

**පාල-සිංහල සාහිත්‍යගත  
මේතිය සහ කාලීදාසකථන  
මේකුදුන බණ්ඩකාවස්වධානී ව  
සංස්කථන සාහිත්‍ය කටුවල්වෙන්  
මේති සංකල්පාවලෝකනය**

---

පේරාත්ස් මහාචාර්ය සමන් වන්ද රණසිංහ

## Abstract

The term ‘Mēghā’ (cloud) is used exclusively in the three languages of Sanskrit, Pāli, and Sinhala to refer to the concept of rainclouds. For instance, words such as ‘Varivāha,’ ‘Jaladharā,’ ‘Ambubhṛt,’ ‘Thōyada,’ and ‘Payodharā’ can be considered. According to lexical sources relevant to these languages, the definition of ‘Mēghā’ is provided along with a set of technical terms. The creative works impregnated with the concept of ‘Mēghā’ are prominent in these three languages. In the field of musicology, ‘Mēghā’ also appears as a rāga. The religious expression of the ‘Mēghā’ concept is encountered in Pāli literature. Within the Tripitaka literature, ‘Mēghā’ has been frequently used as a religious conceptual term. In both Sinhala and Sanskrit literature, the concept of ‘Mēghā’ has been largely associated with aesthetic expressions. The usage of ‘Mēghā’ and its technical terms in these languages appears to be highly metaphorical. Whilst Sinhala poet directs attention towards

the birds, in the context of Sinhala Sandēśa poetry, Sanskrit poet's greater focus was directed towards the concept of the cloud. The Sinhala poetic concept of 'Mēghā' can be seen in classical Sinhala literature, Colombo literature, modern poetry, and lyrics, often symbolizing clouds which are not necessarily related to rain. In this case, the Vēdik understanding of the 'Mēghā' concept is largely influenced by the R̄gveda. In Sanskrit literature, the most notable expression of the 'Mēghā' concept is found in Kālidāsa's *Meghādūta* (Cloud Messenger). The humanized representation of the cloud in this work is often discussed in detail. *Meghādūta* can also be identified as a precursor to the genre of *duta-kāvya* (messenger poetry). The concept of 'Mēghā' transcends specific geographical, temporal, and linguistic boundaries, making it a timeless concept. Scholars continue to explore further research avenues regarding this concept.

**Keywords:** *Dūtakāvya, Megha, Kālidāsa, Meghadūta, R̄gveda*

## හැදින්වීම

සාග්‍රේවේද - යප්පුර්බෙවේද - සාම්බෙවේද - අප්‍රේවෙවේද යන වතුස්සේහිතා යනු අතිත භාරතීයයන්ගේ දූන සංවිතය සි. සාග්‍රේවේද සංහිතාවේ දායාත්මාන පර්ශ්චන්‍ය යනු දේවත්වාරෝපිත මේසය සි. පාලි භාජා සාහිත්‍යය ද ආගමික දාශ්ටේ කේත්‍යෙන් මේසය භාවිතයට ගනියි. සිංහල භාජා සාහිත්‍යයික ප්‍රවණතාව වන්නේ සෞන්දර්යාත්මක දාශ්ටේයන් මේසය අවලෝකනය කිරීම සි. මේ අතර මේස සංකල්පය පිළිබඳ සංස්කෘත සාහිත්‍යාගත උපරි ප්‍රකාශනය වශයෙන් අපට හඳුනා ගැන්මට ලැබෙන්නේ කාලීදාසයන්ගේ මේසදුතය සි.

මේස යනු සංස්කෘත, පාලි සහ සිංහල යන භාජා තුයේ ම වැසිවලාකුල උදෙසා භාවිත ව්‍යවහාරයි. 'මේහති සිජුවති යයි':<sup>1</sup> යන ගබ්දකල්පාදුමාගත විග්‍රහ වාක්‍යයට අනුව දිය වැක්කිරීම, දියෙන් තෙම්ම සිදුකරන්නේ යමක් ද යමෙක් ද ඒ මේසය සි. තත් කේග

1. ගබ්දකල්පාදුම්: තාතිය කාණ්ඩා; රාජා රාධා කාණ්ඩදේව, කල්කතා, 1886, 776 පිටුව.

గ్రన్‌పయ ఇబెదర్తన్‌నావల్సి, రథ్‌నమాలూ, శ్రీకాణచిండితె, అమరాకోణ ఆడి కోఁడ గ్రన్‌ప ఆశ్రుయెన్ వారివాహ, దొరుదర, శలదర, శల్డ, వార్డ్, అమిబ్లూహసిం, శల్మిలి, పయేదర, అమిశోదర, తీర్డ, అమిబ్ల్డ, తోయ్డ, అమిబ్లువాహ, వారిమషి ఆడి కోఁడ ఆటి, మెసయ ల్రడెస్యా ఖాలిత కైరెన వలన జమ్ముధాయక్ అప అవిమ్మల తలది. వల్మాహక, శీమ్లిత, ఉలేవితనీల, ఘ్రమయోహి, మ్ర్దిర, వశేంమిల, జనూషన, వాప్పుర్జ, నహజీలర, కన్ధర, గగనదివిత, నశోగత, గద్యమిలర యన వలన ఖాలిత కోఁడ ఆటితే శలయ తోందరన వల్మాక్కల హైదిన్‌లీమ జాభు య. మెసయ హెవంక్ వైటి వల్మాక్కల ల్రడెస్యా ఖాలిత జ్ఞామ నమక్ జమగ మ శల్యార్పలవాలీ వారి, దొరు, శల, అమిబ్లు, పయస్, తోయ ఆడి వలన యోధు తివిమెన్ పైహైదిలి వన్‌నెనే లీయ డి.<sup>2</sup>

කාලීදාස කිවියා තුළ වැහිවලාකුල උදෙසා පමණක් මේස යන්න භාවිත කළ යුතු බව සහ වැසි නොවස්වන වලාකුල උදෙසා ඒ නම භාවිත කළ නොහැකි ය යන අවබෝධය විය. ඔහුගේ මේසදූතය වලාභකදූතය, වායුදාරදූතය, නහස්වරදූතය බඳු නමක් නොලබන්නේ එහෙයිනි. මේ අතර ගබ්දතල්පුදුමය මේසප්‍රතිබඳ්ද පදා රාජියක් විවිධ සංස්කෘති මූලාශ්‍රයන්ගෙන් උප්‍රටා දක්වයි. එහි එක පදායක බහුරුපවත් වූ සේර ස්වරුප ඇති ගොරන්තිම හඩ ඇති වැහිවලාකුල අහස් ගැබ පිරවු බව සඳහන් ය.<sup>3</sup> තවත් පදායක මහා දිසයක් මෙන් මේසය වර්ෂණය කරමින් සේර වූ අයහපත් වූ සියලු ගිනි නසන බව කියුවෙයි.

අන්තිය නැසුණු කළේහි වසර සියගෙනනක් පුරා රස්වුණු මහාජලපරිග්‍රූහය කරන කොට ගෙන ජලය ම සම්බවය කොට ඇති වලාකුල් ය, මහපොලාව මත පැතිර යන්නේ.<sup>5</sup> වැසි වලාකුලේ මෙහෙවර වන්නේ සියලු ජීවිත්තේ හිතසුව පිණිස භාත්පස හැසිරීම යි. ‘සර්වභාත්තිතාර්ථය...වර්ෂති’<sup>6</sup> යන වචන රගත් පදු යේ සම්දයාර්ථය

2. ଲକ୍ଷ୍ମୀ

3. ଅମ.

4. ଶତ.

5. ଅମ.

6. ଶତ.

වන්නේ එය සි. වැසි වලාකුලෙහි උත්පත්තිය අග්නිජා, බූහ්මජා සහ පක්ෂජා වශයෙන් ත්‍රිවිධාකාර ය.<sup>7</sup> එම මූලාශ්‍රයට අනුව වලාකුල ගින්නෙන් ද බූහ්මගෙන් ද පක්ෂයෙන් ද වෙන වෙන ම හට ගනියි. වලාකුල, ජලය ඒ ඒ තැන්වලට ප්‍රදානය කරමින් ඒ ජලය රඳවා ගන්නා ස්ථානය අනුව විවිධ ස්වරුප ගන්වයි. නදියකට වැටෙන ජලය නදි ස්වරුපය ද වැටෙන ජලය වැටෙ ස්වරුපය ද ගන්නා පරිදේදති. ‘අනෝකරුපසංස්ථානා: පූර්යන්ත මහිං ජලෙ:’<sup>8</sup> යන කාවෙශ්‍යක්තියේ අර්ථය එය සි.

සංගිතකාස්ත්‍ර දාෂ්ටේකෝණයෙන් බලන කළ ද මෙසයට සුවිශේෂ ස්ථානයක් හිමි වෙයි. මෙසරාග යනු ප්‍රවලිත රාගයකි. ‘ෂඩිරාගාන්තරගතරාගවිශේෂ:’ යනුවෙන් ප්‍රකාශිත රාග අතරට එය ද අයත් ය. භෙරවී, වසන්ත, නට, නාරායණ, ශ්‍රීරාග සහ මෙසරාජ් යනු එහි සඳහන් ජ්‍යිත්‍රාග සි. බූහ්මණෝ මස්තකාත් නිර්ගත:’ යන පාඨයෙන් කියුවෙන පරිදි මේ ජ්‍යිත්‍රාග පැමිණ ඇත්තේ බූහ්මමස්තකයෙනි. එසේ ම මෙම රාග අහසින් උපන් බවත් වැසි වසින රාත්‍රාවසානයේ එනම් ඒ උදෑසන ඒවායේ ගාන සමය වන බවත් එහි සඳහන් ය.<sup>10</sup> ගබ්දකල්පදුමයේ භෙරව, කොඩික, හින්දේල්ල, දීපක, ශ්‍රී රාග සහ මෙසරාජ යනුවෙන් ජ්‍යිත්‍රාග ගැන සඳහන් සංගිතදර්පණාගත පදාඟය ද ඇති.<sup>11</sup> ලෝචනකවිගේ රාගතරංගිණියෙහි භෙරවී, තෙර්ඩ්, කරණාට, කේදාර, යමන්, සාරංග ආදි කොට ඇති මූල රාග දොලොපට මෙස රාගය ද අයත් ය.<sup>12</sup>

## සංගිතය විමර්ශනය

මෙසය පිළිබඳ වන නිර්වචන සහ විග්‍රහ ගවේෂණයේ ද ගබ්දකල්පදුමය වෙශසින් වැදගත් වෙයි. රාජා රාධා කාන්තදේව විසින් සම්පාදිත ගබ්දකල්පදුමයේ තාතීය කාණ්ඩයේ 776-778

7. එම.

8. එම.

9. එම.

10. එම; 776, 777 පිටු.

11. එම; 777 පිටුව.

12. අහසුන්දර; විමල්: සංගිත සංගිතය, කොළඹ, 1963, 174, 175 පිටු.

පෑම්පෑතුයේ තන්තිරැක්ති සහ විශ්‍රාන්ති සහ විද්‍යාමාන ය. අමරකෝණ, ගබඳරත්නාවලි, රත්නමාලා, තිකාණේචිජේෂ යන කොළ ගුන්ථයන්ගෙන් ගත් මේස පාරිභාෂික පද ද ගබඳක්ල්පදැමයේ අන්තර්ගත ය. එසේ ම මේස හාවිත සංස්කෘත සාහිත්‍ය ගුන්ථ රාජියක උද්ධාත ද එහි දානුමාන ය. ජේජ්තිතන්ත්‍ර, කුරුමපුරාණ, ලුහුමාණේචිපුරාණ, කල්කිපුරාණ, සංගිතභාස්ත්‍ර, සංගිතදුර්පත්, හාරාවලි, ගබඳවනදිකා, ගබඳමාලා, රාමායණ, මහාජාරත, උත්තරරාමවරිත, ශිශ්‍යාලවය, හාවපුකාඟ ආදි ගුන්ථාන්තරයන්ගෙන් ගත් මේස සාංකළුපික උද්ධාත රීට නිදර්ශන සි.

මේසය පිළිබඳ පාරිභාෂික වචන ගවේෂණයෙහිලා ශ්‍රී සෞරත්නාහිමියන්ගේ ශ්‍රී සූමංගල ගබඳකෝෂය, හරිඹ්වන්ද විජයනුගගේ මහා සිංහල ගබඳකෝෂය, සිංහල නාමාවලිය, වාල්ස් කාටරගේ A Sinhalese – English Dictionary, ජේ. ඩීසානායකගේ Encyclopadia of Sinhala Language and Culture යන ගුන්ථ වැදගත් විය. පාලි සාහිත්‍යගත ව මේස සංකළුපය අධ්‍යයනය කිරීමේ දී එර-එල්රිජාලා, සංයුත්ත නිකායගත මේසසුත්‍ර, අංගුත්තර නිකායගත ඇතැම් සූත්‍ර, ඉතිවුත්තක පාලිය, සූත්තනිපාත, අපදානපාලි, ජාතකපාලිය තත් සංකළුපය අන්තර්ගත පුරුව සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය වශයෙන් හඳුනාගත හැකි විය. සංගිත දැජ්ට් කොළයෙන් මේසය අවලෝකනය කරන විට විමල් අහයසුන්දරගේ සංගිත සංහිතා ගුන්ථයේ ඇති උපයෝගීතාව ද පෙනී ගියේ ය.

එසේ. පරණවිතානගේ Sigiri Graffiti ගුන්ථයන් සම්මානිත මහාචාර්ය ඩී.ඩී. මිගස්කුමුර ලේඛනාවලි ගුන්ථයන් වැදගත් වූයේ ඒවායේ දක්නට ලැබෙන මේස සංකළුපය පිළිබඳ සදාශ මෙන් ම විසඳා අදහස් තත් සංකළුපය පිළිබඳ වෙනත් අවලෝකනවලට ද ඉඩ සැලසු බැවිති. එසේ ම තත් සංකළුපාගත පුරුව නිරමාණ අධ්‍යයනයේ දී අපට හංස සන්දේශය මෙන් ම සැලැහිඟී සන්දේශය ද උපකාරී විය. කොළඹ කවිය ආගුයෙන් මේසය පිළිබඳ වන අධ්‍යයනයේ දී එවි. ඇම්. කුචිලිගමගේ කුණාවුව සහ ඇ යන කාව්‍ය ගුන්ථ දෙකත් විමලරත්න කුමාරගම කවියාගේ නිරමාණ ඇතුළත් පි. ඩී. අල්විස් පෙරේරා විසින් සංගැහිත විමලරත්න කුමාරගම ගුන්ථයන් හාවිතයට ගන්නා ලදී. පශ්චාත් තුතන කවිය ආගුයෙන් තත් සංකළුපය විවරණය කිරීමේ දී හාවිත කරන උද්දේ කණ්ඩාක

මහේන්දු විජයරත්නගේ වැස්ස ඉන්නෙන් උණ අරන් සහ ලක්ෂාන්ත අත්තකෝරලගේ අමාවකේ සඳක් සිංහි යන කාච්‍ඡ ගුන්ප ද්‍රව්‍ය යි. ගිතාස්‍රිත ව මේස සංකල්පය අධ්‍යයනය කිරීමෙහි ලා මහගම සේකර හංස ගිතය සහ තවත් නිරමාණ, මහගම සේකරගේ ගිත, මහගම සේකර නොපළ ගිත යන ගුන්ප තුය ද සූතිල් ආරියරත්නගේ අරුණ්දත්, මකරන්ද, ලා හිරු දහසක් සහ කුටු පඩුරු යන ගිත සංග්‍රහ වතුරුපය ද රත්න ශ්‍රී විජේසිංහගේ වංකගිරිය අරණේ, සුදු නෙවීම, ආලකමන්දා, නිතිණි වැස්ස යන ගිත සංග්‍රහ වතුරුපය ද හාවිතයට ගන්නා ලදී.

