

සත්‍යාචන් රේගේ සිනමාව කෙරෙහි සාහිත්‍යයේ ආභාසය

නිපුණ හේමීන්ද බස්නායක¹

හැඳින්වීම

ආසියානු සිනමාව ලෝකයේ බොහෝ රටවල ව්‍යාජ්‍යත වී තිබේ. ඒ සඳහා ප්‍රබල හේතු සාධක බවට පත්වන සිනමා අධ්‍යක්ෂරුන් වශයෙන් අකිර කුරසාවා, සත්‍යාචන් රේ, ලෙස්ටර ජේම්ස් පෙන්වා දිය හැකි ය. මොවුන් තිදෙනාම සාහිත්‍යයෙන් නොමඳ ආභාසයක් ලැබූවේ වූහ. මෙහි ලා තෝරා සිනමා කාති ඇසුරෙන් සත්‍යාචන් රේ කෙරෙහි සාහිත්‍යයෙන් වූ අලෝකය පිළිබඳ විමර්ශනය කිරීම අභිප්‍රේක්තාරථයයි. මෙහි පර්යේෂණයෙහි ගැටුව වූයේ භාෂාමය එනම්, නවකතා හා කෙටිකතා මාධ්‍ය සිනමා පරිවර්තනය කිරීමේ දී අධ්‍යක්ෂවරයා උපයෝගී කර ගත් ශිල්පීය හා කළාත්මක පක්ෂය මෙන් ම එහි කතා අන්තර්ගතයෙහි සිදු කර ඇති වෙනස්කම් මොනවාද? යන්නයි. ඒ පිළිබඳ ව සත්‍යාචන් රේගේ තෝරාගත් සිනමා කාති කිහිපයක් ඇසුරෙන් විමසා බැලීම අභේක්ෂා කෙරේ. එමෙන් ම මෙහි ලා පරිවර්තන කාති පමණක් උපයෝගී කොටගත් බව වෙසෙසින් සඳහන් කළ යුතු ය. ඒ අනුව පර්යේෂණය සඳහා පත්‍ර පංචලී, ගත්තන් කේ කිලාඩි හා වාරුලතා යන විතුපට උපයෝගී කර ගැනීණ.

සාහිත්‍යය හා සිනමාව

නවකතාව හා විතුපටය යන උහය මාධ්‍යයන්හි ප්‍රාරම්භය සලකා බැලීමේ දී විදාමාන වන්නේ විතුපටය සාජේක්ෂ ව බොහෝ කළකට පසුව බිඟි ව ඇති බවකි. එහෙත්, මෙහි වෙසෙස් ලකුණ නම් විතුපටය නවකතාව මෙන් නොව වර්තමානයේ ලොව පුරා වෙසෙන බාල මහජ කා අතරත් අතිශය ජනනීය වී තිබේයි. එක් අතකින් තාක්ෂණීක තත්ත්වයන්හි ඇති වන හා ඇති වූ ප්‍රව්‍යන්තා මේ සඳහා බලපා ඇති බැවි අනුමාන කළ හැකි ය.

පැහැදිලි වශයෙන් ම මේ උහය මාධ්‍යයන් අතුරෙහි ඇත්තේ බොහෝ විට එකිනෙකට විසාමා වූ අංග ලක්ෂණයන් බැවි අවවාදිත ය. ඒවාට ආවේණික වෙනස්කම් ගණනාවකි. එසේ වූව, මේ ද්වයෙන් ම සිදු වන්නේ මූලික ඒකීය ක්‍රියාවකි. එනම් යථාර්ථය අනුකරණය කිරීම ය. බටහිර සෞන්දර්ය විදාහැවේ පිතාවරයා වශයෙන් සැලකෙන ඇරිස්ටෝටල් ප්‍රතිතුමාට අනුව කළාව හොඳින් අවබෝධ කොට ගත හැකි වන්නේ එය ප්‍රකාශන කුමයක් මගින් යථාර්ථයේ අනුකරණයක් වශයෙන් මාධ්‍යය යොදා ගන්නා ආකාරයේ අනුකරණ විශේෂයක් ලෙසිනි. වර්තමාන කළා විවාරකයන් අතර පවත්නා මතිමතාන්තර සමග සම්බන්ධ කරන විට මෙම ප්‍රකාශය සරල සේ කෙනෙකුට පෙනුන ද කළාවෙන් සිදු කෙරෙන්නේ යථාර්ථයේ පුනර්නිර්මාණයක් යන්න විවාද රහිත වූවකි.²

¹ සිංහල අධ්‍යයන අංශය, කුලෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය. nipunaheminda90@gmail.com.

² පල්ලියගුරු. වන්දිසිර (2000). සිරලක සිනමා සමරු සටහන් “නවකතාවෙන් පෝෂණය වූ සිනමාව” කොළඹ: ශ්‍රී ලංකා ජාතික විතුපට සංස්ථාව.74 පිට.

සත්‍යාචන් රේ

විසිවැනි සියවසේ ශේෂීය විතුපට අධ්‍යක්ෂවරුන් අතරට අයත්වන සත්‍යාචන් රේ බෙංගාලි භාෂාවෙන් සිනමා කාති රසක් අධ්‍යක්ෂණය කළේ ය. ඔහු ස්වතිය සිනමාව මස්සේ වැඩි වශයෙන් උත්සුක වූයේ ජන ජීවිතය පදනම් කරගත් විෂය ප්‍රදේශයක් නිරුපණය කිරීමටයි. ඉන්දියානු සිනමාවේ තීවු ව ඉස්මතු වන ජනප්‍රිය සිනමා රල්ල වෙනුවට ඔහු තෝරා ගත්තේ එයට ප්‍රතිපක්ෂ වූ මගකි. බොහෝ අවස්ථාවල දී සත්‍යාචන්ගේ සිනමාවට පාදක වූයේ බෙංගාලි නවකතා හා කෙටිකතා ය. නාවකතාවේ අංග ප්‍රත්‍යංග සිනමාව වෙත ප්‍රවිෂ්ට කරවීමේ දී ඔහු සතු ව පවත්නා සිනමා ශක්තාව උද්දිජ්‍යතාවයේ වෙයි.

