtco.com/history-of-video-recorders-4077043>
- Bellis, M., (2020). *The Inventors Behind the Creation of Television*. ThoughtCo. <https://www.thoughtco.com/television-history-1992530>
- Bergan, R., (2011). *The Film Book ; A complete guide to the world of film*. DK Publishing.
- Burroughs, B., (2019). House of Netflix: Streaming media and digital lore. *Popular Communication*, 17(1), 1-17.
- GEEKDOM., (2023). *The History of Home Movie Entertainment*. reelrundown. <https://reelrundown.com/film-industry/The-History-Of-Home-Movie-Entertainment>
- Hall, S., (1975). *Television as a medium and its relation to culture*. Centre for Contemporary Cultural Studies, University of Birmingham.
- Johansson, M., (2017). 7. YouTube. *Pragmatics of social media*, 11, 173.
- Montanaro, C., (2019). *Silver Screen to Digital: A Brief History of Film Technology*. John Libbey Publishing.
- Moss, Y., & Wilson, C., (2020). *Film Appreciation*. In: University of North Georgia.
- Novak, M., (2014). The first movie ever broadcast on TV was in theaters at the time. *gizmodo.com*. <https://gizmodo.com/the-first-movie-ever-broadcast-on-tv-was-in-theaters-at-1599737673>
- Owen, D., (2005). *The Betamax vs VHS Format War*. Mediocollege.com. <http://www.mediocollege.com/video/format/compare/betamax-vhs.html>
- statista.com., (2024). *Most popular YouTube videos based on total global views as of January 2024* <https://www.statista.com/statistics/249396/top-youtube-videos-views/>
- Wehrenberg, P. J. History of the Optical Disc. *OSA Century of Optics*, 138.
- Wilbur, S. K., (1978). The history of television in Los Angeles, 1931-1952: Part I: the infant years. *Southern California Quarterly*, 60(1), 59-76.