මේස සංකල්පයේ පුරුව දැඟාමාන ගවේෂණයෙහි ලා සාග්ධේද සංඛිතාව, සාග්ධේද ගිතාවලි, ශ්‍රී ලංකා ප්‍රාවීන හාජේපකාර සමාගම මේ ගාස්ත්‍රීය සංග්‍රහය 1999 සහ ආතර ඇන්තනී මැක්බානල්ගේ A Vedic Reader For Students යන ගුන්ප හාවිත කැරිණ. මේසදුනයට අමතර වශයෙන් ලොකික සංස්කෘත සාහිත්‍ය මූලාශ්‍යය මිස්සේ මේස සංකල්පය විවරණය කිරීමෙහි ලා හාවිතයට ගන්නා ලද්දේ රාමායණය, සාකුසංභාරය, ජානකීහරණය, දැඟාමාරවරිනය සහ ගිතගේවින්දය යි. මේසදුනය මෙහි ප්‍රධාන මූලාශ්‍යක් වූ බැවින් එම්. ආර. කාලේ විසින් සම්පාදිත The Meghaduta of Kalidasa, with the Commentary (Sanjivani) of Mallinatha නම් ගුන්පයන් වටගෙදර විමලබුද්ධ හිමියන් විසින් සම්පාදිත මහාක්විකාලියාසවිර්තිමේසදුන විස්තරාරථ සහිත පදනම සන්නයන් වෙසේසින් හාවිතයට ගනු ලැබේණ.

## පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය

ගුණාත්මක එළඹුමකින් යුත්ත මෙම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන වශයෙන් විශ්ලේෂණාත්මක ක්‍රමවේදය හාවිත කැරිණ. පර්යේෂණ ක්‍රමවේද වශයෙන් තේමාත්මක විශ්ලේෂණයන් පසින විශ්ලේෂණයන් තුළනාත්මක විශ්ලේෂණයන් හාවිත ය. පර්යේෂණයේ උද්ගාමී තර්කනය හෙවත් ඉහළ සිට ඉහළට තර්ක කිරීමන් නීගාමී තර්කනය හෙවත් ඉහළ සිට පහළට තර්ක ගොඩනැගීමන් සිදු විය. ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික මූලාශ්‍යය හාවිත කරන ලද අතර ආනුහවික නීරික්ෂණ ද යොදාගන්නා ලදී.

## ප්‍රතිඵල හා සාකච්ඡාව

### 01. පාල හා ජා සාහිත්‍යාගත මේසය ප්‍රතිබඳ සංක්ෂ්පේච්ඡාව විග්‍රහය

පාල හා ජා සාහිත්‍යයේ වර්ෂාව උදෙසා වන බහුල හාවිතය වන්නේ දේව හි. එය අහස, වැස්ස, දේවතාවා හෙවත් දෙවියා, රජ යන අරුත්වල ද යෙදේ. වස්සති දේවෝ යථා සූජිතා - වැස්ස සොඛරු ශිතයක් සේ වසියි<sup>13</sup> යන පේරගාරා පායිය රට නිදුසුති. සංයුත්ත නිකායගත මේසසුත්‍ර ද<sup>14</sup> අංගුත්තර නිකාය ද අපට මේසය සම්මුඛ කරවයි. අංගුත්තර නිකායේ සූත්‍රයකට අනුව ගල්මුදුනෙක දළ පොදු ඇති මේසයක් වස්නා කළ, ඒ දිය නිමින තිබු සේ පෙරලෙමින් අවුත් පර්වත කන්දර පදර ගාබා පුරවයි. අනතුරුව ගල්කදුර පැලී ඇලි පිරෙයි. ඒවා කුඩා හෙප් පුරවන අතර එසේ පිරුණ කුඩා හෙප් මහ හෙප් පුරවාලයි. මහහෙප් කුඩා නදීන් ද කුඩා නදීහු මහා නදීන් ද පුරවති. ඒ මහා නදීහු සමුදුර පුරවති. උපරිප්‍රාන්තෙන් ප්‍රිල්ලුසිතකේ දේවී වස්සන්නේ වශයෙන් ආරඛිත එම පාල පායිය සෞන්දර්යාත්මක මේස යෝජනයකට නිදුසුති.<sup>15</sup>

අංගුත්තර නිකායේ වලාභක වග්ගයේ පයිමවලාභක සූත්‍රය සහ දුතියවලාභක සූත්‍රය වශයෙන් සූත්‍ර දෙකකි. තන්නිකාය වැසි වලාකුල පිළිබඳ පාල සාහිත්‍යාගත බොද්ධ සමාජයේ ප්‍රවලිත ප්‍රකාශයක් මූණ ගස්වයි.

“ගේර්ජිනා නො වස්සිනා වස්සිනා නො ගේර්ජිනා නොව  
ගේර්ජිනා නො වස්සිනා ගේර්ජිනා ව වස්සිනා.”<sup>16</sup>

- 
13. පේර-පේරගාරා පාලි: 1. 6. 1 - 4, 5. 1. 3 පරි: කරහම්පිටිගොඩ සුමනසාර හිමි; බුද්ධකතිකාය; බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ගුන්පමාලා 28; බණ්ඩිවරගම, 2005, 24, 106 පිටු.
  14. සංයුත්ත නිකාය පක්ෂවම හාය (1) 1.14 29-32, 33-36 මේසසුත්‍ර; බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ගුන්පමාලා -17; බණ්ඩිවරගම, 2006, 114-117 පිටු.
  15. අංගුත්තර නිකාය ප්‍රථම හාය: 3. 2. 5. 4 සූත්‍රය; බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ගුන්පමාලා - 18; බණ්ඩිවරගම, 2006, 432, 433 පිටු.
  16. අංගුත්තර නිකාය; දුවිනිය හාය: 4. 3. 1. 1 පයිමවලාභක සූත්‍රය සහ 4. 3. 1. 2 දුතියවලාභක සූත්‍රය 4. 3. 1. 2 බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ගුන්පමාලා 19; බණ්ඩිවරගම, 2006, 196 - 201 පිටු.

අභැම් වලාකුලක් ගර්ජනය කරන නමුදු වැසි වැසිවීමට අසමත් ය. අභැම් වලාකුලක් වැසි වස්වන මූත් ගර්ජනා නොකරයි. තවත් වලාකුලක් ගර්ජනය නොකරයි, වැසි ද නොවස්වයි. තවත් වලාකුලක් ගර්ජනය කරන අතර වැසි ද වස්වයි. මෙය වලාකුලක ස්වභාව ප්‍රකාශනයකි; මානව වරණ පිළිබඳ ගැඹුරු විග්‍රහයකි.

මුද්දකනිකායේ ඉතිචුත්තක පාලියේ එන ව්‍යවධි සූත්‍රයේ අත්තර්ගත බුද්ධ දේශනාවට අනුව මෙලොව ජ්‍වලාන පුද්ගල වරිත තුයකි. ඒ අව්‍යවධිකසම, පදේස්වස්සී සහ සබෘත්පාහිවස්සී ය. අව්‍යවධිකසම යනු නොවස්නා වැනි වලාවක් බඳු පුද්ගලයා ය. පදේස්වස්සී හෙවත් පුදේශවර්ෂී යනු කිසියම් පුදේශයකට පමණක් වැසි වස්වන කෙනා ය. සබෘත්පාහිවස්සී හෙවත් සර්වත්‍රාහිවර්ෂී යනු හැමතන්හි වස්නා වලාවක් බඳු පුද්ගලයා ය.<sup>17</sup> සූත්තනිපාතාගත ධනිය සූත්‍රයේ එන ධනිය ගෝපාල නම් ධනවතා මෙසයට අනියෝග කරමින් පවසන්නේ, තමා සිදු කළ බත් කිස ඇති හෙයින් ද දෝනා ලද කිරී ඇති හෙයින් ද මිහි ගංතෙර සිය අනුවරයන් සමග වාසය ඇති හෙයින් ද ගිනි දළ්වා ඇති හෙයින් ද සිය වාසගැහය සෙවණී කරන ලද හෙයින් ද කැමති නම් වසින ලෙස ය.<sup>18</sup> මෙයට පිළිතුරු දෙමින් බුදු රජාණන් වහන්සේ මෙසයට, තමා නොකිපෙන ස්වභාව ඇති බැවින් ද පහව ගිය ඩුල් ඇති බැවින් ද මිහිගංතෙර ඒකරත්තීවාස බැවින් ද හදකුටියේ කෙලෙස් නැති බැවින් ද විවෘත වූ බැවින් ද අග්නිය සන්සිද්ධුතු බැවින් ද මෙසය කැමති නම් වසින්න යන අරථය දෙන අඟ වේ පත්ත්‍රයසි පවස්ස දේව<sup>19</sup> යන වචන වදාරති. මේ බුද්ධ වචනය යි.

පෙර පෙරී ගාරා පාලියේ සූත්‍රයි පෙර ගාරාවෙහි සිය ජ්‍වලය නමැති කුටිය සංවත බැවින් වා පීඩා නොමැති බැවින් හිත සූසමාහිත බැවින් වෙසසින් මිදුණ බැවින් වෙරවත් බැවින් කිසිවකට බාධා කළ නොහැකි බව කියුවෙයි. එහෙයින් උත් වහන්සේ රසි සේ

17. ඉතිචුත්තකපාලි: 3.3.6 ව්‍යවධි සූත්‍රය, මුද්දකනිකාය පුරුම හාගය: බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ගුන්තමාලා - 24; බණ්ඩාරගම, 2006, 406 - 409 පිටු.
18. සූත්තන නිපාතය 1. 2 ධනිය සූත්‍රය; පරි: පරවාහුර සිරි පස්ස්සානනද් හිමි; මුද්දකනිකාය පුරුම හාගය: බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ගුන්තමාලා - 25; බණ්ඩාරගම, 2006, 6 පිටුව.
19. එම; එම 6-11 පිටු.

වසින්නැයි මේසයට පවසන්<sup>20</sup> එසේ ම උපාලි ස්ථානයේ මේසය වර්ෂණය කරයි යන අර්ථය දෙන මේසේ පවස්සන්<sup>21</sup> යන යොමු හමු වේයි. ජාතකපාලි මූලාශ්‍රයේ මේසය ගර්ජනා කරව යන අර්ථය දෙන අනිත්තනය පත්ස්ථන්න්<sup>22</sup> යන ප්‍රකාශය මධ්‍ය ජාතකයේ අන්තර්ගත ය. වෙස්සන්තර ජාතකයේ වනවාසී ජීවිතයක් උදෙසා වන අරණ වෙත යන වෙසතුරු රුතු අමතා වෙතවාසීන් පවසන්නේ ඔබට නිල් වලාකුලක් බඳු නිරතුරු ප්‍රාවන් ගණනීම් ඇති මල් රැකින් යුත් පල රැකින් යුත් වන ලැහැබට ගොඹුරු කැමැති සිංහයකු මෙන් පිවිසෙන ලෙස යි. සේ වනා මේසසංකාසං දුවං හරිතසද්දලං<sup>23</sup> ආදි වශයෙන් ආරඛි ගදු පාඨයේ අර්ථය එය යි.

## 02. සිංහල භාෂා සාහිත්‍යාගත මේසය හැඳින්වීම සහ සම්භාව්‍ය සාහිත්‍යයේ මේස ප්‍රකාශන

ශ්‍රී සුමංගල ගබ්දකේෂයේ වැසි වලාකුල උදෙසා පෙයේදර, මේග, සහ මේස යන වචන භාවිත ය. මේසනාමපුර්වක මේසාගම, මේසකාල, මේසකුට, මේසගර්ජනා, මේසධිවති, මේසනාද, මේසපටල මේසපාද, මේසමාරුතු, මේසමාලා, මේසමුඩ, මේසරාජ්, මේසවර්ෂ, මේසවිටර, මේසකිර්ෂ, මේසග්‍රේන්<sup>24</sup> යන වචන ද එහි දායාජාමාන ය. තවිෂඩ්දකේෂය යලෝක්ත වචන දක්වන්නේ එවා යොඹුණු ධර්මපුදීපිකාව, බුත්සරණ, මුවදෙවදාවත, ස්තූපවංශය, සද්ධරුමරත්නාවලි, දළදා සිරිත යනාදි සම්භාව්‍ය සිංහල ගුන්ප්‍රවල අදාළ පෘෂ්ඨාක ද උප්‍රටා දක්වමිනි. විදේශයකින් මෙරටට පැමිණ සිංහල භාෂා සාහිත්‍යය හදාළ කාටර් පියතුමා ද වලාකුල හා බැඳුණු

20. පෙර-පෙරි ගාර්ජාපාලි: 1. 1. 1 පරි: කරනම්පිටිගොඩ සුමතසාර හිමි; බුද්ධකනිකාය; බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ගුන්ප්‍රමාලා 28-29; බණ්ඩාරගම 2006, 2 පිටුව.
21. අපදාන පාලි- පෙර අපදාන ප්‍රථම භාගය 6. උපාලි පෙරාපදානය පරි: තලල්ලේ දම්මානන්ද හිමි; බුද්ධකනිකාය; බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ගුන්ප්‍රමාලා 36; බණ්ඩාරගම, 2006, 74 පිටුව.
22. ජාතක පාලි: ප්‍රථම භාගය; මධ්‍ය ජාතකය, අනු මධ්‍යීන් සිරි පස්ස්සාසීහ නාහිමි; බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ගුන්ප්‍රමාලා 30; බණ්ඩාරගම, 2006, 30 පිටුව.
23. ජාතක පාලි: තාතිය භාගය; වෙස්සන්තර ජාතකය, අනු මධ්‍යීන් සිරි පස්ස්සාසීහ නාහිමි; බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ගුන්ප්‍රමාලා 32; බණ්ඩාරගම, 2006, 396 පිටුව.
24. ශ්‍රී සුමංගල ගබ්දකේෂය (සිංහල-සිංහලාරුප) ද්වීතිය භාගය; වැලිවියේ ශ්‍රී සෙර්ත ස්වාමීන්දයන් වහන්සේ, කොළඹ, 1970, 556, 797, 797 පිටු.