සත්‍යාචන් රේ අවශේෂ කලා මාධ්‍ය ගණනාවක ශක්තාවන්ගෙන් සපිරුණු කලාකරුවෙකි. පළමා කතා පොත් රවකයෙකු ද වන රේ, විතු ශිල්පියෙකු වශයෙන් ද ප්‍රතිඵාපුරුණ කුසලතාවකින් හෙබි වූවෙකි.³ සිනමා ගානරයෙහි ඔහු වඩාත් ඉස්මතු වන්නේ ඔහු සතු අංග සම්පූරුණ සිනමා ප්‍රවීණත්වය හේතුවෙන් බව කිව හැකි ය. තිර නාවක රවනයෙන් ද සංගිත අධ්‍යක්ෂණයෙන් ද කලා අධ්‍යක්ෂණයෙන් ද කැමරාකරණයෙන් ද සිනමාවට දායකත්වය සපයා ඇති බැවින් ලෝකයේ අවශේෂ බොහෝ සිනමා අධ්‍යක්ෂවරුන්ගෙන් ඔහු විනිරුම්ක්ත වෙයි.⁴

සත්‍යාචන් රේ විසින් අධ්‍යක්ෂණය කරන ලද සිනමා කාති ගණනාවකි. ඒවා මෙහි ලා නාමිකව සඳහන් කිරීම වටී.

පත්‍රේ පංචලි (1955), අපරාජිතයේ (1956), පරෝයේ පතර (1958), ජොල්සසාර් (1958), මුද්‍ර සංසාර් (1959), දේවී (1960), තීන්කන්‍යා (1961), රඛින්දුනාත් තාගෝර් (1961), කන්වන්පුන්ගා (1962), අහිජාන් (1962), මහනගර (1963), ව්‍යාරුලතා (1964), දෙදෙනා (1964), මහපුරුෂ් (1964), කාපුරුණ් (1965), නායක් (1966), විර්ආඩානා (1967), ඉපි ගයෙන් හසා බයෙන් (1968), මරනේර් දින්රාතී (1969), ප්‍රතිද්වන්දි (1970), සිමාබද්ධේර් (1971), සිකිම් (1971), අහ්‍යන්තර ඇස (1972), මූගි සන්කේන් (1973), ගෝනාර කෙල්ලා (1974), ජොනා අරනා (1975), බාලා (1976), ගත්‍රනාත් කේ කිලාඩි (1977), ජෝයිබාඩා ගෙළුනාත් (1978), හිරෝක් රාජා දේශේ (1980), පිකු (1980), ගර්ගාති (1981), සොරේ බයිරේ (1984), සුකුමාර් රේ (1987), ගනගොත්රු (1989), ගාබා ප්‍රෝකාඩා (1990), ආගන්තුක් (1991) යන සිනමා කාති දෙස් විදෙස් අවධානයට පාතු වූ රේගේ සිනමා කාති වේ.

සත්‍යාචන් රේ සාහිත්‍යයෙන් ලද ආහාරය

සාහිත්‍ය කාතියක් එනම් මෙහි ලා සැලකිල්ලට භාර්ත්‍ය වන නවකතාව හා කෙටිකතාව සිනමා කාතියක් බවට පරිවර්තනය කිරීමේ කාර්යයයේ දී පළමු කොට හඳුනා ගත යුතු වන්නේ ඒවාට අනනාය වූ ශිල්ප ලක්ෂණ පිළිබඳවයි. පොදුවේ ලේඛනය පදනම් කොටගෙන සිදුකෙරෙන සාහිත්‍ය කාතියක අං ලක්ෂණ කිහිපයක් හඳුනාගත හැකිය. ඒවා නම් සංකේත හාවිතය, සංකල්ප රුප, දෘශ්‍යාච්‍යාරීතිය,

³ <http://www.malkakulu.com/2012/03/2.html>

⁴ බෙල්ලන්විල මි.වී. පෙරේරා. සිනමාවෙන් සමුගත් සත්‍යාචන් රායි. 1994. (කර්තා ප්‍රකාශන) පි. 01.

කතා වින්‍යාසය, වරිත නිරුපණය, කාලය හා අවකාශය යනාදියයි. සිනමා කෘතියකට අනතුෂ වූ ලක්ෂණ ද රසකි. රුපය, ආලෝකකරණය, හඩ, පසුබීම් හඩ, සංගීතය, සංස්කරණය යනාදිය ඉන් ප්‍රධානය.

1955 දී සත්‍යාච්ච් රේ විසින් ‘පන්ස පංචලි’ නිර්මාණය කරන විට නිදහස් ඉන්දියාවේ වයස දස අවුරුද්දකටත් අඩු ය. ඉන්දියානු විවාරක රී. ජ්. විද්‍යානාදන් පැවැසු පරිදි අපු ත්‍රිත්වයේ දී සත්‍යාච්ච් විසින් කුඩා දරුවෙකුගේ හැඟීම්බර දැසින් ද, යථාර්ථය පිළිබඳ අතිශයෝක්තිගත ලමා මනසකින් ද ඉන්දියාව දැකීම පුදුමයට කාරණයක් නොවේ. එය ගතවර්ණාධික කාලයක් විදේශාධිපත්‍යයට අපු ව තැවත ඉන්දියාව සොයා ගැනීමක් වැන්න. සිත විමතියට පත් කරන අන්දමේ නවකතාවක් එහි රඳී ඇත්තේ එබැවිනි.⁵

සත්‍යාච්ච් රේ ස්වකීය පළමු විතුපටය වන ‘පන්ස පංචලි’ මගින් උත්සුක වූයේ ද ඉන්දිය විපරයස්ථ ජන ජ්විතය පිළිබඳ ව යම්බදු ඉහියක් සමාජ ගත කිරීමට දැයි හැරේ. එය විශාල වරිත ප්‍රමාණයක් අන්තර්ගත බිජුති භූජාන් බැනර්ජීගේ නවකතාවකි. මෙහි ප්‍රධාන වරිතය වනුනේ ඔපු නමැති කුඩා ලමයා ය. ඔහුගේ සොයුරිය දුර්ගා නම් විය. මව සර්බෝජයා ය. පියා හරිහර් ය. හරිහර් දිලෙන්දෙකි. ඔහුට මේ පවුල ජ්වත් කරවීමට සැහැන ප්‍රමාණයේ මුදල් නොමැති වෙත නිරුපණය වන නමුදු ඔහු නිර්ව්‍යාජ ගතිග්‍රණවලින් සමන්විත වූ අයෙකි. මෙහි නිරුපිත ඉන්දිර් හරිහර්ට දුර ඇුතින්වයක් දරන්නියකි. සර්බෝජයා විසින් කිසිදු සැලකිල්ලක් නොමැති ව හැත්තැ පස් පමණ විය ගත කරන ඉන්දිර් අතිශය දුක්ඩිත ජ්විතයක් ගත කරන නමුදු දිගු කළක් ජ්වත් නොවී මිය යයි. දුර්ගා ඉන්දිරට අතියින් ආදරය කළා ය. දුර්ගා පසු කාලයේ මිය යන්නී උණ රෝගයක් වැළදීමෙනි. දිලිඹුකමෙන් තව දුරටත් අගාධයට පත් වන හරිහර් තම බිරිදින් දරුවාත් සමග බෙනාරිස් නම් නගරයට ගොස් අලුත් ජ්විතයක් ආරම්භ කිරීමට පෙළෙඳි. මෙය ‘පන්ස පංචලි’ සිනමා කෘතියේ සාරයයි.

‘පන්ස පංචලි’ සිනමා කෘතියෙන් බෙංගාලයේ දුරි දුප්පත් හාවය නිරුපණය කරයි. විශේෂයෙන් අධිරාජ්‍යවාදයෙන් දුරස් ව දස වසරක් හෝ නොඹක්ම වූ ඉන්දියාවේ ආර්ථිකය ද අතිශය පහත් මට්ටමකට ඇද වැටී තිබිණ. මෙබදු තත්ත්වයන් හේතුවෙන් සමාජයේ ජන ජ්විතවලට එල්ල වූයේ දැඩි පිඛිනයකි. සත්‍යාච්ච් රේ මෙම ස්වභාවය ස්වකීය සිනමාකෘතියට උපයෝගී කර ගෙන තිබේ. බිජුති භූජාන්ගේ නවකතා උපයෝගී කොට ගත් නමුදු සත්‍යාච්ච්ට තදිය සමාජය තත්‍යාකාරයෙන් ම විෂය වී තිබිණ. ‘පන්ස පංචලි’ නවකතාවට විෂය වන්නේ ඉන්දියාව නිදහස ලැබීමට පෙර ගත වූ කාල පරිවෙශ්දයයි. පාරම්පරික රැකියාව කරගෙන යාමට අවැසි පසුබීම් ජන සමාජයෙන් දුරස් ව ගිය පසු මිනිසුන් විදි දුක්ඛ දෙශුමනස්සයන් එහි නිරුපණය වෙයි.

විසිවන සියවස වන විට වංග සාහිත්‍යයේ හිරු සඳ මෙන් බැබේලුණු රවින්ද්‍රනාත් යාකුර්, සරවිචන්ද වාටියෝජ්‍යාධ්‍යාය යන සාහිත්‍යකරුවන්ට පසු ව පහළ වූ වඩාත් ඉස්මතු ව පෙනෙන ලේඛකයන් අතුරෙන් විජුති භූජානට හිමි වන්නේ සුවිශේෂ ස්ථානයකි. පායක සිත් ඇද බැඳ තබා ගන්නා සරල, ස්වතන්තු රවනා ගෙලියකින් නිර්මාණකරණයේ යෙදුණු මොහුගේ කෘතිවල, ස්වභාව ධර්මයේ කොම්ල ගාන්ත ස්වරුපය පිළිබඳ ව සිත් ගන්නා අපුරින් සඳහන් වේ. මානව දයාවෙන් මඳු වූ

⁵ රත්නවිජුත්‍ය. ඇෂ්ට්ලී (1993). සංස්: සිනෙසින් අංක 26. 1993/4. බොරලැස්ගමව: ආසියානු සිනමා කේන්ද්‍රය. ප 18.

හදුවතකින් යුතු ව මිනිසාගේ සැප හා දුක මිගු වූ අත්දැකීම් ස්වභාව ධර්මය සමග මනා ලෙස සිංකලනය කරන මේ ලේඛකයා එමගින් පායක හදුවත් බැඳු ගනියි.⁶

භාෂාත්මක කථනයන් රුපාත්මක කථනයන් සම කක්ෂයෙහි ලා සැලකිය නොහැකි අතර ඒ මාධ්‍යයන් අතර පවතින සියුම් විසාමාතා ගණනාවක් පවතී. ‘පතෝර පංචාලි’ සිනමා කෘතියන් බිජුති භූජාන් ලියු නවකතාවන් අතුරෙහි යම්බලු වෙනස්කම් කිහිපයක් දක්නා ලැබෙන අතර එමගින් මූලික කතාවට බලපැමක් සිදු ව නොමැත. විශේෂයෙන් වරිත නිරුපණයෙහි දී ද වෙනස්කම් කිහිපයක් ම හඳුනා ගත හැකි ය. නවකතාවේ හරිහරුගේ යාති සොයුරියක වන ඉන්දීර මිය යන ප්‍රවිත අපට දැක ගත හැකි වන්නේ කතාව ඇරඹි වැඩි දුරක් යාමට මත්තෙනි. එහි ඉන්දීරගේ මරණය සිදු වන අන්දම මෙසේ සඳහන් වෙයි.

“දැන් ඕක හරි යයි. කලන්තේ හැදිලා වෙන්න ඇති” තවත් කෙනෙක් කිහිපා ඇති.

“කලන්තේ නොවෙයි. නාකි උන්දැ මැරෙන්න යනවා. හරිහර බාජ්පා ගෙදර නැතුව ඇති. පණිවිඩ් නම් දුන්නා. ඒ වූණන් කවුද ඔව්වර දුර එන්තේ” යැයි බිඟු පාලිත කිහිපා ය.

“..ගංගා ජලය විකක් කටට දාන්න. බුජ්මණයින් ගේ ගම්මැදැදේ වෙලත් කටට ගංගා ජලය විකක් වත් කළේ නැත්තම් ලොකු වැරද්දක් නේ” බොහෝ දෙනෙක් කිහිපා ඇති.