වවන රාභියක් වෙත සිය අවධානය යොමු කරයි. මේකුල, මේස අදුර, මේසකාල, මේස ගර්ජනය, මේස වින්තකයා, මේස ධාරාව, මේස පාදය, මේස දිවනිය, මේස පුෂ්පය, මේස භුතිය, මේස රාවය<sup>25</sup> බඳු වවන රාභියක් යලෝක්තික ගබාදකෝෂයේ අන්තර්ගත ය. මෙහි භාවිත මේස වින්තක කාටර් ඉංග්‍රීසියට පරිවර්තනය කරන්නේ thinker of rain or rain disirer වගයෙනි.<sup>26</sup> ඒ පිළිබඳ සාවධාන වද්දී අපට සිහිපත් වන්නේ මේස වින්තකයු වූ භාරතීය සාහිත්‍යයේ රැඩින්දුනාත් තාගෝර් ය. මන්ද තාගෝර් යනු මේසපිය, වර්ෂා කාලය ගැන හිත මෙන් ම කාව්‍ය රචනා කළ මේස වින්තකයු බැවිනි.

මහා සිංහල ගබාදකෝෂයේ මේසය උදෙසා භාවිත වවන අතර පිළිවෙළින් අමුලුද, අමුලුධර, අඹක, ජලධර, නීරද, පයෝධර, මේ කුල, මේ, මේකුල සහ මේස<sup>27</sup> යන ඒවා ද වෙයි. තව ද සිංහලයේ වලාකුල යන අර්ථය දෙන මේ යන්න මුලින් දී අපර පද එක්වීමෙන් සැදෙන වදන් කිහිපයක් තිබේ. ඒ අනුව මේ කල් යනු මේස කාලය සි; මේ කැලු යනු වලාකුල් සම්භය සි; මේ ගජ යනු මේසය තමැති හස්තියා ය; මේකුල යනු වලාකුල සි; මේගබි යනු මේස ගරහය සි. මේ ගැපුම් යනු මේස ගර්ජනය සි; මේගිරි වෙහෙර යනු මේසගිරි විහාරය සි; මේගොස් යනු මේස සේර්පාව සි; මේතුව යනු මේසයට තුව වන්නා එනම් මොනරා සි; මේරජ යනු දික් වූ වලාකුල හෙවත් මහවලාකුල සි; මේ වන් යනු මේස වර්ණය එනම් නීල වර්ණය සි.

මේ අතර සිංහල නාමාවලිය දෙව්පියවුරු, මේ වලා, මේග ආදි නම් සමග අපට මේසය සම්මුළු කරන්නේ වෙයි.

“පොද දියවිදු නම් වේ දනු වැසි පොදට-  
නිලි නම් වේ මේගෙනුපන් ගනදුරට  
තුසර නිහර පිනි හිම නම් දනු හිමට -  
සිසර සිහිල් ඇල් හිම නම් වේ සිසිලට”<sup>28</sup>

- 
25. A Sinhalese – English Dictionary by Charles Carter, Colombo, 1965, 512, 513 pp
26. Ibid; 512 p.
27. ගුණසේන මහා සිංහල ගබාදකෝෂය; සම් හරිය්වන්ද විජයතුංග, කොළඹ, 2015, 135,137,754,1047,1408,1413,1414 පිටු.
28. සිංහල නාමාවලිය සය වන පරාතුමාභා මහරජතුමාගේ අමාත්‍ය නල්දුරුතුනයා විසින් විරචිතයි. එව්. වී. ජී. සේර්මසිරි ජයවර්ධන; කොළඹ, 2004, 20, 21 පිටු.

පාලි-දීංහල සාහිත්‍යයන් මේසය සහ කාලීදාසකාන මේසුදන බණ්ඩිකාව්‍යාවධානී ව සංස්කෘත සාහිත්‍ය කුදාලවෙන් මේස සංකළුපාචලෝකනය

සිංහල කවීන් සහ සංස්කෘත කවීන් සිය සන්දේශ යැවීම සඳහා දුතයන් තෝරා ගැනීමේ දිකටයුතු කොට ඇති ආකාරයේ වෙනස ගැන ජේ.නී. දිසානායක විද්‍යාතා කතා කරයි. ඒ සිංහල කවියා සිය දුතයන් වගයෙන් පක්ෂීන් යොදා ගැනීමෙන් සහ සංස්කෘත කවියා මේසය බඳු සොබාදහමේ අභ්‍යාමාන වස්තූවක් තෝරා ගත් බව කිමෙනි.<sup>29</sup> එහෙත් පසුකාලීන ව සංස්කෘත කවියා ද සිංහල කවීන් මෙන් ම සිය සන්දේශහරණයෙහි ලා පක්ෂීන් තෝරා ගැනීමේ ප්‍රවණතාවට යොමු ව තිබේ. රුපගේස්වාමිගේ හංසදුතය සහ කර්තා අවිනිශ්චිත පිකුදුතය ර්ව නිදර්ශන සි.

සම්ජාවා සිංහල සාහිත්‍යයේ මේසය හෙවත් වලාකුල ගැන කියුවෙන තැන් රසකි. පී. බී. මිගස්කුමුර විද්‍යාතා කවිසිල්මීනේ 9 වැනි සර්ගයේ එන අදහස් ද භකුලා දක්වමින් පවසන්නේ භාරතීය කාච්චාවල මේස සාතුව (මේ කල්) ගැන ඇති වර්ණනා බොහෝවේට සෞඛ්‍යය, සම්ස්දේමත් භාවයේ සංකේත බව සි. ප්‍රේම සංගම සිදු වන මෙම කාලය වැසි වලාබර අහස, දුළුලන රැක්ලිය, අහස පුරා සිටින කොක් රෝන්, බිගුන් ගැවසි නියගතලා මල්, ගස් වසා සිටින කණමැදිරියන්, පොලොවෙහි ඉදිගොවිවන් ආදි රමණිය පරිසරයේ සර්වී බව පෙන්වන අවධියක් බවත් ගොවීන් සිය ගොවිලිම සඳහා වැසි අපේක්ෂාවෙන් සිටින කාලයක් බවත් කියයි.<sup>30</sup> සිගිරි හි අතුරින් ද අපට මේසය භමු වෙයි. එහි 244 වැනි කවිය ර්ව එක් නිදුසුනකි. 'මෙය නොදැනුවත්වම දැන් මා ඇස් භමුවට ආ බව කියති. වර්ෂා සමයෙහි (rainy season) පවත් සමග සිහින් වැසි පොදු සෙයින් සිතුවිලි එක්ව නැගී ආයේ ය' ආදි අරුත් දෙන පරිදි සෙනරත් පරණවිතාන විසින් ඉග්‍රීසියට තා ඇති පරිවර්තනය ර්ව නිදර්ශන සි.

"නොරුනී ම ඇස්හි මෙයේ සින් එක්වන් ආ තු යෙති  
මහමෙයැ ගැනැ සෙයේනි ආ සිහිල් පැනිත්තක් පවත්"<sup>31</sup>

- 
29. Encyclopadia of Sinhala Language and Culture J. B. Disanayaka, Colombo, 2017, p 442.
  30. සම්ජාවා මහාචාර්ය පී.බී. මිගස්කුමුර ලේඛනාවලි: සංස්: දුමුල්ලේ පුද්ගලිකම් හිමි, පිටතලාවේ විමලසාර හිමි, අපරැක්කේ සිරිසුඩම් හිමි, දෙහිවල, කොළඹ, 2012, 1081 පිටුව.
  31. Sigiri Graffity| S. Paranavitana, London, 1956, 149 p.

යලෝක්ත පදනමට කළ එම පරිවර්තනය සමග එකග නොවන පි.නි. මිශේකුරු, මෙහ 'මහමේ' යන්න සැලකිය යුත්තේ වැසි සමය වශයෙන් නොව 'වැහි වලාකුල' වශයෙන් යැයි කියයි.<sup>32</sup> මන්ද 'වැහි වලාකුල' මෙහි දී ගැඹුරු අරුතකට ඉඩ සලසන බැවිනි. මාර්ගිකයා සිගිරිය සොයා එන්නේ වැසි වලාකුලක් පාවෙමින් එන ලෙසිනි. සිය ගමනාරම්මණය ඇස ගැටුණු පසු වැහි වලාකුලක් කන්දක හැපුණු විට සිතල වැහි බිඳු පිටතට වැශිරෙන්නාක් මෙන් ඔහුගේ අදහස් පිටාර ගලන්නට වෙයි. ගමන් විභාවට පත් මිනිසකු සිගිරියට පැමිණීම වැහි වලාකුලක් කන්දක් වෙත පැමිණීම මෙනි.

සමඟාවන සිංහල සාහිත්‍යයට අයත් සන්දේශ සාහිත්‍යයේ වලාකුල යෝජන රායියක් ඇතැත් ඒ සියල්ල ම වාගේ නියෝජනය කරන්නේ වලාකුල මිස වැහි වලාකුල නොවේ. හංස සන්දේශයේ නොපවු වලා කුඩා, සරද වලා, සද වෙළ ගිනිදැල්<sup>33</sup> ර්ට නිදුසුනි. මෙහි අවසන කී සද වෙළ ගිනිදැල් යනු සන්ධ්‍යා වලාකුල නමැති අග්නිජාලාව යි. සැලුලිහිණි සන්දේශයේ වැඩි වශයෙන් ඇත්තේ ද වලාකුල මිස වැහි වලාකුල නොවේ. එහි එන සද යුරු සදවෙලන් රඳි රුසිරු මනරම<sup>34</sup> යන කාවෙෂ්ක්තියේ සරලාරිය වන්නේ සන්ධ්‍යා වලාකුලින් රක්ෂීත වූ සද බඳු ආකාර ඇත්තේ යන්න යි. සැදැ වලා පෙළ පැලදීග පෙනුණු පසු<sup>35</sup> පදනමයෙන් කියුවෙන්නේ ද සන්ධ්‍යා වලාකුල මිස මේසාර්ථදායී වැසි වලාකුල නොවේ.

### 03. සිංහල සාහිත්‍යාගත මෙස සංකල්පය කොළඹ කවී, පශ්චාත් තුළන කවී සහ ගිත

කොළඹ යුතෙයේ කවීන් අතුරින් වැසි වලාකුල සිය කාව්‍යයන් රසවත් කරන යෝජනයක් මත නොව කාව්‍ය සංකේතයක් වශයෙන්

- 
- 32. සම්මානිත මහාචාර්ය පි.නි. මිශේකුරු උජ්බෙනාවලි: සංස්: දූෂ්චර්ල් සුදේව හිමි, පිටතලාවේ විමලසාර හිමි, අපරාක්කේ සිරිසුධීම් හිමි, දෙහිවල, කොළඹ, 2012, 584 පිටුව.
  - 33. හංස සන්දේශය 17, 69, 101 පදන සම්: R. තෙන්නකේන්, කොළඹ, 1955, 17, 58, 78 පිටු.
  - 34. ශ්‍රී රාජුල හිමි විරිත සැලුලිහිණි සන්දේශය: 42 පදනය; ශ්‍රී බරමාරාම සංගේධනය; ශ්‍රී ප්‍රඟාසාර සංස්කරණය, කැලණීය, 2018, 84 පිටුව.
  - 35. එම; 50 පදනය; 94 පිටුව.

භාවිතයට ගත් කිවින් අතුරින් එව්. ඇම්. කුබලිගම ක්‍රියාත හිමි වන්නේ  
සුවිශේෂ සේවානයකි. මෙහිලා ඔහුගේ කාච්‍ය තිරුමාණ අතුරින් විශේෂ  
වන්නේ ඇ සහ කුණාටුව සි. කුණාටුවේ ප්‍රථම පද්‍යය ඇරුණුන්නේ  
'ගැනීනියකගේ' තන ප්‍රූතිවල පැහැය උරා - පාවතන වලාකුඩ පවතියි  
අභස පුරා'<sup>36</sup> යන කාච්‍යක්තියෙයි. පයෝධර යනු ද වලාකුඩට  
නමකි. මේ වූකලී රුපසාම්‍යය මෙන් ම ගුණ සාම්‍යය ගැන සතිමත් ව  
ලියන ලද ක්‍රියාති. වලාකුඩ අර්ථවාවී පයෝධර වියලි මහපොලාව  
ඡල සම්පතින් පෝෂණය කරයි. මාතාත්වයට හායාවන්ත වූ ස්ත්‍රීය  
සිය පයෝධරයන් වෙතින් ගලා එන කිරෙන් මිනිස් දරුවා පෝෂණය  
කරයි. වැහිවලා දතින මිනිස් සිතක ඇති වන ප්‍රහර්ෂය ක්‍රියා මෙසේ  
ප්‍රකාශයට පත් කරයි.

"ඇල දොල ගලා බස්වන්නට ඉවුරු කඩා -  
ගොඩිම නිවා සහනන්නට සියලු විඩා  
ගණ වැහි වලා ඉගිලි එන විටදී අඩා -  
මට මහ සෞම්නසක් ඇතු! මොනරකුට වඩා"<sup>37</sup>

කුණාටුව කාච්‍ය ගුන්පයේ ගස් වැල් තිගැස්සයි මේ කුඩා  
නැගෙන හඩින්<sup>38</sup> භැම වැහි වලාවම ඉගිලි ගෙන එද්දා<sup>39</sup> යන කාච්‍යක්ති  
මේස යෝජනයට නිදර්ශන වෙයි. වලාකුඩ පෙරහැර තමින් ඇ කාච්‍ය  
සංග්‍රහයේ දක්නට ලැබෙන පද්‍ය පසලාසකින් සමන්විත කළ පන්තිය  
ආරම්භ වන්නේ අහසේ පියාමින මහ බලංඡිලිය යන ආමන්තුණය  
මේසයට යොදුමිනි.

'දිය වැල් ගිතවත් කොට ගිර දුදුල හිසේ - අහසේ පියාමින  
මහ බල ඇංජිය මෙසේ'<sup>40</sup>

වලාකුඩ සම්බන්ධ කොට ගෙන ජීවිතයට සම්පාදනය යුතු විය ඇති.  
අත්දැකීම් කොළඹ යුගයේ තවත් කිවින් කිහිප දෙනෙකුන් විසින් ද  
ප්‍රකාශයට පත් කොට ඇතු. ඒ අතර විමලරත්න කුමාරගම විශේෂ වෙයි.

36. එව්. ඇම්. කුබලිගම: කුණාටුව; නව සංස්කරණය, ගිතනාත් කුබලිගම, කොළඹ, 2013, 3 පිටුව.

37. එම්.

38. එම්; 4 පිටුව.

39. එම්.

40. එව්. ඇම්. කුබලිගම: ඇ; කොළඹ, 2013, 37 පිටුව.

මහු ජ්වත් වූ කාලයේ ප්‍රෝමය වේවා, විරහ වේදනාව වේවා ප්‍රකාශයට පත් කිරීමෙහි ලා වන ප්‍රබල මාධ්‍ය වූයේ කවිය යි. එහෙත් ඔහුගේ නිරමාණ අධ්‍යයනයේ දින් පෙනී ගියේ වැසි වලාකුල යන අර්ථය දෙන මේස යෝජන අල්ප බව ය. 'වැහිබර වලා ඔරවන ගොරවන රුදුරු'<sup>41</sup> යන්න මේසයට දිය හැකි එක් නිදුසුනකි. එහෙත් වැඩි වශයෙන් ඇත්තේ වලාකුලක, සැන්දී වලාවල, වලාකුලක් ඇද, සුදු වලා පෙති, සරද සඳ සුදු වලා යුවලක<sup>42</sup> යන යෙදුම් මේස මේසාර්ථවාවේ වැසි වලාකුල සිය කවියට හසු කොට ගත් අවස්ථා නොවේ.