එහෙයින් ඉන්දීර පිළිබඳ ව පායක මනසෙහි ගැඹුරට යාමට අවකාශයක් නොමැත. එහෙත් විතුපටයෙහි ඇෂ මිය යන්නේ ජ්‍යෙක්ෂණ සිත්ති ඇෂ බොහෝ දුරක් ගත කිරීමෙන් අනතුරුව ය. එනම් විතුපටයෙන් අඩකටත් වැඩි ප්‍රමාණයක් ඉක්ම වූ පසු ව ය. සිනමා කෘතියේ දී රේට උචිත අයුරින් ජ්‍යෙක්ෂණයාට එය ඉදිරිපත් කිරීමට වැයම් කර තිබේ. එහි තිර රවනය පහත පරිදි ය.

“අෂ ඇහෙරෙන කුරු ලමෝ බලාපොරොත්තු සහිතව හිඳිති. නමුත් ඉන්දීරගේ සෙලවීමකුද නැතු. දුරගා තම අත ඉන්දීරගේ දැනුහිස මත තබා සොලවා ඇත්ත අවදී කරවීමට උත්සාහ කරදීම, ඉන්දීර බිම පෙරෙහි ගොස්, ඇගේ හිස පොලොවේ වදී. ප්‍රාණය නිරුද්ද වි ඇති ඇගේ සිරුරට හේත්තු වන දුරගා ‘නැත්තේ’ යයි කොඳුරයි. ඉන්පසු බියෙන් තිගැස්සෙයි. පසෙකට හැරෙයි. ඉන්දීරගේ සෙම්බුවේ දුරගාගේ පය හැජ්පීමෙන් එය බිම දිගේ පල්ලමට පෙරෙහි ගොස්, පොලොවේ තිබු වතුර රොදක රදී නවති. සැන්දැ මිදුම ඉංදිගේ නොසෙසල් වෙන මූහුණ මත පතිත වෙයි. මිනි රගෙන යන්නේ, ඉන්දීර ඔස්වාගෙන ඉවත්ව යති.”⁷

විතුපටයෙන් නවකතාවේත් මිනිසුන්ගේ විපරියස්ථ වූ ජන ජ්‍යෙතයෙහි ස්වභාවය මනා ව නිරුපණය කරන්නකි, දුරගාගේ මරණය. නවකතාවේ දී ඇෂ මිය යන්නේ වැස්සට තෙම් හටගත් උණ රෝගකිනි. එහෙත් සිනමා කෘතියේ උණ වැළඳීමට තිශ්විත හේතු ප්‍රත්‍යායක් නිරුපණය නොවේ. එහෙත් රුපණ මාධ්‍යය මගින් එහි භාතියක් ජ්‍යෙක්ෂණයාට නොදැනීමට අධ්‍යක්ෂවරයා අවකාශය සලසා තිබේ.

⁶ සිංහ ආරච්චි. වින්තා ලක්ෂ්මී (2013). පරි: මාවතේ හිතය. මූල්ලේඛියාව: විශේෂුරිය ගුන්ථ කේන්ද්‍රය. ප්‍රසාදවතාව.

⁷ සිංහ ආරච්චි. වින්තා ලක්ෂ්මී (2013). පරි: මා. කී. 49 පිට.

⁸ ජයසේකර. බර්ටි (2002). පරි: පතෝර පංචාලි. කොළඹ: ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයේ. 78 පිට.

ගත්තන් කේ කිලාවි නමැති විතුපටයට පාදක කොට ගැනුණේ ප්‍රේමවාන්දී විසින් ලියන ලද කෙටිකතාවකි. 1977 වර්ෂයේ තිරගත වූණු තදිය සිනමා කෘතියෙහි ඉන්දියාවේ ලුතානා පාලන සමය පසුබෑම් කොටගෙන තැනුණකි. යටත්විජ්තසමය පදනම් කරගෙන සත්‍යාච්චන් රේ විසින් අධ්‍යක්ෂණය කළ ප්‍රථම විතුපටය ද වන මෙය 'වෙස් හ්‍රිඩ්‍රයෝ' නමින් සිංහලට පරිවර්තනය විය.

මහුගේ සිනමා සම්පූදායෙහි කිසියම් විවිධත්වයක් දක්නට ලැබුණ ද පධාන වශයෙන් මහුගේ කෘතිවලින් ඉස්මතු වන්නේ ඉන්දියානු සමාජය වෙනස්වන ආකාරයයි. සමකාලීන සමාජ වෙනස්වීම් සත්‍යාච්චන් ස්වකිය කෘතිවලට පාදක කොට ගැනීමට අමතර ව එම කෘතින්ගෙන් මහු ගැමුරු අන්දමින් සමාජ ගවේෂණයේ යෝදුණේ ය. මෙහි දී මහු පුළුල් වශයෙන් එළිභාසික සමාජ පරිසරය වෙත මෙන් ම මිනිස් විත්තාහාන්තරය වෙත ද සම්පූද්‍ය වශයේ ය. මහු එළිභාසික සමාජ පසුතලයක් ඔස්සේ සමකාලීන අන්දැකීම් ගවේෂණය කරමින් මිනිස් ආතමයට එබැඳුන අන්දම පිළිබඳ කදිම නිදුසුනක් මහුගේ 'වෙස් හ්‍රිඩ්‍රයෝ' විතුපටය දැක්විය හැකි ය.⁹

ප්‍රේමවාන්දීගේ කෙටිකතාවේ මූලික හරය නොසිද එහෙත් වෙනස්කම් කිහිපයකට එය ලක්කොට 'වෙස් හ්‍රිඩ්‍රයෝ' සිනමා කෘතිය අධ්‍යක්ෂණය කිරීමට සත්‍යාච්චන් රේ පෙළඳී තිබේ. මෙහි ලා මූලික ව කෙටිකතාවට අමතර ව වරිත ද්වයක් නිරුපණය කිරීම දැක්විය හැකි ය. මුන්ෂී නන්දලාල් සහ කල්ලොනමැති තරුණයන්ගේ වරිත මෙලෙස එක් කොට තිබේ. මුන්ෂී වෙස් හ්‍රිඩ්‍රයන්ගේ හිතවත් මිතුරෙකු වන අතර කල්ලොනමැත්තා සිනමා කෘතිය අවසානයට හමුවන්නෙකි. මෙම වරිතයන්හි එක්වීම කෙටිකතාවේ ගුරු අරුතට බාධාවක් ව නොමැත. කෙටිකතාවේ අවසානයේ විපර්යස්ත වූ ජන ජ්විතයේ යට්ටා ස්වරුපය පළට වනු වස් කෙටිකතාකරු ඉදිරිපත් කරන වෙස් හ්‍රිඩ්‍රයන් දෙදෙනාගේ මාරාන්තික සටන විතුපටයට නොගෙන අතහරී. කෙටිකතාවේ මිතුරන් දෙදෙනා අතුරෙහි ඇති වන සටන මෙස් නිරුපණය වේ.

"හෙල්ල කරකුවීම, ගටිකා සටන් ආදිය පිළිබඳව කෙළ පැමිණ සිටි ඔවුනු ද්වන්ද සටනකට වන්න. අසිපත් ලෙල දුන්නේය. සටන් හඩ අවකාශය ඔස්සේ පාවී ගියේය. දෙදෙනාම තුවාල ලදහ. මාරාන්තික වේදනා මැද ඔවුනු සටනින් දිවි තොරකර ගත්ත. තමන්ගේ රුෂු ගැන කළුල බිඳ්ක් නොහෙළු මේ අපුරු ප්‍රභුන් දෙදෙනා වෙස් හ්‍රිඩ්‍රයෝ බිඳ්කාවේ බිඳ්කාප වෙනුවෙන් ගෙල සිදුගත්තා!"¹⁰

විපර්යස්ත වූ ජන දිවියේ යට්ටා ස්වභාවය පළට කරනු වස් අධ්‍යක්ෂවරයා ද එම සිදුවීම යට්ටා ස්වරුපයෙන් ම රුපාත්මක කළනයට පරිවර්තනය කොට ගත්තේ නම් වඩාත් යෝගේ ය. එහෙත් සත්‍යාච්චන් රේ ස්වකිය සිනමා කෘතිය අවසන් කරනුයේ මේ ආකාරයෙනි.

මිර-: ඉක්මන් වෙස් අතක්?
(මිර සෙමින් වාඩිවෙයි.)

මිරු-: ඔවුන් ඉක්මන් වෙස් අතක්. හරියට කෝච්චිය යන්නා වගේ වේගයෙන් වෙස් අතක් අදිමු.

⁹ විරසිංහ. සේනාරත්න (1999). පරි: වෙස් හ්‍රිඩ්‍රයෝ. වේයන්ගොඩ: ප්‍රහා ප්‍රකාශකයෝ. 08 පිට.

¹⁰ එම. 128 පිට.

(මිරගා මිනිස්ටර් ඉත්තා අතට හිතියි.)

මිනිස්ටර් එහාට කරල වික්වෝරියා කුවේන්ට යන්ඩ පාර හදම්!

(මිරගාගේ අතෙහි ඇති කුවේන් ඉත්තාගේ සම්පූර්ණ ප්‍රාග්ධනය නිසල වෙයි.

මිතුරන් දෙදෙනා ගෙවී යන සිත සාකුවේ පැඩුම් එළියෙන් ප්‍රථම වරට ලිඛානය

කුමයට වෙස් ක්‍රිඩාවේ යෙදෙන ද්‍රාගනයක් මත එම සම්පූර්ණ ප්‍රාග්ධනය බොඳව යයි. මුස්ලිම

දේශප්‍රානයෙන් නිකුත්වන යායාව සමග බිසුරුල් තෙව් හඩු මුසුවෙයි.)¹¹⁾

දේශපාලනයේ යථා ස්වභාවය වෙස් ක්‍රිඩාවට සම තත්ත්වයක් උපුලන බැවි තදිය සිනමා කාතියෙන් වියද වෙයි. පාලකයන්ගේ කෙලි සෙල්ලම් හේතුවෙන් දැඩි ලෙස ජනයාගේ ජ්‍රීවන තත්ත්වය පිරිහිමට හේතු වන්නේ ය. එක් අතකින් ජනයාගේ දෙනික අවශ්‍යතා කෙරෙහි ඇති වන බලපැම තවත් අතකින් ජ්‍රීවන තත්ත්වයන්හි අනාරක්ෂිත ස්වභාවය ද මෙමගින් අවධාරණය කෙරේ.

ලිඛානය රජය විසින් ලක්නව් නගරය 1856 දී යටත් කර ගැනීම නිරුපතයෙහි තදිය කාලසීමාවහි මිනිසුන්ගේ ජන ජ්‍රීවතය පිළිබඳ විවරණයක් අන්තර්ගත වෙයි. ඔවුන් පාන්ත රාජ්‍යයන් එහි අගනුවර වන ලක්නව් නගරයන් දහාටවන ගත වර්ෂයේ අවසාන හාගයේත් දහනවවන ගත වර්ෂයේ මුල් හාගයේත් මෝගල් සංස්කෘතියේ මධ්‍යස්ථානය බවට පත් ව තිබුණු බව සැලකිය හැකි ය. එම කාලයෙහි වැසියන්ගේ ජ්‍රීත විනිවිද දුටු සත්‍යාචාර්ය රේ ස්වකිය සිනමාකාතියට උපයෝගී කර ගෙන්නේ ද විපරයාසයට ලක්වුණු ජ්‍රීත ය.

නවකතාවට නොමැති ලක්ෂණ රසක් සිනමාවේ දී උපයෝගී කර ගැනීමේ අවකාශය අධ්‍යක්ෂවරයාට පවතින හේතින් ඉන් උපරිම එල නෙලා ගැනීමට සත්‍යාචාර්ය රේ සමත් වූ බව කිව හැකි ය. එහි ලා මහු සුහාවිත රැජ වියමන අතිශයින් හාවාත්මක ය. යොදා ගත් පසුබීම් සංගිතය හා පසුබීම් හඩු ද සිනමා කාතියේ මූලික හරය ඔප් නැංවීමෙහි ලා සපුයෝගන් එහැයු කිව හැකි ය.

රුන්දුනාත් තාගෝර්ගේ සෙවණැල්ලෙහි වින්තනමය වෙනසක් අත් කර ගත් සත්‍යාචාර්ය රේ මහු විසින් ලියන ලද සාහිත්‍ය කාති කිහිපයක් ම ස්වකිය සිනමාවට ගුහණය කර ගත්තේ ය. තාගෝර්ගේ ‘The Broken Nest’ නමැති නවකතාව ද එසේ සිනමාවට පාදක කොට ගත්තකි. මෙමගින් සත්‍යාචාර්ය රේ අධ්‍යක්ෂණය කළ සිනමා කාතිය ‘වාරුලතා’ නම විය. වාරුලතා වනාහි ලෝකවාසී බොහෝ දෙනෙකු දැනටමත් නරඹා ඇති සිනමා කාතියක් බව අව්‍යායයෙන් කිව හැකි ය.