මේස සංකල්පය තුතන කවීන් විසිනුද සිය භාවිතයට ගත් බව පෙනේ. මෙහි දී තුතන යුගයේ සමාරම්භක යුගයට අයත් කවීන්ගේ නිරමාණ අතර ද මේස සංකල්පය භාවිත කාවා නිරමාණ රසක් භාවිත ය. එහෙත් මෙහි දී පෘෂ්ඨත් තුතන කවි යුගය නියෝජනය කරන කවීන් දෙදෙනකුගේ පමණක් නිරමාණ වෙත සාවධාන වන්නේ අධ්‍යයනයේ පහසුව සහ සීමාව සලකා ය. පළමු ව කනිජ්ක මහේන්ද් විජයරත්න විසින් දිනකර භා මිහිකත වැහි අදුර ගත් මේසකුටයට සම්බන්ධ කරමින් ලියු පහත සඳහන් කවියට අවධානය යොමු කරනු ලබන්නේ ඒ අනුව ය. මෙහි දී කවියා තමා භාවිතයට ගන්නා රුපක වේවා කාවා වස්තු වේවා මිහිකත වේවා ඒ සියල්ලට කිසියම් ජ්වමාන භාවයක් ආරෝපණය කිරීමෙහි ලා යොමු වෙයි.

දැන දිගු කර වැළඳ ගන්නට බලන් ඉන්නව දිනකරන්  
කන්ද උඩහින් කර තියාගෙන වැහි අදුර ගත් මේ කුළත්  
මාස දෙක තුන හතර විජිතින් නො නා හිටියට මිහිකතන්  
කවුරු දන්නෙද වැවෙන තුරු අද වැස්ස ඉන්නෙත් උණ අරන්<sup>43</sup>  
ලක්ශාන්ත අතුකොරල වැසි වලාකුල නිසා ලැබෙන වර්ෂාව  
ගැන අර්ථවාහි පද්‍යයක් මෙසේ සමාජගත කරයි.

41. අල්විස් පෙරේරා පී. ඩී. : විමර්ශන කුමාරගම; කැලණීය, 1963, 117 පිටුව.

42. එම; 110, 150, 166, 196, 198 පිටු.

43. විජයරත්න; කනිජ්ක මහේන්ද්: වැස්ස ඉන්නෙත් උණ අරන්, බොරලැස්ගමුව, 2018, 35 පිටුව.

පාල-දියංග සාහිත්‍යයන මේසය සහ කාලීදාසකාන මේසදුන බණ්ඩිව්‍යාචාරි ව සංස්ක්‍රීත සාහිත්‍ය කුදාලවෙන් මේස සංකල්පවලදීක්නය

හින් හඩින් බිඳු බිඳු කොට සදා තනික දිය මහිමය  
මහ පොලොවට ගලා බසින සාර සිහිනයේ ජ්වය  
මත් සම කොට - රක එලි වැට ලැබ ආදරයේ රිද්මය  
මධ්‍ය සෞඛ්‍යාධාම ලියු අති උත්තම හොඳම ක්‍රිය<sup>44</sup>

තිලකසිරි ප්‍රනාන්දු ගායනවේදියාණන්ගේ හඩින් අද ද්වසේත් ඇසෙන කරුණාරත්න අබිසේකර ලියු එන්න මදනලේ ගිතයේ කියුවෙන්නේ විරහී පෙම්වතකු සිය පෙම්වතියට සිය හැරිම් ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා මදනල දූතයකු කොට ගත් ආකාරය යි. කාලීදාස, මේසය සිය ජ්‍යේෂ්ඨ පණිවිච්‍ය ගෙන යන සම්ජේෂකයා බවට පත් කොට ගනිදී, අබිසේකර ඒ සඳහා මාධ්‍යය කොට ගන්නේ මදනල යි. එම ගිතය මේස සංකල්පය සමග සම්බන්ධ වන්නේ එහි කාලීදාසත් මහුගේ මේසදුතයත් ගැන සඳහනක් වන බැවිනි.

“ගෝක පණිවිච්‍ය යවන්න ආදරය බලා -

කාලීදාස කිවිදු මේසදුතයක් කළා

මට කොයින් ද එම වලා ආම් සුළුගේ ඔබ බලා -

කියන්නකෝ මගේ දුක ඇග කණට ලංවෙලා”<sup>45</sup>

මේස සංකල්පය භාවිතයට ගත් නිරමාණකරුවේ රසක් වෙති. ඒ අතුරේන් අධ්‍යයනයේ පහසුව සඳහා මහගමසේකර, සුනිල් ආරියරත්න සහ රත්න ශ්‍රී විජේරත්න යන ගේපද රචකයන් තිදෙනාට මෙහි දී අවධානය යොමු කැරේ. මහගමසේකර නිරමාණ අතර ‘අහසේ නිල් පැහැය උරා - මේස වලා කඩින් පෙරා,’ ‘මහා වැහි වලාවක් හඳිසියේ ඇද හැලිණි’<sup>46</sup> බදු කාවෙෂ්ක්ති මෙන් ම වැස්ස වහින්නට ඉස්සර අහසේ වලාකුණින් විදුලිය කෙටුවා,<sup>47</sup> මේස මැදින් විදුලිය මෙන් නතා දිවෙනවා<sup>48</sup> ආදි ගිතෝක්ති විද්‍යමාන ය. සුනිල් ආරියරත්න

44. අතුකෝරළ; ලක්ශාන්ත: අමාවකේ සඳක් සිඹිම්; බොරලැස්ගමුව, 2007, 63 පිටුව.

45. අබිසේකර, කරුණාරත්න, හඩ ගුවන් විදුලි සගරාව; කොළඹ, 2014, 111 පිටුව.

46. මහගමසේකර; හඩ ගිතය සහ තවත් නිරමාණ; සම්: රත්නසිරි අරංගල; වැල්ලමිටිය; 1982; 143,146 පිටු.

47. මහගම සේකරගේ ගිත; මහගම සේකර; කොළඹ, 1976, 50 පිටුව.

48. මහගම සේකර නොපළ ගිත; සංස්: රංත්න අමරකිර්ති පළිහිටිය, කොළඹ, 1984, 78 පිටුව.

ගිතාවලියේ එන නව සහ කුළු බිඳ නව වැසි එයි නව මල් මැද තණ තැන්නේ,<sup>49</sup> වැස්ස වලාහක දෙවියනි,<sup>50</sup> හිතම්බුරු සුළග ලැග එන වැහි වලාවට කියන්<sup>51</sup> හතර වටින් කළ කෙරුවට, වහින්නට හැකිනම් ගිගුම් දී, මෙසයක් සේ පුදෙකළා වී<sup>52</sup> යන ගිත සංකථනයට ලක්කළ හැකි ය. රත්න ශ්‍රී ගිතාවලියේ එන අමරදේවයන් විසින් ගයනු ලබන පුත්‍රනේ ගිතයේ දී අපට හමුවන්නේ සාග්‍රහෙදික සමාජයේ පර්‍රාජනය දේවත්වයට තාගා ඇති සෙසින් දේවත්වාරෝපිත වැහි වලාකුල සි.

“වලාහක දෙවිදු ඉසිවර - ඇසින් බල බලා පුතු දෙස-  
ඉසුරු මුත් විහාරය ලැග අන්න හිදිනවා”<sup>53</sup>

සුදුනෙවාම ගිත සංග්‍රහයේ මුරුගසන් වැසි වසින මෙසයයි, නිල් අහස වැසේයි-කළ වලාකුලක් ඇවිධින්, මෙසවලා දැක නැගෙනා - තැති ගැනීලා<sup>54</sup> යන ගිතෙක්ති තිබේ. මහුගේ ආලකමන්දා ගිත සංග්‍රහයේ එන කවියාගේ මෙසුදතය තිරමාණය වන්දීම හිමි වලා<sup>55</sup> යන සිගිරි කාවෙෂ්ක්තියෙන් සමාර්ථි ව අපට සම්මුඛ කරවන්නේ ද මෙස සංකල්පය සි. එසේ ම එහි මල් මංගල්ලය නම් ගිතයේ දායාමාන මෙස ල්‍යාවෙනි කමිඩි වූ සත නිවා දමන්නේ, මෙස ල්‍යාවේ - දෙරණට ආවෝ<sup>56</sup> යන යෝජන ද මෙස සංකල්පය හා සම්බන්ධ ය. එසේ ම රත්න ශ්‍රී පවසන්නේ මහාමෙස හෙණ අකුණු විලාපය ඇසෙන මොහොතේ රත්න දු රැක වන්නේ අම්මා බව සි. මහාමෙස හෙණ අකුණු විලාපේ - රත්න දු රැක මයෙ අම්මා<sup>57</sup> යන නිකිණි වැස්ස ගිත සංග්‍රහයේ දායාමාන ගිතෙක්තිය රට නිදර්ශන සි. මේ අතර මේ කුඩා තැගී විගස - පැරෙයි අකුණු සරින<sup>58</sup> යන ගිතෙක්තිය ඇත්තේ ද මහුගේ නිකිණී වැස්සේ ය.

49. ආරියරත්න; සුතිල්: මකරන්ද; කොළඹ, 2000, 27 පිටුව.

50. ආරියරත්න; සුතිල්: අරුන්දති; කොළඹ, 1975, 40 පිටුව.

51. ආරියරත්න; සුතිල්: ආ හිරු දහසක්; කොළඹ, 1978, 110 පිටුව.

52. ආරියරත්න; සුතිල්: තුව පඩුරු; කොළඹ, 1994, 31, 36, 120 පිටු.

53. විලේසිංහ; රත්න ශ්‍රී: වංකඩිරිය අරණෙ; නුගේගොඩ, 2002, 43 පිටුව.

54. විලේසිංහ; රත්න ශ්‍රී: සුදු නෙවාම; නුගේගොඩ, 2004, 37, 51, 67 පිටු.

55. විලේසිංහ; රත්න ශ්‍රී: ආලකමන්දා; නුගේගොඩ, 2007, 114 පිටුව.

56. එම; 119 පිටුව.

57. විලේසිංහ; රත්න ශ්‍රී: නිකිණී වැස්ස; කොළඹ, 2012, 28 පිටුව.

58. එම; 42 පිටුව.

පාල-දියභල සාහිත්‍යයන මේසය සහ කාලීදාසකාන මේස්දුන බණ්ඩිකාව්‍යාවධානී ව සංස්ක්‍රීන සාහිත්‍ය කුඩාවෙන් මේස සංකල්පවලදෝකනය

#### 04. මේස සංකල්පය පිළිබඳ වෛදික සාහිත්‍ය ප්‍රවණතා

සාග්‍රෙවිදාගත ජූල සුක්ත අතර එන එක් සූත්‍රයක 'අපාං නපාත්' නමින් දෙවියක් තිරැපිත ය. ඉන්ධනයකින් තොර ව තමා ම දැල්වෙන, විදුලිය තමැති වස්තුයෙන් සැරසුණු රන්වන් පැහැයෙන් යුතු මේ අපාං නපාත් අග්නිගේ ස්වරුපයක් ලෙස ද දක්වා තිබේ. මහු සැර ව සිටින තැන වන්නේ වලාකුල් ය.<sup>59</sup>

සෞඛ්‍යභමේ අපුර්ව නිරමාණයක් වන අග්නි හෙවත් ගින්න තුළ දෙවියන් දුටු කිවියා ඒ දෙවියන් වර්ණනා කිරීමේදී යොදා ගත්තේ ද සෞඛ්‍යභමේ වස්තුන් ය. තිරු, වලාකුල, විදුලිය, අහස, පොලොව සහ ජලය වැනි සෞඛ්‍යභමේ අංග, අග්නි හා අතිසම්ප ලෙස සම්බන්ධ කොට දක්වා තිබේමෙන් පැහැදිලි වන්නේ එම සත්‍යය යි. පර්ශනා දේව සංකල්පය පිළිබඳ වන පහත සටහන මේස සංකල්පය ගැන වන සඳහනකි.

"ලදැසන තිරු තුළ, දැල්වෙන ගින්න තුළ ආලෝකය දුටු  
සාග්‍රෙවිද කිවියා විදුලි රේබාවක වමත්කාරයෙන් මත ව  
වියමුසු බැතියකින් ඒ දෙස බැලුවේ ය. වලාකුලක  
සුන්දරත්වය සහ අසිරිය ද දුටුවේ ය. මේ දැකීම ය,  
සාග්‍රෙවිදික කිවියා තුළ 'පර්ශනා දේව සංකල්පය'  
ජනිත වීමට ඉවහල් වූයේ. පර්ශනා යනු වැහි වලාකුල යි.  
රට සංස්කෘත හාජාවෙන් 'පයෝධර' යයි ද කියනු ලැබේ.  
මේ පයෝධර යන වචනය පියුමුරු යන අරුත් හි ද  
යෙදේයි. 'පයස' සහ 'ධර' යන පද ද්වෑයේ සමවායෙන්  
පයෝධර යන වචනය සැදෙයි. 'පයස' යන්නෙහි ජලය  
සහ කිරී යන අරුත් ඇතු. 'ධා' බාංචුවෙන් සැමෙනා 'ධර'  
යන්නෙන් අදහස් වන්නේ දැරීම යි. මේ අනුව ජලය  
දරන තැන යන අරුතින් වලාකුල පයෝධර නම් වන  
අතර කිරී දරන තැන යන අරුතින් පියුමුරු පයෝධර  
නම් වෙයි. මේ දෙකින් ම සිදු වන්නේ පෝෂණය  
පිළිබඳ වන විභිංත කාර්යය යි. වලාකුල සිය ජලයෙන්  
වැසි වස්වා මහ පොලොව නමැති දරුවා පලවැලින්

59. Macdonell, Arthur Anthony, A Vedic Reader For Students, Madrass, 1957, pp 67, 68.

පුතු කොට සංග්‍රීක කරයි. මාතාව ද සිය කිරී දී දරුවන් පෝෂණය කිරීමේ උදාර කාර්යය ඉටු කරයි. පර්ජනා දේව සංකල්පය මේ සියල්ල කැටි කොට ගත් වින්තාවක් වූ බව පෙනේ.”<sup>60</sup>

පර්ජනාගේ සුවිශේෂ ලක්ෂණය වන්නේ වැසි වැස්වීම සි. ඒ වූකලී වලාකුල මෙහෙවර සි. පර්ජනා පියකු වැන්න. ගාක නිෂ්පාදකයා මෙන් ම පෝෂකයා වන්නේත් පර්ජනා සි. මිනිස් කාන්තාවන් තුළ පමණක් නොව ගව දෙනුන්, වෙළුමින් වැනි සත්ත්ව ජීවිත තුළ සංග්‍රීකත්වය ඇති කරන්නේත් ඔහු ය. මිනිකත ඔහුගේ බිරිද සි. ඔහුගේ සෙනෙහස එක තැනක නොයදී මූල මහත් මිනිකත වෙත ගලා යයි. මෙසේ මිනිකත වෙත වර්ෂාව රැගෙන එන දායාබර ස්වාමියා වන්නේ පර්ජනා සි. ඔහු වර්ෂාව ගෙන දී මහි කාන්තාව තුළ ජීවය තැන්පත් කරයි. මේ සොබාදහමේ සුන්දර වූත් අර්ථවත් වූත් ක්‍රියාවලිය තුළ කවියා දේවත්වය දකිනි.<sup>61</sup> මෙසය හා බැඳුණු පහත සඳහන් වර්ෂා ගිත අර්ථය තුළ ඇත්තේ ද උස් තැන් හා මිටියාවත් සම කරන වෙවැක කවියා තුළ වූ ගැහුරු වූත් දායාබර වූත් සොබාදම් ලැදී වින්තාව සි.