බටහිර ජාතින්ගේ ආධිපත්‍යයන් සමග ම ඉන්දිය සමාජයෙහි නොයෙක් විපරයස්ත ස්වභාවයන් ඇති විය. 19 වැනි සියවස පමණ වන විට ඉන්දියාවේ ‘ප්‍රඩාල’ නමැති සංකල්පය සිසු දෙදරා යාමකට තුවු දුන්නේ ය. නගරයේ පැවැතුණ රැකියා හා වෙනත් පහසුකම් හේතු කොට ගෙන ගම්බද ජ්‍රීවත් වූ බොහෝ දෙනා නගරබද ව පදිංචිය පිණිස තෝරා ගත්හ. ඇතැම් විට එක ම නිවෙසක ප්‍රඩාල කිහිපයක් ජ්‍රීවත් විය. කුඩා ප්‍රඩාල තුළ ආරක්ෂාව නොමැති වීම එක ම නිවෙස් හිමියෙකු යටතේ ප්‍රඩාල කිහිපයක් ජ්‍රීවත් වීම වැනි ලක්ෂණ නාගරික සමාජයෙහි සුලබ දසුනක් විය. තාගෝර්ගේ ‘The Broken Nest’ නමැති නවකතාවට ප්‍රස්ථාත වන්නේ එවැනි වෙනස්කම්වලට ගොදුරු වූණ ඉහළ පන්තියේ ප්‍රඩාලක වරිත තුනක් ආත්ම සම්බන්ධතා ගොඩනගා ගන්නට ගත් වැයම පිළිබඳ වූ වෘත්තාන්තයකි. මිනිස්

¹¹ එරසිංහ. සේනාරත්න (1999). පරි: වෙස් ක්‍රිඩායෙ. 104 පිට.

සිතෙහි ගැඹුරු තැන් සංස්පර්ශ කරමින් රවනා කර ඇති තදිය නවකතාවේහි ප්‍රධාන වරිත ලෙසින් විස්තීර්ණ කරනුයේ ඩූපති, ඔහුගේ බිරිද වන වාරුලතා හා ඔවුන්ගේ යාති සොහොයුරා වන අමල් යන තිදෙනාගේ වරිතයන් ය. බ්‍රිතාන්‍ය පාලන සමයේ කළේකටාවේ ජ්‍වත් වූ ඉහළ පැලැන්තියට අයත් මොවුනු බටහිර හා බැඳුණු සාරධර්මවලින් හික්මවතු ලැබුවෝ වෙති.¹²

ඉංග්‍රීසි බසින් ලිවීමට හා කියවීමට වැඩි ඇලුමිකමක් ඇති ඩූපති සතු වූ ලක්ෂණ බටහිරන් සංකුමණය වූ ඒවා ය. එහෙත් ඔහුගේ බිරිද වන වාරුලතා සහ ඇගේ යාති සොහොයුරා වන අමල්, ඩූපතිට වඩා සාකලුයයෙන් ප්‍රතිපක්ෂ ය. වාරුලතාගේ වරිතය නිරුපණය වී ඇත්තේ සාම්ප්‍රදායික සමාජ රාමුවහි වැඩෙන එහෙත් නවීන ඇතැම් සංලක්ෂණයන්ගෙන් ද හෙබි වරිතයක් වශයෙනි. එහෙයින් ඇගේ වරිතය මේ ද්වීත්වයට ම අතරමැදි තත්ත්වයක් නිරුපණය කරන දෙම්සලක ජ්‍වත්වන වරිතයක් වශයෙන් හැඳින්වීම අතිශයේක්තියක් නොවේ. අමල් වනාහි සමකාලීන ආධ්‍යාපන ක්‍රමවේද මස්සේ හා දේශීය කළා ඕල්ප හා සාහිත්‍යය මගින් පූජ්‍ය කරගත් දැනුමක් සහිත වූවෙකි. ඩූපතිගේත් වාරුලතාගේත් නිවසට නවීන සංකල්ප රගත් කාති, සගරා හා අදහස් ප්‍රවිෂ්ට කරවන්නේ ද අමල් ය.

අමල් මෙන් ම වාරුලතා නිර්මාණයිලි අදහස්වලින් යුත්ත වූවෝ වෙති. මේ හේතුවෙන් වාරුලතා අමල් කෙරෙහි දැක්වූයේ දැඩි ලෙංගතුකමකි. දෙදෙනා ම දේශීය යානයෙන් පොතපතින් උකහාගත් නව දැනුමෙන් යන උහය පාර්ශවයන්ගෙන් සමන්විත වූහ. වාරුලතා සතු ලේඛනමය කුසලතාව මගින් ඇය හා සිතුම්පැතුම්වල ඇති තීක්ෂණ ස්වභාවය හේතුවෙන් අපට විද්‍යාමාන වන්නේ ඩූපති සහ වාරුලතා අතුරෙහි ඇති දුරස්ථාවයත් වාරුලතා සහ අමල් අතුරෙහි පවතිනා සම්පතාවත් ය. රේට අමතර ව ඒ සඳහා වෙනත් සංස්කෘතික හේතු සාධකයක් ද තිබේ. එනම් බිරිද සහ ඇගේ ස්වාම් පූරුෂයාගේ බාල සොහොයුරාත් අතර ඇති සම්බන්ධයයි. මෙය බෙංගාල ජන ජ්‍වත්තයෙහි පිළිගත් බැඳිමකි. වෙනත් පිරිමින් ඉදිරියට පැමිණීමට නිදහස තැකත් ස්වාම් පූරුෂයාගේ බාල සොහොයුරා ඉදිරියට පැමිණීමට නිදහස තිබේ. බෙංගාල සංස්කෘතියට අනුව ඔහුට ඇයත් සමග ආගුර කිරීමට නිදහස ඇති හෙයින් මෙම සතුට වඩා බලවත් යැයි කිව හැකි ය. මේ හේතුව නිසා දෙදෙනා අතර වඩාත් ගැඹුරු සම්බන්ධතාවක් ඇති වීමට හැකියාව තිබේ.¹³ නවකතාවේ දී තාගෝර් පළට කරන ගැඹුරු සිතිවිලි අතිශය සියුම් ලෙස හාංසා මාධ්‍යයෙන් ඉදිරිපත් කර තිබේ.

ආධ්‍යාපතික වශයෙන් නව පන්තියක ආගමනය පිළිබඳ ව සමකාලීන යුගයේ තත්ත්වය මතු සඳහන් පරිදි වෙයි.

“18 වැනි සියවස අගහාගයේ හා 19 වැනි සියවස අගහාගයේ සාහිත්‍යකරණයට පිවිසුණ නව පංතියට අයත් පුද්ගලයන් බෙංගාලි බසින් හඳුන්වනු ලැබුවේ ‘බචිර-ලොක්ස්’ යන නමිනි. ‘ලගත්, පික්මුණු, ප්‍රඩුඩ්’ යනු අරුත් මේ වචනයෙන් ගමන්වෙයි. මොවුනු වැඩිදෙනා ඉහළ මැද පංතියට අයත් වූහ. රජ්න් පූජ්‍යවරුන් ආදින්ගේ අනුග්‍රහයෙන් සාහිත්‍යකරණයේ නොයෙදුණ මේ පිරිස සිය පෞද්ගලික රුලි අරුවිකම් අනුව නිර්මාණකරණයේ යෙදුණෙන් වූහ. ඉංග්‍රීසි ආධ්‍යාපනය ලබා බටහිර කළාවත් හා විද්‍යාවත් ගැන හොඳ හැටි උගත් මොවුනු සිය නිර්මාණයන් ක්‍රුළට එතෙක් නොදුවු

¹² විරසිංහ, සේනාරත්න (2015). පරි: වාරුලතා. වේයන්ගොඩ: ප්‍රහා ප්‍රකාශකයෝ. 5 පිට.

¹³ බෙල්ලන්විල මි.වි. පෙරේරා (1994). සිනමාවෙන් සමුගත් සත්‍යාච්ඡා රාජී. 91 පිට.

නවතාවක් ලබාදීමෙහි සමත්වූහ. මේ නව පරපුරට අයත් ත්‍රිවන් අතර රඛින්ද්‍රනාත් තාගෝර් තුමාද ප්‍රබලයෙක් විය.”¹⁴

භාෂාමය පක්ෂයෙන් තදිය සමාජ තත්ත්වය නවකතාවට පාදක කොටගෙන ඇති අන්දම තාගෝර්ගේ කතා කිමේ ගක්තාව ප්‍රකට කරන්නකි. විපර්යස්ථ වූ සමාජ තත්ත්වය පෙන්නුම් කරන එම කෘතිය ඇසුරු කොටගත සත්‍යාච්ච රේගේ සිනමා කෘතිය හා තුළනාත්මක ව විමසා බැලීම වට්.

නවකතාවෙහි ආරම්භයට වඩා වෙනස් මූහුණුවරක් සිනමා අධ්‍යක්ෂවරයා ස්වකිය කෘතියට එක් කර තිබෙනු පෙනේ. නවකතාවේ දී තාගෝර් භූපතිගේ වරිත නිරුපණයකින් කෘතිය අරඹයි.

“සැහැන පමණ ධන සම්භාරයකට උරුමකම් කියන ලද හෙයින්, උෂ්ණාධික රටක ජීවත් වන භූපති රැකියාවක නිරතවීමේ අවශ්‍යතාවක් නොවිය. එහෙත් මූල ලෝචනම පායන ඉර, හඳ තාරකාවන්ගෙන් විහිදෙන ආලෝකය යට ජීවත් වන හෙයින්, මිනිසා කුමන හෝ වැන්තියක නිරත විය යුතු ය යන්න ඔහුගේ ඇදිම විය.”¹⁵

සිනමා කෘතිය ඇරෙහින්නේ වාරුලතා විසින් රටාවක් ගෙත්තම කරමින් සිටින අවස්ථාවකිනි. එහි ඇය විසින් ගොනතු ලබන්නේ ‘B’ අක්ෂරයයි. ඒ භූපති යන්න වෙනුවෙනි. අත්තරුව ඇය සිය ඇද මත තිබු පොතක් ගෙන පෙරලා බලා එය රාක්කය මත තබා ගියක් මුමුණුමින් හා තූජ්ටියෙන් යළින් එයින් පොතක් ගන්නිය. එමගින් ප්‍රතියමාන වන්නේ කෘති කියවීම සඳහා ඇ සතු රුවිකත්වයයි. එම සම්පරුප කිහිපය ඒ බැවි තහවුරු කිරීමෙහි ලා සමත් වෙයි. තාගෝර් නවකතාවේ දී ජේප්ලි ගණනාවකින් පාඨකයාට අවබෝධ කරවීමට උත්සුක වූ ඇතැම් දැ සිනමාවේ දී පහසුවෙන් ප්‍රේක්ෂකයා වෙත සම්ප්‍රේෂණය කිරීම කෙරෙහි එය ප්‍රබල නිදර්ශනයක් වෙයි.

‘වාරුලතා හි’ පුර්වාර්ධය මගින් ඇගේ තතිකම පිළිබඳ ව පුළුල් විවරණයක් සපයයි. විශේෂයෙන් ම වාරුලතාට දරුවන් නොමැති වීම එයට ප්‍රබල හේතුවකි. ඇයට දරුවන් නොමැති වීමත් භූපති නමැති ස්වාමියා ඇය කෙරෙහි දක්වන උගාන සැලකිල්ලන් හේතුවෙන් ඇ වරෙක දුරදක්නයක් උපයෝගී කර ගනිමින් මහමග යනෙන මිනිසුන් දෙස විමර්ශනයිලි වෙයි. සත්‍යාච්ච රේ ස්වකිය සිනමා කෘතියට එක් කරන අපුරුව සිදුවීම නම් ඇය එසේ භූපති දෙස ද බලා සිටිමයි. එමගින් රාජ වාරුලතා හා භූපති අතර නොපැවැති අනෙක්නා සම්බන්ධතාව සංකේතාත්මක ව සිනමාවේ සටහන් කිරීමක් වැන්න. එමෙන් ම අධ්‍යක්ෂවරයා එම අවස්ථාවන්ට උවිත අයුරින් පසුවීම් හඩ යොදාගෙන ඇති අන්දම ද ප්‍රේක්ෂකයාගේ හාව උද්දීපනයෙහි ලා සමත් වෙයි.