“ගිගුරුම් දෙනු මැනවි. හෙණ පුපුරුවනු මැනවි. ජ්ව බිජය තැන්පත් කරනු මැනවි. ජලයෙන් බර වූ රියෙන් වට්ට ඉහිලෙනු මැනවි. ලිහන ලද ජල පසුම්බිය පහළට අදිනු මැනවි. උස් තැන් ද මිටියාවත් ද සම වේවා!”<sup>62</sup>

වර්ෂාවෙන් පසු ඇති වූත් සංග්‍රීකත්වය සි. ‘වැසි වැස ඇත’ යන අරුත දෙන ‘වර්ෂං අවර්ෂිය්’ යන සුන්දර කාවෙෂ්ක්තිය වෙවැක කවි සිත පිළිසිදුනේ එහෙයිනි. වැසි වලාකුල මිනිකත මත මූදා හළ වර්ෂාව තතර වූ පසු කවියා හාත්පස බලයි. ඔහුට දක්නට ලැබෙන්නේ වියලි බිම් ජල බිම් බවට පත් ව ඇති ආකාරය සි. ඒ අනුව කවියා පවත්තාන්නේ දැන් කාන්තාර පවා ජල බිම් බවට පත් ව ඇති බව ය. හේත්තනය සඳහා පැලැටී ද වැවී තිබේ. දැන් මේ පර්ජනා වෙත

60. සොබාදහම් තුළ දෙවියන් දුටු සාග්ධේවද කවිය; සමන් වන්ද රණකිංහ, ශ්‍රී ලංකා ප්‍රාවින හා පෝෂකාර සමාගම ගාස්ත්‍රීය සංග්‍රහය 1999 සංස් තෙරිපැහැ සොබානන්ද හිමි ඇතුළු තවත් අය, පන්තිලිටිය, 1999, 174 පිටුව.
61. එම; 175 පිටුව.
62. සාග්ධේවද v. 83 7 සාග්ධේවද ගිතාවලි; නාරාවිල පැවිරික්, කොළඹ, 1997, 152 පිටුව.

පාල-දියංහල සාහිත්‍යගත මේසය සහ කාලීනසකුන මේසදුන බණ්ඩිව්‍යාචාරි ව සංස්කීර්ණ සාහිත්‍ය කුවුලවෙන් මේස සංකල්පවලදීක්නය

මෙසේ පුදානය කැරෙන්නේ වර්ණ පුදානය උදෙසා මානව පුරාව වෙතින් ලැබෙන අභින්ධන ගිතය යි.

“අවර්ථිවරූපමුදු පූ ගහායා - කරුදන්වානාත්යේතවා උ අත්තන ඕහැරෙන්තනාය කම් - උත් පුරා හෙසාවිදෝ මනීජාම්”<sup>63</sup>

## 05. මේසදුත වියුක්ත සංස්කෘත සාහිත්‍යාගත ග්‍රන්ථ පක්ෂවකයක් ආගුයෙන් මේස සංකල්ප ගැවේෂණය

සංස්කෘත සාහිත්‍යාගත ආදි කාව්‍යය වන රාමායණය වලාකුල සමාන කරන්නේ ලෝකය උදෙසා අපරිමාණ මෙහෙවරක නිරත ව ලොවට සදුර්ථ පුදානය කොට වියැකි යන සාඛු ජනයන්ට ය. ලෝකය මනා වැස්සෙන් සතුවූ කරවා, තදී තට පුරවා, මිහිකත පිරුණු සසා ඇත්තක් කොට, වලාකුල අහස අතහැර තැසෙතියි යන සුසංකල්පය වාල්මිකි සාම්වරයා මෙසේ ඉසොඳුරු කාව්‍යාක්තියක් බවට පත් කරයි.

“ලෝකං සුවාශ්ටවා පරිතොෂයිතවා - නදීස්තටාකානි ව පූරියිතවා නිෂ්පන්නසස්‍යාං වසුදාං ව කෘතවා - තාක්තවා නහස්තොයයර: ප්‍රණ්ඩ්ටා:”<sup>64</sup>

රාමායණයේ 'වේෂ්ටිතං මෙරුණිබරේ සතොයම්ව තොයදම්'<sup>65</sup> යන පාඨයෙන් කියුවෙන පරිදි රාවණ සම කරනු ලැබ ඇත්තේ මෙරු පර්වතයේ දායාමාන සඡල වලාකුලකට යි.

සාතුසංභාර සංස්කෘත බණ්ඩ කාව්‍යයේ වර්ණ සාතුව පිළිබඳ වරණනා අතර වැසි වලාකුල උදෙසා භාවිත වවන යෙදුණු පද්‍ය කිහිපයක් අපට භාවු වෙයි. සිංහල පරිවර්තනයන් සමග මෙහි දක්වනු ලබන පද්‍ය විශේෂ වන්නේ එහි වලාකුල භා සාම්යක් දක්වන ජ්‍යෙ අභ්‍යි වස්තුන් සමග එය සමාන කොට ඇති බැවිති.

63. සාග්‍රේවිද V. 83. 10 සාග්‍රේවිදසංභානා - ද්විතීය භාගය; ශ්‍රීමත් සායනාවාරය විරවිත භාෂ්‍යසම්මේතා, සංස්: එන්. එස්. සොන්තක්කේ සහ තවත් අය, පූනා, 1936.

64. රාමායණ iv.30.57 ශ්‍රීමද්වාල්මිකිරාමායණම්මූලමාත්‍රම්, සංස්: රාමනාරායණදත්තාස්ථී, ගෝජ්පුර, 1963.

65. එම; රාමායණ V.49.14

**“නිතාන්තනීලෝත්පලපත්‍රකාන්තිභි:-**

**ක්වචිත් ප්‍රසින්නාද්දේශනරාභිසන්තිහෙ:**

**ක්වචිත් සගර්හපුමදාස්තනප්‍රහෙහෙ:-**

**සමාචිතං වෙශ්‍යම සනෙනා සමන්තතා:~<sup>66</sup>**

කිසියම් තැනක අතිගය නිළපුල් පත් කාන්තියෙන් යුතු වලාකුල්වලින් ද තව තැනක වෙසෙසින් බිඳුණු අදුන් රසක් බඳු වලාකුල්වලින් ද තවත් තැනක ගැබී ගත් කාන්තාවකගේ පියයුරු පැහැයෙන් යුතු වලාකුල්වලින් ද අහස හාත්පස ගැවසි ගන්නා ලදී.

සාත්‍යසෑංහාරයේ වර්ෂා සාතු වර්ණනයේ සමාරම්භක පදායෙන් පෙනාද දිය සහිත වලාකුල් මතැතුන්ට සමාන කැරෙන ප්‍රසිකරාම්හෝධරමත්තකුද්දේශර: <sup>67</sup> යන කාවෙෂ්ක්තිය ඇතු. එහි තෙවැන්ත වලාකුල් ගැන ම ලියැවුණු පදනයකි. පිපාසයෙන් පිවිත කැදැති පක්ෂීන් විසින් අපට ජලය දෙවයි යන ආයාවනයට අනුව බොහෝ සයින් ජලය වර්ෂණය කරන්නා වූ මතහර හඩුති වලාකුල් සෙමින් සෙමින් ගමන් කරන බව එහි සඳහන් ය.

**“තාපාකුලෙලුවාතකපක්ෂීණාං කුමෙලෙ: -**

**ප්‍රයාචිතා තෝයහරාවලම්බිනා:**

**ප්‍රයාන්ති මන්දා බහුදාරවර්ෂීණාශ: -**

**බලාහකා: ග්‍රුෂ්තමනෝහරස්වනෙනා:”<sup>68</sup>**

මෙයට අමතර වගයෙන් මේසවාවී වවන වන පයෝමුව්, පයෝධර, අම්හෝධර, ජලමුව්, තෝයද, ජලධර<sup>69</sup> යන වවන ද සාත්‍යසෑංහාරයේ දාගාමාන ය.

කුමාරදාසයන්ගේ ජානකීහරණයේ ස්ථාන රාභියක මේස යන වවනය හෝ එහි පාරිභාෂික යෙදුම් හෝ භමු වෙයි. එහි ප්‍රථමාංකයේ එක් පදායක අර්ථය වන්නේ සරත්කළ සුදු වලාකුල්, තුගු මතුමහලෙහි කොට්ඨෙශ්ච වළල්ල වැළඳ, මිහිගබෙරවල දෙන ලද ස්වකීය හඩු ඇති කිස දිවති ඇත්තේ ප්‍රාසාද කාන්තියේ බෙදීම කැමති වන්නේ ය යන්න සි.

66. සාත්‍යසෑංහාර ii. 2 The Rthusamhara of Kalidasa with Sanskrit Text, edited by Shastri Vyankatacharya Upadhye & M.R. Kale, Delhi, 1997, page 15.

67. සාත්‍යසෑංහාර II.I.

68. සාත්‍යසෑංහාර II.3.

69. සාත්‍යසෑංහාර II.10, 16, 19,21,22,27.

පාල-දියංග සාහිත්‍යයන මේසය සහ කාලීනසක්‍රම මේසුදන බණ්ඩිකාව්‍යාචාරි ව සංස්කීර්ණ සාහිත්‍ය කුළුවෙන් මේස සංක්‍රාපවලෝකනය

"ආලිංගු කුංගම වඩහි විටංකං විශ්‍රාණිකාත්මධිවනිප්‍රූෂ්‍කරේෂු  
යත් සෞදකාන්තේරිව සංචිජා: වැවේ සිතං ගාරදමුහුවන්දම්"⁷⁰

මන්පිවාතයෙන් කරකැවෙන වලාකුල යන අර්ථය දෙය  
'මන්පිවාතහුමන්මෙස'⁷¹ යන යෙදුම ද ලංකාවේ අකාලයේ පවා  
වලාකුල ගැඹුරු කොට ගර්ජනා කරන්නේ යන අර්ථවාලී 'චිරං ගර්ජන්ති  
ලංකායාමකාලේ වාරිදා'⁷² යන යෙදුම ද ජානකීහරණයෙන් සමු වෙයි.  
. එසේ ම පිළිවෙළින් ජලදා, වාරිදා, කාෂ්ණමෙස සහ අසිතවාරිදා,  
මෙස, අම්බුද, ජලධර, ජලදකාල, පයෝදර, ජලධරසා, ජලධරේ,  
වාරිදියිකර, ජලදෝදයේ, වාරිදේ, පයෝමුව්, මෙසසා හාදයේ, පයෝදා  
කාලසා, පයෝදරස්පරණ⁷³ යන යෙදුම් ද එහි විද්‍යමාන ය.

දැන්වේකඟ දැනකුමාරවරිතයේ පුරුමෝවිෂ්වාසයේ එන රාජවාහන  
කුමරුන්ගේ හඩු 'අභ්‍යනිර්සේෂ්ඨගම්සිරේණ ස්වරේණ'⁷⁴ යන වචන  
යොදුම්න් ක්වියා සමාන කරන්නේ මෙස ගර්ජනාවකට සි. මේ අතර  
එහි නිල් වලාකුල කරණ කොට ගෙන මහත් වූ අන්ධකාරයෙන්  
සන ව වැසි ගිය රාජ විදියක රාජී දරුණනයක් ගැන වර්ණීත වන්නේ  
"නිලනීරදනීකරපිවරතිමිරනීවිතායා... රාජවිල්‍යා..."⁷⁵ ආදි වශයෙනි.  
තව ද එහි සැතුපෙන රාජ කන්තාවක සම කරනු ලැබ ඇත්තේ සරත්  
සමයේ වලාකුල නමැති උකුලෙහි නිදන විදුලියට සි.⁷⁶ එහෙත් ඒ  
වලාකුල මිස වැසි වලාකුල තොවේ.

ශ්‍රී ජයදේශ්වකඟ ගිතගෝවින්දයේ සමාරම්භක පදායේ  
'මේකුලෙන් අහස සිනිදු ව ඇත' යන අර්ථය දෙන  
'මේසේරමේදුරමම්බර'⁷⁷ යන්න ඇත. අනතුරුව ශ්‍රී කෘෂ්ණ දෙවියන්

70. ජානකීහරණ I.9 ශ්‍රී කුමාරදාසකඟ ජානකීහරණ මහාකාචාර්ය; සංස්: රත්මලානේ  
ශ්‍රී බරුමාල නා හිමි, මහරගම, 1963, 4 පිටුව.
71. ජානකීහරණ II.13 එම; 34 පිටුව.
72. ජානකීහරණ II. 66 එම; 45 පිටුව.
73. ජානකීහරණ II.26, V.29, VIII.90, IX.5, XI.40,41,46,48,52,60,80,81,83,92  
XII.12,13. එම; 81, 104, 171, 176 - 231, 237, 238, 241, 247 පිටු.
74. ශ්‍රීමද්දනීවින්විත දැනකුමාරවරිත; උත්තරපියිකා: කේ. බ්. ජයවර්ධන සහ  
ප්‍රස්සැල්ලාවේ ඇුණරතන හිමි, කොළඹ, 2017, 59 පිටුව.
75. එම 92 පිටුව.
76. එම 134 පිටුව.
77. ගිතගෝවින්ද I.I.I ශ්‍රී ගිතගෝවින්දම්: සම්: මහාරාජී දින් දික්ෂිත; බරණැස, 1951,  
3 පිටුව.

ඇදි වත 'වසන් ජලදාං' <sup>78</sup> වගයෙන් වලාකුළකට සම කැරේ. වරෙක කාශේන දේව තව වලාකුළ යන අර්ථය දෙන අනිනව ජලධර<sup>79</sup> යනුවෙන් ආමන්තිත ය. තව වරෙක කාශේන ලලාටය ගන වලා සුම්යෙක සැලෙන සඳ පරයන සඳහන් තිලක සාම්‍යයෙන් ගෙන හැර දක්වා ඇත.<sup>80</sup> තවත් තැනෙක කියුවෙන්නේ රාධා කාශේන යැයි සිතා අනළපතිම් ජලධරයක<sup>81</sup> එනම් ගන අදුරු වලාකුළක් සිප වැළඳ ගත් බව යි. ගිතගේවින්දයේ එක් තැනක කියුවෙන 'සජල ජලද සුම්දය රුවිරෝණ'<sup>82</sup> යන ගිතෝක්තියේ දී කාශේන සම කරනු ලැබ ඇතතේ දිය සහිත වලාවක් පැහැසර ලෙස උදාවන ආකාරයට යි.