භූපති සහ වාරුලතා වෙසෙන සුවිසල් නිවහනෙහි ස්වභාවය ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා රේට වැය වී ඇත්තේ රුපරාමු කිහිපයක් පමණි. මධ්‍යම රුප හාවිතයෙන් නිවසෙහි සැරසිලි යනාදිය විශිද්ධ කිරීමට සමත් ව තිබේ. තිදින කාමරයෙහි පවතින වික්ටෝරියානු සම්ප්‍රදාය සිහි ගන්වනසුලු යහන්, බිත්ති මත තිබෙන රටා සහිත කඩ්දාසී යනාදිය එකී සුවිසල් නිවසෙහි විද්‍යාමාන සංස්කෘතික තත්ත්වයන් ය. භාෂාමය කළුනයට වඩා රුපමය කළුනයෙහි පවත්නා සුවිශේෂත්වය වන්නේ ද කාලය හා අවකාශය ජය ගනිමින් වඩාත් තාත්වික අන්දමින් ප්‍රේක්ෂකයාට එත්තු ගැන්වීමේ ගක්තාවයි.

¹⁴ ඩීරසිංහ. සේනාරත්න (2015). පරි: වාරුලතා. 10 පිට.

¹⁵ ඩීරසිංහ. සේනාරත්න (2015). පරි: වාරුලතා. 15 පිට.

සිනමා කෘතියෙහි අවසානයත් නවකතාවේ අවසානයත් අතිශයින් සාම්ප්‍රදායක් උසුලන බව කිව හැකි ය. එසේ වුව ද පසුබීම් හඩත් රුපරාමු මගිනුත් විතුපටයට සංස්කීර්ණයක් ආරෝපණය වී තිබේ. භූපති විසින් වාරුලතා ව තනි කොට දමා යන අවස්ථාව සිනමා කෘතියෙහි අතිශය සංවේදී අයුරින් නිරුපණය වෙයි. සයනාසන්න ව වැනිරි කළුල් පිරි දෙනෙතින් යුතු ව සිටි වාරුලතා භූපති පිට ව යන දසුන තැරුණීමට ද්වාරය අසලට පැමිණෙයි. දුරස්ථී රුපයක් උපයෝගී කරගෙන එම අවස්ථාව සිනමාවට තගා තිබේ. එයින් අනතුරුව හදවතින් වැළපෙන වාරුලතාගේ දෙනෙතින් ගලා හැලෙන කළුල් සම්පරු පැවතින් උපයකින් උපයකින් විද්‍යාමාන කරවීමට සත්‍යාචාරීත් රේ උත්සුක වී තිබේ. එය විතුපටය නරඹන්නාගේ හාව සංවේදී කරවීමෙහි ලා සමත් ය.

සමාලෝචනය

සත්‍යාචාරීත් රේගේ සිනමාවෙහි දක්නා ලැබෙන යුතුවෙශ්‍යතා කිහිපයකි. එයින් වඩාත් ප්‍රකට ව වියත් සම්භාවනාවට පාතු වන්නේ ඔහු සතු මානව හිතවාදී ගුණයයි. ඔහුගේ රුප වියමහෙහි දක්නා ලැබෙන එම ලක්ෂණයට අමතර ව දැක ගත හැකි වන්නේ ඔහු සාහිත්‍යයෙන් ලද ආලෝකයයි. ඔහුගේ සිනමා කෘතිවලින් අඩුකටත් වැඩි ප්‍රමාණයක් නිර්මාණය වී ඇත්තේ නවකතා හෝ කෙටිකතා ආගුර කර ගනිමිනි. එයින් අප ඉහත තෝරා ගත් පත්‍රේ පාලලී, ගත්‍රන්ත් තේ කිලාඩි සිනමා කෘතිය හා වාරුලතා යන විතුපට ත්‍රිත්වයෙහි මුල් කෘතිය හා තුළනාත්මක ව විමසා බැඳීමේ දී එහි යම් යම් වෙනස්කම් කොට ඇති බව තහවුරු වෙයි. කෙටිකතාව හෝ නවකතාව සහ සිනමාව යනු එකිනෙකට වෙනස් මාධ්‍යයන් ය. එයට උවිත ආකාරයෙන් මුල් කෘතියෙහි ගුරු අරුත නොසිදු සිනමා කෘතියක් නිර්මාණය කිරීමට සත්‍යාචාරීත් රේ උත්සුක ව ඇති බව කිව හැකි ය. එමෙන් ම සාහිත්‍යයෙන් රේ ලද ආහාසය තව දුරටත් ප්‍රතියමාන වන්නේ ඔහු එමෙන් තෝරා ගත් ප්‍රස්ථාත දෙස විමර්ශනයිලි වන විට ය. විපරයස්ත ජන සමාජ නිරුපණයට ඔහු වැඩි නැඹුරුවක් දක්වා තිබේ.

ආගුර ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

පල්ලියගුරු. වන්දිසිර (2000). සිරිලක සිනමා සමරු සටහන් “නවකතාවෙන් පෝෂණය වූ සිනමාව” කොළඹ: ශ්‍රී ලංකා ජාතික විතුපට සංස්ථාව.

බෙල්ලන්විල ඡ.ට. පෙරේරා (1994). සිනමාවෙන් සමුගත් සත්‍යාචාරීත් රාජි. කර්තා ප්‍රකාශන.

විරසිංහ. සේනාරත්න (2016). පරි: වාරුලතා. වේයන්ගොඩ: ප්‍රහා ප්‍රකාශකයෝ.

විරසිංහ. සේනාරත්න (1999). පරි: වෙස් ක්‍රිඩිකයෝ. වේයන්ගොඩ: ප්‍රහා ප්‍රකාශකයෝ.

සුනිල් සෙනෙවි. හිතියුම (2007). සිංහල කෙටිකතාවේ සිනමාවතරණය. කොළඹ: එස්.ගොඩගේ සහ සහන්දරයෝ.

සුරවීර. එ. වි. (1973). නවකතා නිර්මාණය හා අවබෝධය. කොළඹ: සීමාසහිත හංස ප්‍රකාශකයෝ.

<http://www.malkakulu.com/2012/03/2.html>

දැන් පටවලට අදාළ සිනමා කෘති