## 06. මේස සංකල්පය පිළිබඳ සංස්කෘත සාහිත්‍යාගත උපරි ප්‍රකාශනය කාලීදාසයන්ගේ මේසදුතය

මේසදුතයේ මේසය ම මූලය කොට ගනිමින් ඊට අදාළ සමස්ත සංස්කේෂය විවරණය කැරේ. සම්ප වර්තමානයේ යපෝක්ත කානියට වටගෙදර විමලඩුදී හිමියන් විසින් කරන ලද ප්‍රාමාණික සිංහල පරිවර්තනයේ එන දිර්ස ප්‍රස්තාවනාවේ සඳහන් වන පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ කොට්ටේ යුගයේ දී රවිත සියලු සංදේශ කාච්‍යාගන්ට ප්‍රාර්ථනාරුගය වූයේ මේසදුතය යි. එසේ ම පශ්චාත්කාලීන සංස්කෘත සාහිත්‍යය කුළ පහළ වූ සියලු දැත කාච්‍යාගන්ට ප්‍රාර්ථනාරුගය වූයේ ද මේසදුතය යි.<sup>83</sup> මේසදුතයේ කියුවෙන පරිදි එක්තරා යක්ෂ ගෝත්‍රික පෙම්වතෙක් සිය රාජ කාර්යයෙහි වූ ප්‍රමාදයක් කරණ කොට ගෙන සිය සෙන්පතියාගෙන් රාමගිරි අසපුවට ඔහු පිළුවහල් කිරීමෙහි ලා වන දඩුවම ලබයි. එම දඩුවමට අනුව පෙම්වතාට පුරා වසරක් එහි නැවති සිටීමට සිදු වෙයි. මේ වූ කළී පෙම්වතා පෙම්වතාගෙන් දිර්ස කාලයකට දුරස් කිරීමකි. එය මේ විරහනිය පෙම්වතුන් යුවුලට දරාගත නොහෙන අසීරු අත්දැකීමක් වෙයි. වර්ෂා සාතුව සම්ප වද්දී

78. ගිතගේවින්ද I.I.8 එම; 8 පිටුව.

79. ගිතගේවින්ද I.2.7 එම; 11 පිටුව.

80. ගිතගේවින්ද II.5 එම; 24 පිටුව.

81. ගිතගේවින්ද VI.6 එම; 58 පිටුව.

82. ගිතගේවින්ද VII.35 එම; 73 පිටුව.

83. මහාක්විකාලීදාසයවිරවිතමේසදුත විස්තරපා සහිත පදනම සන්නස: සම්: වටගෙදර විමලඩුදී හිමි, තුගේගොඩ, 2024 xxxvi, xxxvii පිටු.

පාල-දියංහල සාහිත්‍යාගන මේසය සහ කාලීදාසකාන මේසදුන බණ්ඩිව්‍යාචාරි ව සංස්ක්‍රීන සාහිත්‍ය කුළුවෙන් මේස සංකල්පටවලෝකනය

පෙම්වතාට සිය පෙම්වතිය සිහිපත් වෙයි. එහෙත් ඔහුට ඇය වෙත පෙම්පතක් හෝ වෙනයම් පණ්ඩිවිචියක් හෝ යැවීමට කුමයක් නැත. මෙසේ විරහ වේදනාවෙන් පිශිත පෙම්වතා කිසියම් අස්වැසිල්ලක් ලබන්නේ අහසේ පාට යන වැහි වලාකුලක් දැකීමෙනි. ඒ මේසය ම සිය දුතියා කොට ගෙනිලින් සිය පෙම්වතියට පණ්ඩිවිචියක් යැවිය නොහැකි ද යන කළුපනය පෙම්වතාගේ සිතෙහි ඇති වෙයි. මුළු මහත් මේසදුතය පූරු අන්තර්ගත ව ඇත්තේ මේ පෙම් පණ්ඩිවිචිය යි.

මේසදුතය පූරුව මේසය සහ උත්තර මේසය වශයෙන් ප්‍රධාන කොටස් දෙකකින් සමන්විත ය. උත්තර මේසයෙහි අන්තර්ගත පදාළ සංඛ්‍යාව සැට දෙකකි; උත්තර මේසයෙහි පදාළ පතස් දෙකකි. සමස්ත කානිය පුයක් මෙන් එකිනොකට සම්බන්ධ කරන්නේ මේසය යි. අපට මේසදුතයේ දී ක්වියා පළමුවෙන් මේසය මුණ ගස්වන්නේ පූරුවමේසයේ ද්වීතීය පදාළයේ දී ය. ඒ ඇසළ මස පළමු දිනයෙහි වැළඳගත් සානුව ඇති ඉවුරු බිඳීමෙහි ලා දක්ෂ වූ අනුකු මෙන් දරුණනය වන වලාකුලක් දුටු බව කිමෙනි.

“ආජාචසා පුථමදිවසේ මේසමාඁ්ලිඡ්ටසානුං -

වප්‍රතීඩාපරිණාගජ: ජ්‍රේත්ජ්‍යායං දදරු”<sup>84</sup>

කාලීදාසයන්ගේ ක්විතාවෙහි සුවිධිජ්‍යාලක්ෂණයකි, සොංඛහම තුළ සත්ත්ව ස්වභාව සහ මානව වරණ දැකීමේ ප්‍රවණතාව. මේසාලෝකය හෙවත් මේසය දරුණනය වන කළේහි සුවසේ හිඳින දනන් සිත වුව විකානියට පත් වෙයි. එහෙයින් වෙනදා ආදරයෙන් වැළඳගත් වරිතයෙන් දුරස් වූ කළේහි එබඳ තැනැත්තකු ගැන කියනු ම කවරේ දැයි අසයි. ඒ වූක්ලි වලාකුල සහ විරහි ජනයන් අතර ඇති සහසම්බන්ධතාව අතර ඇති අවියෝජනීයත්වය ප්‍රකාශයට පත් කිරීමකි.

“මේසාලෝකේ හවති සුබිනෝප්‍රහනාරාවන්ති වේත:

කණ්ඩාඁ්ලේෂප්‍රණයිනි ජනේ කි. ප්‍රනර්ඩුරසංස්ලේ”<sup>85</sup>

84. මේසදුත 1. 2 The Meghaduta of Kalidasa, with the Commentary (Sanjivani) of Mallinatha edited with a literal English Translation by M. R. Kale, Bombe, 1934 page 5.

85. මේසදුත 1.3 page 9.

වර්ජා සමය විරහ වේදනාව අතුළුත්සන්න ව දැනෙන කාලය බැවින් වර්ජාවේ දුත්‍යාට ම සිය පෙම්වතියගේ ප්‍රාණය දරා ගන්නා ගක්ති ප්‍රආයකයා වෙන්නැයි කියයි. මෙහි දී වර්ජාව හැඳින්වීම සඳහා සංස්කෘත හාජාවේ යෙදෙන එක් වචනයක් වන්නේ ගක්තිනි ය. මේ සංවේදනීය අවස්ථාවේ දී පෙම්වතා සිය පෙම්වතිය සන්සන්නට සිත්තන්නේ තමා සුවසේ හිඳින්නේ ය යන පණ්ඩිය එනම් ස්වඛුලමයි ප්‍රවාන්තිය ඇය වෙත මෙසය මගින් සම්ප්‍රේෂණය කිරීමට සැලැස්වීමෙනි. එහෙත් පෙම්වතා පිළිබඳ සත්‍යය වන්නේ ඔහු සතුවින් නොව අතිමහත් විරහ වේදනාවෙන් පිළිත ව සිටින බව යි. අහිනව කුවරු කුසුම්න් පුද ලද මෙසයට ප්‍රිතිපූරුවක වදන් පවසම්න් හදවතේ නැති සතුට ඇති බවක් මවා පෙන්වන්නේ එහෙයිනි.<sup>86</sup>

මේසදුතයෙහි නිරුපිත පෙම්වතා යනු සපුළුණ ජීවීන් සහ අපාණ වස්තුන් පිළිබඳ වෙනස මනාසේ අවබෝධ කොට ගත්තෙකි. එහෙත් ජීවිතයේ තීරණාත්මක අවස්ථාවන්හි දී කවර තැනැත්තෙක් හෝ සිය වේදනාව ප්‍රකාශ කිරීමට සම්ප්‍රදේ කිසිදු ප්‍රාණියකු නොමැති නම් ලග ඇති අංශ්‍යේ වස්තුවකට වුව සිය දැක පළ කරන්නට කටයුතු කරයි. මේසය යනු ඔමය, ආලේකය, ජලය සහ පවත යන සාධක සතරෙහි එක්වීම නිසා සැදෙන අංශ්‍යේ වස්තුවක් බව ඔහු දතියි. එසේ ම ඉන්දිය ගක්තිය ඇති ප්‍රාණින් විසින් ගෙන යායුතු සන්දේශකරණය මේසයට කළ නොහැකි බව ද ඔහු දතියි. එහෙත් කිරීමට අන් කිසිවක් නොමැති කළ සිය ඉජ්වාරුර සම්පාදනය උදෙසා අංශ්‍යේ වස්තුන් වෙත වුව ආයාවනා කිරීමට විරහී ජනයේ උත්සුක වෙති. එබදු අය වේතන අවෙතන හාව නොසලකන බැවිනි.<sup>87</sup> මේ මානව මානසික ස්වභාවය වූ කළේහි කාල දේශ ආගම් ජාති ඇෂේෂයන්ගෙන් තොර ව මෙලෙට ජ්වත් වූ ජ්වත් වන කවර හෝ මානවයකට දැනෙන තත්ත්වයකි. සංස්කෘත කවියා හෝ සිංහල ගේ පද රචකයා පවසන මේ මෙහෙටර වලාකුළකට හෝ සුළගට ඉටු කළ හැකි දෙයක් දී? මෙයට කාලීදාස සිය මේසදුතයේ දී මනා පිළිතුරක් දෙයි. ඔහු පවසන්නේ මේසය, ඔබ ලොව ප්‍රසිද්ධ වූ ප්‍ර්‍රේකර ආවර්තනක යන යන ග්‍රේෂ්‍ය මේස වංශයෙහි ජන්මලාභය ලද කැමැති රුචක් ගත හැකි ඉන්ද දෙවියන්ගේ ප්‍රධාන පුරුෂයා බව තමා දන්නා හෙයින්

86. මේසදුත 1.4 page 11.

87. මේසදුත 1.5 page 13.

දෙදාවානුකුල ව හාදය බන්ධුවරියගෙන් වෙන් කරන ලද තමා ඔබ  
කෙරෙහි ආයාවනා කරන්නාකු බවට පත් වී ඇති බව යි. ආයාවකයා  
විසින් ආයාවිත වරිතයේ ඇති ගුණෝත්කර්ෂය නිසා එම ඉල්ලීම  
ඉටුවුවත් නැතත් එහි දේශයක් නොවේ. එසේ ම උත්තම වරිතයකින්  
යම ඉල්ලීමක් කොට ඒ නිෂ්ප්‍රල වීම නිවයකු වෙතින් ඉල්ලීම ඉටු  
කොට ගැන්මට වඩා ගෞෂ්ම්ය බව ද එහි කියුවෙයි.

“යායා මෝසා වරමධිගුණේ නාධමේ ලබධකාමා”<sup>88</sup>

සංස්කෘත සාහිත්‍යය මේසය සාඩුජනයනට සම කරයි. තත්  
සාහිත්‍යගත පිසිද්ධ ප්‍රකාශයක දැක්වෙන්නේ සඡ්ජනයන් වලාකුල  
මෙන් ලොව දුර්ලභ ව උපදිත බව යි.

“ජායන්තේ විරලා ලෝකේ ජලදා ඉව සඡ්ජනාය”<sup>89</sup>

මේ දුල වලාකුල ය, තාපිඩිත මෙන් ම විරහ පිඩිත ආතුර  
ජනයනට පිහිට වන්නේ. මේසය සතු මේ අනාථසනාථකරණ ගුණය යි,  
පෙම්වතා යෙළේක්ත ප්‍රණිවිඩය යැවීමට මූල කාරණය වන්නේ. මෙහි  
දී කවියා විසින් භාවිත සන්ත්‍රේතානාං යන වචනය යටකි ද්වී අර්ථයන්  
සමග ම ගැනීමෙනි, අපට වඩාත් භාව්‍යවක අර්ථයක් මතු කොට ගත  
හැක්කේ.

“සන්ත්‍රේතානාං ත්වමසි ගරණා තත්පයෝද ප්‍රියායාය”<sup>90</sup>

මේසය යනු ජීවිතය පිළිබඳ අපේක්ෂා දැල්වන්නා ය. ආකාශ  
සංචාරී ඔහු දකින විට විරහිනී හදුන්වල අපේක්ෂා දැල්වෙයි.  
එපමණක් නොව කළයාණ මිතුයකු වන මේසය දැකීමෙන් තුළ  
පර්වත ද මහදානන්දයකට පත් වෙයි. පෙම්වතා සිය ප්‍රේමසන්දේශභාරක  
මේසයට සිය ගමන යැදි අතරමග දී හමු වන විතුකුට පර්වතය පැග  
නැවති ඔහු වැළද සමුගන්නායි කියයි. එවිට සිත්කුල හිර ද කදුල  
මුදයි. මත්ද කවිසමයානුගත පර්වත යනු ජලය දැකීමෙන් මොලොක්  
වන කදුල ද මුදන සහකම්පතිය වස්තුවක් බැවිනි.

88. මේසදුත 1.6 page 15.

89. පක්ෂ්වතන්ත්‍රම්; මිත්‍රේද; 29 පදනය. Pancatantra of Vishnusharman, Kale, M.R.; 1995, p 8.

90. මේසදුත 1. 7 page 17.

ගොවිතැනෙහි එල සම්පත්තියෙහි හිමිකරු වන්නේ මේසය සි. මත්ද ජලවර්ෂක මේසයන්ගෙන් තොර වීම යනු කංශිකර්මයෙහි අවනතිය වන බැවිනි. වලාකුල දෙස ගෙවිලියන් ස්නේහපුරුවක දැසින් බලා සිටින්නේ එහෙයිනි. මේ නිසා ම එගාවිලිම වෙතට පහත් වී නගුලින් සි සැම නිසා හටගත් සුවඳ මුසු කොට ගනිමින් යළි ගමනෙහි යෙදෙන්නැයි ප්‍රෝම්විරහි සංසිද්ධියේ කාචපුකාඇක කාලිදාස කියයි.<sup>91</sup>

කවියා දිගින් දිගට ම මානව ජ්වන වරණ පවත්නා තත්ත්වයට වඩා උත්තු-ගහාවයට පත් කිරීමෙහි ලා වන ස්වහාදයාතිලාජයෙන් යුත්ත ව මේසානුසාරී සංකල්ප සමාජය වෙත මුදා හරියි. කවියාට අනුව මේසය යනු වරක් ආමුකුට පර්වත බිම සිසාරා පැතිර ගිය දාවාග්නිය ජලවර්ෂණයෙන් නිවාලු තැනැත්තා ය. ආමුකුටයට සිය මේස මිතුරා කළ ඒ සදුපකාර අමතක නැත. එහෙයිනි, මේ සන්දේශය රගෙන යන වලාකුල ගිමත් නිවීම සඳහා ගිරිහිසට පහත් වූ මොහොත් මහු ගෙෂරවයෙන් පිළිගන්නේ. ඒ කලින් උපකාර කළ මිතුරකු සරණ පතා ආවිට සාඩුම්ත්‍යය කිසිසේත් මහුට පිටුනොපාන බැවිනි.”<sup>92</sup>

තමා පිළිගත් ගිරිව්‍යයයෙහි ද මේසය විසින් කළයුතු ප්‍රතිත්වියාවක් වෙයි. එහෙයින් කවියා පවසන්නේ ජල වර්ෂණය කොට පර්වත ග්‍රීෂ්මයෙන් හටගත් අග්නිය නිවාලන ලෙස සි.<sup>93</sup> යලෝක්ත අර්ථවාවී පද්‍යය බොහෝ මේසදාත පරිවර්තන හෝ ව්‍යාඛ්‍යා ග්‍රන්ථවල නැත. මෙය පසුකාලීන ව මේසදාතයේ 18 - 19 යන පද්‍ය අතරට අලුතින් ඇතුළු කළ පද්‍යයක් විය හැකි ය. කාලිදාසයන්ගේ ප්‍රධාන ග්‍රන්ථ සයට ම ව්‍යාඛ්‍යාන සම්පාදනය කළ මල්ලිනාථ ද යලෝක්ත ග්‍රලෝකය ගැන සඳහනක් කොට නැත.

ගමන් මල්ල සැහැල්ලු වන තරමට යන ගමන ද පහසු වෙයි. මෙය මේසයට ද සාධාරණ ය. තමා දරා සිටින ජලය මුදා හැරීම කරණ කොට ගෙන ඔබට දැන් වඩා පහසුවෙන් ගමන් කළ හැකි යැයි කවියා පෙම්වතා ලවා වලාකුලට කියයි. ‘තෙයෙය්ත්සරගාදුතතරගතිස්තත්පරං වරත්ම තීරණය’<sup>94</sup> යන

91. මේසදාත 1. 16 page 33.

92. මේසදාත 1. 17 page 35.

93. වටගෙදර විමලුද්ධි හිමි, 40 පිටුව.

94. මේසදාත 1. 19 page 37.

පාල-දියංහල සාහිත්‍යයන් මේසය සහ කාලීදාසකාන මේසුන බණ්ඩිකාව්‍යාවධානී ව සංස්ක්‍රීන සාහිත්‍ය කුළුවෙන් මේස සංකළුපාචලෝකනය

කාවෙෂාක්තියෙන් කියුවෙන්නේ මෙය සි. මේ වූකලී කායික ව සහ හෝගතික ව අප්‍රමාණ හාරයන් දරා ගනිමින් ජ්වන යාත්‍රාවෙහි යෙදෙන මානවයන් වෙත සිය ජ්වන වරණ වෙනස් කොට ගැන්ම උදෙසා දුන් සදුපදේශයක් නොවන්නේ ද?

තදනන්තර ව ක්වියා මේසයට පවසන්නේ ජලය මුදා හළ බැවින් රේවා නදියෙන් දිය පානය කොට යළි ගමන අරඹන ලෙස සි. එවිට ඇතුළත සාරවත් වූ බැවින් සුළුගට වලාකුල වංචල කළ නොහෙන බැවිනි. බරක් ඇත්තේ ද ගොරවය පිණීස වන්නේ ද එබදු දෙය සි; එබදු වරිත සි. වලාකුල සම්බන්ධයෙන් කොට ඇති යමේක්ත් ප්‍රකාශය අපට උත්තම මානව වරණයක් වශයෙන් ද භඳුනා ගත හැකි ය.

“අන්තසාර: සන කුලයිතුම නානිල: ගක්ෂාති ත්වාම  
රික්ත: සර්වෝ හවති හි ලෙසු: පුරුණතා ගොරවාය”<sup>95</sup>

සිය ජ්‍රේම සන්දේශය රැගෙන උදේශී තගරය වෙත දිවෙන වාරිකාවේ දී මේසයට නිර්වින්ධා නදිය හමු වෙයි. ඒ නදියෙහි සරන හංස පන්තිය ක්වියා සමාන කරන්නේ ඒ නදි ලාලනියගේ ඉණ බැඳී මෙවුල් දමට සි. දියසුලි යනු ඇගේ නාහිය සි. ඇගේ ගමන ලිලිතවත් ය. ක්වියා මෙහි නිරුපිත පෙම්වතා ලවා මේසයට පවසවන්නේ සිරිගර රස පිරි සැමියකු මෙන් ඇය දෙස බලන ලෙස සි. මෙහි දී ක්වියා විසින් හාවිත රසාහාන්තර: යන ව්‍යුහය රසය ඇතුළත තබාගෙන සිටින, රසය ම අහාන්තරය කොට ඇති මෙන් ම ගාංගාර රසය ම අරුත් කොට ඇති ආදි වශයෙන් වන බහුවිධ අර්ථ සූචනය කරයි. එසේ ම සිය කාව්‍යාර්ථය එහි උපරි තලයට න්‍යාමින් ක්වියා සිය ක්වි කුසුම සහංදය පායික සංසදයට ප්‍රදානය කරන්නේ ප්‍රියයන් විෂයයෙහි ලා වන කාන්තාවන්ගේ විලාසවත් වන ම මුළුන්ගේ ජ්‍රේම ප්‍රකාශනය ද වන බව කියමිනි.

“නිර්වින්ධායා: පලී හව රසාහාන්තර: සන්තිපත්‍ය  
ස්ත්‍රීනාමාදායා ප්‍රණයවවනා. විහුමෝ හි ප්‍රියේෂු”<sup>96</sup>

95. මේසදුත 1. 20 page 40.

96. මේසදුත 1. 29 page 53.

යහපත් රාජ්‍යයක් නම් සාඩුජනයන් වශයෙන් හැදින්විය හැකි පුරවැසි සම්පතට හිමිකම් කියන ජනපදවලින් සමත්විත විය යුතු ය. තදනත්තර ව මේසය පිවිසෙන්නේ ප්‍රණාවසානය කරන කොට ගෙන මනුලොවට ඒමට සිදු වූ තමුත් ස්වර්ග වාසයට යෝගා ජනයන්ගෙන් යුතු අවන්ති ජනපදයට සි. එජනපදය සැලකිය යුත්තේ දෙවි ලොව ම කොටසක් ලෙස සි. මේ අනුව මෙකවි වැකි කියවදී එවත් ජනතාවක් ඇති දේශයක් දැක ගැන්මට මේසය මෙන් අප ද පින් කළ යුතු නොවේ ද යන හැඟුම අප තුළ ඇති වෙයි.

**“ස්වල්පීඹුතේ පුවරිත්ලේ ස්වර්ගීණාං ගාං ගතානා॥**

**යේශේ: පුණෙශරභාතම්ව දිව: කාන්තිමත්බමෙකම”<sup>97</sup>**

මෙයිනික්විති කවියා මේසයට පවසන්නේ උදේශී තුවර ප්‍රියයන්ගේ මත්දිර වෙත යන යුවතිනට ගණ අදුර නිසා නිරැද්ධ වූ ආලෝකය ඇති පාටිවි මාර්ගය සිය විදුලියෙන් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලෙස සි. එහෙත් වැසි ජලය හෙළිමෙන් හෝ මේසයනට ආවේණික ගර්ජනයෙන් ඔවුන් බියපත් නොකරන්නැයි ද ඉල්ලා සිටියි. මෙයින් ප්‍රකාශයට පත් වන්නේ විරහී පෙමවතාගේ සානුකම්පි මෘදු හදවත සි.

**“සෞදාමනාං කනකනිකුපස්නිග්ධයා ද්රුගයෝර්වී॥**

**තෝරෝත්සර්ගස්තනිතම්බරෝ මා ව හුර්වික්ලවාස්තා:”<sup>98</sup>**

බාර ගත් වගකීම හාරුදර නම් අතරමග තමුවන සිත් අලවන තැන්වල නොරැඳී ගමන් කළ යුතු ය. බොහෝ වෙළාවක් විදුලි කොට්ම් බැබලිම හේතු කොට ගෙන වෙසෙට පත් විදුලිය තමැති ප්‍රියාව සහිත ඔබ නිදිගත් පරෙවියන් ඇති මැදුරු පියසක යය පහත් කොට හිරැ උදාවත් ම ගමනෙහි යේෂාරධය සපුරාලීම උදෙසා උත්සුක වන්නැයි ආයාවනය කරයි. මන්ද මිතුරන් වෙනුවෙන් කළයුතු කාර්යය නොපමා ව ඉටු කළ යුතු බැවිනි.”<sup>99</sup>

මේසදුතය වරින් වර ඉසොදුරු මේස සංකල්ප අප පැවුම්ව තබයි. එහි උත්තර කාණ්ඩයේ එන ප්‍ර්‍රේච්මේසිකාත ආත්මා යන යෙදුම රට එක් නිදුසුනකි. මෙය යොදා ඇත්තේ ස්කන්දකුමාර නම්

97. මේසදුත 1. 31 page 56.

98. මේසදුත 1. 40 page 70.

99. මේසදුත 1. 41 page 72.

පාල-දියංග සාහිත්‍යයන මේසය සහ කාලීදාසකාන මේසුන බණ්ඩිව්‍යාචාරි ව සංස්කෘත සාහිත්‍ය කුදාලවෙන් මේස සංකල්පවලෝකනය

දිව්‍යමය වරිතය හැඳින්වීම සඳහා ය. දේශ්වගිරියෙහි නිබඳ වාසය කරන එම දෙවියනට ඇත්තේ ප්‍රූෂ්ප මේසයකට පත් කරන ලද ගැරියකි. එහි අර්ථය ස්කන්ද දෙවි සිය සිරුර කැමැති කැමැති රැජයකට පත් කොට ගැන්මේ - ගැරිය මල් වර්ෂාවක් වලාකුල් වැස්සක් බවට පත් කොට ගැන්මේ ගක්තාවෙන් යුතු බව යි. බල අහිමේක කළ යුත්තේ ආකාශ ගංගා ජලයෙන් සාරවත් ප්‍රූෂ්ප වර්ෂාවෙන් යයි කවියා තවදුරටත් කියයි.

“තතු ස්කන්ද් නියතවසනිං ප්‍රූෂ්පමේසිකංතාත්මා  
ප්‍රූෂ්පසාරෙ: ස්නපයනු හවාන් වෙළාමගංගාජලාරුදෙළු”<sup>100</sup>

මේසය යනු මෙපරිද්දෙන් දේශ්ව ස්වරුප හා සම්බන්ධ වන්නෙකි. කවියා මේසය හදුන්වන්නේ ශ්‍රී කාජේණ දෙවියන්ගේ වර්ණය සෞරකම් කොට ගැන්මට සමත් වූ තැනැත්තා වගයෙනි. හාරතයේ ශ්‍රී කාජේණ උදෙසා හාවිත කරන ග්‍යාමවරණ කාජේණ යන යෙදුම ද මේ මොහොතෙහි අපගේ සිහියට තැගෙයි. සංස්කෘත කවියා සාහිත්‍යගත සංසිද්ධි සමාන කිරීමෙහිලා හාවිත උපමා සොයා යාමේදී මේස සංකල්පය ලග ද තැවතෙයි. කුරු ක්ෂේත්‍රයෙහි දී ගාණ්ඩාව දුන්න දරන අරුණ තියුණු හි සිය ගණනාතින් රජවරුන්ගේ හිස් කපා හෙළීම පිළිබඳ වන යුතුසැඩ සිදුවීම මේසය නොඅම් මත උදක ධාරා ඇදී හෙළීමට ඔහු සම කරයි.

“රාජානායානාං ශිත්‍යරුගමෙන්රයනු ගණ්ඩාවන්වා  
ධාරාපාතෙස්ත්වම්ව කමලානායහාවර්ෂන්මුඛානි”<sup>101</sup>

වලාකුල පිටතින් කාජේණවරණ වුවත් ඔහුගේ අභ්‍යන්තරය ග්‍යෙවිත වර්ණ වෙයි. ඉන් සංකේතවත් වන්නේ මේසයේ ආහාරන්තරය පාරිගුද්ධිය යි. ඔහු සිය අභ්‍යන්තරය පවිතු කොට ගන්නේ සරස්වති නම් දේශ්ව නදියේ ජලය පානය කිරීමෙනි. විරහිනී ප්‍රේමයක දුත්‍යා වෙමින් මේ යන ගමනේ දී මේසයට සරස්වති නදිය හමු වන බව පෙම්වතා දනියි. එහෙයින් සියල්ලට පළමු සිය අභ්‍යන්තර ගුද්ධිය ඇති කොට ගැන්ම පිළිබඳ වන අරමුණීන් බැහැර නොවන්නැයි ඉල්ලා සිටියි. මෙය කාලීදාස කවියා අතින් රමණීය කාවෙශ්ක්තියක් බවට පත් ව මෙසේ ප්‍රකාශයට පත් වෙයි.

100. මේසදුත 1. 46 page 79.

101. මේසදුත 1. 51 page 86.

**"කාත්වා තාසාමධිගමමපාං සෞමාය සාරස්වතිනා-  
මත්ත: ගුද්ධස්ත්වම්පි හටතා වරණමාත්තේ කාශ්ණ: "**<sup>102</sup>

මෙබදු සදුක්ති අපට මෙසදුතයේ තැනින් තැන සමු වෙයි. මෙය තත් බණ්ඩ කාව්‍යයෙන් වරින් වර ප්‍රකාශයට පත් වන එක් විශේෂතාවක් වශයෙන් ද හඳුන්වා දිය හැකි ය. ලැබූ ගින්නෙන් දැවෙන හිමාලය වනය සිය ජල ධාරා පතනයෙන් මෙසදුතයේ කියුවෙන පරිදි වාරිදාරාසහසුරයින් නිවා සනසාලිය හැක්කේ මෙසයට යි. මන්ද උත්තම වරිතවල කාර්යය වන්නේ ඔවුන් සතු සම්පත් මෙන් ම ගක්තින් යොදා විපතට පත්වුවන් ඉන් මුදාලීම බැවිනි.<sup>103</sup> ක්වියා සිය සහංස්‍ය වරිතවලට උපකාර කිරීම ද මෙස මෙහෙවරට අයත් ය යන කරුණ ද පෙම්වතා මුවුන් අපට දන්වයි. ඒ කෙකළාය පර්වතයට නගින පාර්වතී දෙවාගනට එම පර්වතයේ මැණික් ඉවුරට නැගීම පිණිස ඔබගේ මෙස ගරීරය සහ කොටස් බවට පත් කළ සේපාන මාරුගයක් බවට පරිවර්තනය කොට ගැනීමෙනි.

**"හංගිහක්තායා විරචිතවපු: ස්තම්තිතාන්තරජලෙංස: -  
සේපානතත්ව් කුරු මණ්ඩවාරෝහණායාගායායි"**<sup>104</sup>

මෙසදුතයේ පුරුව මෙසයට සාපේක්ෂ ව උත්තරමේසයේ මෙස හෝ එහි පාරිභාෂික පද හෝ දක්නට ලැබෙන්නේ අඩුවෙනි. උත්තරමේසයේ ජලද සහ අම්බුවාං<sup>105</sup> යන වචන ද්වය එසේ අඩුවෙන් වූ මෙසාරුවාවී පද භාවිතයකට නිදරුණ යි.

යලෝක්ත උත්තරමේසයේ මත නොව සමස්ත මෙසදුත කාව්‍යයේ අවසානය සලකුණු කරන උත්තරමේසාගත පදන් යේ ජලද යන මෙසාමන්ත්‍රණය අන්තර්ගත ය. එසේ ම එහි වලාකුලට මොහොතකුද විදුලිය නමැති පෙම්වතියගෙන් ක්ෂේත්‍රයකුද විරහවක් නොවේවා යන ප්‍රාරුහනය කරන තමා විරහයට පත් වූව ද අන්තර්ගත එබදු තත්ත්වයක් ඇති නොවිය යුතු ය යන මානව ප්‍රේමවත්තයා අපට මූණ ගැසෙන්නේ ද එහි ය. එහෙයින් යලෝක්ත පදන් යේ නාද මාඩුරුයය සහ අර්ථ මාඩුරුයය යන දෙක සලකා විශේෂයෙන් එහි

102. මෙසදුත 1. 52 page 88.

103. මෙසදුත 1. 56 page 95.

104. මෙසදුත 1. 63 page 104.

105. මෙසදුත 11. 37, 39 pages 158, 161.

පාල-දියංහල සාහිත්‍යයන මේසය සහ කාලීනසකාන මේසදුන බණ්ඩිකාව්‍යාවධානී ව සංස්කෘත සාහිත්‍ය කැබුලවෙන් මේස සංකල්පවලදෝකනය

පආපුලාර්ථය නිසා ම එය සිංහල පරිවර්තනය ද සමග මෙහි උප්පටා දක්වනු ලැබේ.

“ඒතත්කාන්වා ප්‍රියමනුවිතප්‍රාර්ථනාවර්තිනේ” මේ -

සෞජාර්ධාද්වා විශුර ඉති වා මයානුතොර්හඩ්ද්ධා

ඉඡ්ටාන්දේශාන් ජලද විවර ප්‍රාවාෂා සම්භාත්මූර් -

මාභුරදේවං ක්ෂණමිත් ව තේ විද්‍යාතා විප්‍රයෝගයා”<sup>106</sup>

මේසය, සුහද බව නිසා හෝ මා කෙරෙහි ඇති කරුණාබර සිත නිසා හෝ නොගැලපෙන යම් අයැයුමක් වශයෙන් මගේ මේ සන්දේශය ගෙන යාම නම් වන කැමැත්ත ඉටු කොට වර්තා කාලයෙහි එක් කළ යොජාව සහිත වූයේ තමන් කැමැත්ත කැමැත්ත දේශයන්හි සැපිසරනු මැතිවි. මට මෙන් ඔබට මොංගාතකටවත් විද්‍යාත් පතිතියගෙන් විරහවක් නොවේව!

## සමාලෝචනය, නිගමනය සහ යෝජනාව

මෙහිදී පළමු ව කෝර ග්‍රන්ථානුසාරයෙන් මේසය නිර්වචනය කොට තත් සංකල්පය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරනු ලැබ ඇත. එහි ඇති මහදරජ සංස්කෘත සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රයානුගත ව පැහැදිලි කොට ඇත්තේ එයිනිකිස් ජය ඇතුළතු පාලි සහ සිංහල යන භාෂා ද්වායේ භාවිත මේස සංකල්පය ද සැකෙවින් සංක්ලීත ය. මෙහි දී එක ම මේසය පාලයේ දී වැඩි වශයෙන් ආගමික දාෂ්ටේ කෝණයෙන් ද සංස්කෘතයේ දී වැඩි වශයෙන් සෞන්දර්යාත්මක දාෂ්ටේ කෝණයෙන් ද බලා ඇති බව පෙනී ගියේ ය. සිංහලයේ ද සෞන්දර්යාත්මක දාෂ්ටේ කෝණයෙන් ද බලා ඇති බව පෙනී ගියේ ය. සිංහලයේ ද සෞන්දර්යාත්මක දාෂ්ටේ සාහිත්‍යයේ එය දාග්‍රැහ්‍යමාන වීමත් යුතු ජ්‍යෙෂ්ඨ වන

මේස සංකල්පය යනු දේශ-කාල- සමය- භාෂා හේද ලග සිර කළ නොහෙන අකාලික සර්වතු සංකල්පයක් ය යන සහේතුක නිගමනයට එළුමිය හැකි විය. වෙවදික යුගයේ පටන් එය දාග්‍රැහ්‍යමාන වීමත් සංස්කෘත, පාලි සහ සිංහල යන තෙතුහාමික සාහිත්‍යයේ එය දාග්‍රැහ්‍යමාන වීමත් යුගයෙන් යුගය විවිධ රටවල ජ්‍යෙවත් වූ ජ්‍යෙවත් වන

106. මිසදුන 11. 55 page 182.

කවිතාව ලේඛකයනට සිය නිරමාණයන්හි ලා මෙසය වස්තු වීමත් එකිනීමෙන් තෙවන හේතු විය. එසේ ම සංස්කෘත සාහිත්‍ය ගුන්ප අතුරින් මෙස සංකල්පය ප්‍රමුඛ ව ඉදිරිපත් කොට ඇති සාහිත්‍ය කැසිය වශයෙන් අපට කාලීදාසයන්ගේ මෙසදුතය හඳුනා ගත හැකි විය.

පාලි සිංහල සාහිත්‍ය ද්වයට සාමාන්‍යාධානය ද සංස්කෘත හාජා සාහිත්‍යයට විශේෂාධානය ද දී ලියුතුවූ මෙස සංකල්ප ප්‍රතිබඳ සංරචනයේ දී අපට පෙනී ගියේ යලෝක්ත හාජා තුයට අදාළ ව තව දුරටත් තත් සංකල්පය විවරණය කිරීමේ අවකාශය පර්යේෂකයන් ඉදිරියේ ඇති බව ය. එසේ ම හින්දී, ඉංග්‍රීසි, ජර්මන් ආදි කොට ඇති හාජා සාහිත්‍යයන් තුළ ද මෙසය අභාවිත වන්නට ඉඩක් තොමැතැති. එහෙයින් එකිනීමේ පර්යේෂණ අවකාශ ද ඒ ඒ හාජා විද්‍වත්තුන් ඉදිරියේ විවෘත ව ඇති බව පර්යේෂණ යෝජනාවක් වශයෙන් සඳහන් කළ හැකි ය.

## ආණ්ඩු ගුන්ප නාමාවලිය

අතුකෝරුල; එල්. (2007). අමාවකෝ සඳක් සිංහිල. බොරලැස්ගමුව. සරසවී ප්‍රකාශකයේ.

අමේලස්කර, කේ, (2014). හඩ ගුවන් තියුලී සගරාව. කොළඹ. ශ්‍රී ලංකා ගුවන් විදුලි සංස්ථාව.

අහයසුන්දර, ඩී: (1963). සංගීත සාහිත්‍ය. කොළඹ. ගොඩගේ හෙළුරයෝ.

අරංගල, ආර්. සංස්. (1986). මහගමස්කර; හඩ ගීතය සහ තවත් නිරමාණ. කොළඹ. ගොඩගේ සහෙළුරයෝ.

ආරියරත්න, එස්. (1975). අරුන්දලී. කොළඹ. ගොඩගේ සහෙළුරයෝ.

ආරියරත්න, එස්. (1994). තුළ පැහැරු. කොළඹ. ගොඩගේ සහෙළුරයෝ.

ආරියරත්න, එස්. (2000). මකරන්ද. කොළඹ. ගොඩගේ සහෙළුරයෝ.

ආරියරත්න, එස්. (1978). උ ඩිරු දහසක්. කොළඹ. ගොඩගේ සහෙළුරයෝ.

කාන්තදේව, ආර්. ආර්., සංස්. (1886). ගබ්දකල්පුම: තෘතීය කාන්තධිය. කළුකටා. බෙංගාලි ආසියාතික සංගමය.

කුඩිගම, ජී. සංස්. (2013). එවි. ඇම්. කුඩිගම: ඇ; තව සංස්කරණය. කොළඹ.

- කුඩාලිගම, ජ්. සංස්. (2013). එව්. ඇම්. කුඩාලිගම: කුණාටුව; නව සංස්කරණය. කොළඹ. සාරාගා ප්‍රකාශකයේ.
- කුඩාණරතන හිමි, පී. සහ ජයවර්ධන, කේ. ඩී. සංස්. (2017). ශ්‍රීමද්දැන්දින්ටරවින දෙපුත්‍රමාරවරින. කොළඹ. සමයවර්ධන.
- යුතානාලෝක හිමි, කේ. සහ ව්‍යෝරයුන හිමි, පී., සංස්. (2006). ආංගුන්තර නිකුය ද්වීතීය භාගය; බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා 18. බණ්ඩාරගම. ශ්‍රී ලංකා ධරුමවතු ලමා පදනම්.
- ජයවර්ධන, එව්. ඩී. ජ්. සංස්. (2004). සිංහල නාමාවලිය. කොළඹ. ගොඩගේ සහන්දරයේ.
- තෙන්තකොන්, ර. සංස්. (1955). භාස සන්දේශය. කොළඹ. එම්.බී. ගුණසේන සහ සමාගම.
- දික්ක්තිත, එම්. ඩී. (1951). ශ්‍රී ලේඛනයේවින්දම්. බරණුසි.
- දම්මානනද් හිමි, ඩී. සංස්. (2006). බුද්ධකනිකාය; බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා 36. බණ්ඩාරගම. ශ්‍රී ලංකා ධරුමවතු ලමා පදනම්.
- දරමාරාම හිමි, ආර්. සංස්. (1963). ශ්‍රී කුමාරදාසකාන ජානකීරණ මහාකාව්‍යය. මහරගම. සමන් ප්‍රකාශකයේ.
- පක්කුනානනද් හිමි, පී. සංස්. (2006). බුද්ධකනිකාය; බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා 25. බණ්ඩාරගම. ශ්‍රී ලංකා ධරුමවතු ලමා පදනම්.
- පක්කුනාසිහ හිමි, එම්ග සංස්. (2006). ජාතක පාඨී: ප්‍රථම භාගය; බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා 36. බණ්ඩාරගම. ශ්‍රී ලංකා ධරුමවතු ලමා පදනම්.
- පක්කුනාසිහ හිමි, එම්. සංස්. (2006). ජාතක පාඨී: තාතීය භාගය; බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා 36ග බණ්ඩාරගමග ශ්‍රී ලංකා ධරුමවතු ලමා පදනම්.
- පලිහපිටිය, ආර්. එ. සංස්. (1984). මහගම සේකර නොපළ ගීන. කොළඹ. ගොඩගේ සහන්දරයේ.
- පැට්ටික්, එන්. (1997). සායුංචිං ගිණුවලි; කොළඹ. ගොඩගේ සහන්දරයේ
- පෙරේරා, පී. ඩී. (1963). විමලරත්න කුමාරගම. කැලණිය. විද්‍යාලංකාර මුද්‍රණාලය.
- පූජාසාර හිමි, ශ්‍රී. සංස්. (2018). ශ්‍රී රජුල හිමි විරෝධ සැලැලිතිත් සන්දේශය: පූජාසාර සංස්කරණය. කැලණිය. විද්‍යාලංකාර මුද්‍රණාලය
- මහගමසේකර, :1976\*ග මහගමසේකරගේ ගීන. කොළඹ. ගොඩගේ සහන්දරයේ
- රාමනාරායණදත්තකාස්ත්‍රී. සංස්. (1963). ශ්‍රීමද්වාල්මීතිරාමායණම්මලමානම්. ගොඩබ්පුරු.
- ලංකානනද් හිමි, එල්., සංස්. (2006). සංස්කරණ නිකුය පක්කුවම භාගය; බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා 17. බණ්ඩාරගම. ශ්‍රී ලංකා ධරුමවතු ලමා පදනම්.

- විජයත්‍රාග, එච්. සංස්. (2015). ගණපේන මහ සීංහල ගබඳකෝෂය. කොළඹ.
- ගුණපේන.
- විජයරත්න, කේ. එම්. (2018). වැස්ස ඉන්නෙන් උණ අරන්. බොරලැස්ගමුව. කරන ප්‍රකාශනයකි.
- විජේසිංහ, ආර්. එස්. (2002). වංකහිරිය අරණේ. කොළඹ. ගොඩගේ සහෞදරයේ.
- විජේසිංහ, ආර්. එස්. (2004). සුදු නෙළම. කොළඹ. ගොඩගේ සහෞදරයේ.
- විජේසිංහ, ආර්. එස්. (2007). ආලකමන්දා. ගිනෝට. කිනිහිර ප්‍රකාශකයේ.
- විජේසිංහ, ආර්. එස්. (2012). නිකිණී වැස්ස. කොළඹ. ප්‍රඛුද්ධ ප්‍රකාශකයේ.
- විමලුද්ධ හිමි, වී. සංස්. (2024). මහාකාලිදාසවිරවිතමේසුදාන විස්තරපාඨ සහිත පදනම සහන්නය. තුළගෙයාඩ. මොඩන් පොත් සමාගම.
- සුදේශ හිමි, ඩී. විමලසාර හිමි, පී. සහ සිරසුදම්ම හිමි, ඒ. සංස්. (2020). සම්මානින මහාචාර්ය ඩී.ඩී. මිහිංකුම්මිර ලේඛනාවලී. කොළඹ. විද්‍යාභාන.
- සුමනසාර හිමි, කේ., සංස්. (2005). පෙර-පෙරිනායා පාලි; මූද්දකනිකාය; මූද්ද රයන්ත් ත්‍රිපිටික උන්ප්‍රලා 28. බණ්ඩාරගම. ශ්‍රී ලංකා ධර්මවකු ලමා පදනම සොන්තක්කේ, එන්. එස්. සංස්. (1936). සාර්වේදසංහිතා - ද්විතීය භාගය; ශ්‍රීමත් භායනාවාර්ය ත්‍රිපිටිත භාෂ්‍යසම්පිළිනා. පූතා. වෙළදික සංශෝධන මණ්ඩලය.
- සේමානන්ද හිමි, වී. සංස්. (1999). ශ්‍රී ලංකා ප්‍රාථින භාෂ්‍යප්‍රකාර සමාගම ගාස්තීය පෘෂ්ඨය. පන්තිවිටිය. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රාථින භාෂ්‍යප්‍රකාර සමාගම.
- සේමරත හිමි, වී. සංස්. (1970). ශ්‍රී සුම්ංගල ගබඳකෝෂය ( සීංහල-ඡිංහලාර්ථ ) ද්විතීය භාගය. කොළඹ. අභය ප්‍රකාශකයේ.
- Carter, C. (1965). *A Sinhalese – English Dictionary*. Colombo. Gunasena.
- Disanayaka, J. B. Ed. (2017). *Encyclopadia of Sinhala Language and Culture*. Colombo. Sumitha.
- Kale, M. R. Ed. (1934). *The Meghaduta of Kalidasa, with the Commentary (Sanjivani) of Mallinatha*. Bombey.
- Kale, M.R. Ed. (1995). *Pancatantra of Vishnusharman* Delhi.
- Macdonell, A.A. (1957). *A Vedic Reader for Students*. Madrass.
- Paranavitana, S. (1956). *Sigiri Graffiti*! London. Oxford University Press.
- Upadhye, S.V. & Kale, M.R. Ed. (1997) *The Rthusamhara of Kalidasa with Sanskrit Text*. Delhi.